

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
คณะศึกษาศาสตร์
แนวการสอน (Course Syllabus)

ชื่อวิชา (ภาษาไทย) ปฏิบัติการวิชาชีพครู 1

ชื่อวิชา (ภาษาอังกฤษ) Practicum 1

รหัสวิชา EDUC4801

จำนวนหน่วยกิต 2 (120 ชม.)

ผู้สอน อ. ดร.อาภาพร สิงหาราช

คำอธิบายรายวิชา

การศึกษาศาสนาทั่วไปของโรงเรียน ลักษณะของผู้เรียนในระดับต่างๆ และงานในหน้าที่ครูฝึกปฏิบัติการ จัดทำแผนการสอน การทดลองสอนในสถานการณ์จริง การออกแบบทดสอบ และข้อสอบ การปฏิบัติ และการให้คะแนน

ผลลัพธ์การเรียนรู้

หลังจากศึกษารายวิชานี้แล้ว ผู้เรียนมีพฤติกรรมดังนี้

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม (Ethics and Moral)

- 1.1 มีความรู้ในคุณธรรมเกี่ยวกับความซื่อสัตย์ ความอดทน และการมีจิตอาสา
- 1.2 แสดงออกทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ได้แก่ ซื่อสัตย์ อดทน และมีจิตอาสา
- 1.3 มีภาวะผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม
- 1.4 นำความรู้เกี่ยวกับความซื่อสัตย์ ความอดทน และการมีจิตอาสาไปปฏิบัติใช้ในการดำรงชีวิต

1.5 ตระหนักในจรรยาบรรณวิชาชีพครู

2. ความรู้ (Knowledge)

- 2.1 มีความรู้ ความเข้าใจลักษณะของผู้เรียนในระดับต่างๆ
- 2.2 สามารถเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน ผู้เรียน งานในหน้าที่ครู การจัดการเรียนรู้ และการประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ
- 2.3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล และนำมาเปรียบเทียบกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง
- 2.4 สามารถนำเสนอผลการศึกษาที่ได้จากการฝึกปฏิบัติการ
- 2.5 สามารถสะท้อนตนเองด้านความรู้ความเข้าใจ ด้านทักษะ และด้านเจตคติ

3. ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.1 สามารถใช้ความคิดในรูปแบบต่างๆ เช่น การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา และการคิดอย่างเป็นระบบได้
- 3.2 สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์สาระสำคัญของเนื้อหาที่เรียนในแต่ละหัวข้อได้
- 3.3 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้ไปใช้สร้างสรรค์ผลงานตามที่ได้รับมอบหมายได้
- 3.4 สามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้และวางแผนการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบได้
- 3.5 สามารถสะท้อนความคิด และให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่นได้

4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

- 4.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ การมีส่วนร่วมรับผิดชอบของตนเองในฐานะสมาชิกในสังคม หลักการทำงาน และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นกัลยาณมิตร
- 4.2 สร้างความสัมพันธ์ที่ดีโดยใช้การสื่อสารที่เป็นเชิงบวก และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.3 ปฏิบัติต่อผู้อื่นโดยการรู้จักเคารพและให้เกียรติผู้อื่น
- 4.4 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและงานที่ได้รับมอบหมาย

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสื่อสาร
- 5.2 ใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และคณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐานเพื่อการเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5.3 เลือกใช้รูปแบบของสื่อเทคโนโลยี ภาษาพูด ภาษาเขียนในการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

6. ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้

- 6.1 ทดลองสอนในสถานการณ์จริง
- 6.2 ฝึกออกแบบทดสอบ และข้อสอบการปฏิบัติ และการให้คะแนนผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

แผนการจัดการเรียนรู้

ลำดับที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้	เนื้อหา/สาระการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/แหล่งการเรียนรู้	วิธีการวัดผล
			- ปฐมนิเทศก่อนออกฝึกปฏิบัติการวิชาชีพครู 1 - ออกฝึกปฏิบัติการวิชาชีพครู 1 ในสถานศึกษา จำนวน 15 วันทำการ (ตั้งแต่วันที่ 24 ก.ค. – 15 ส.ค. 57)	สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	- ตรวจสอบบันทึก ปฏิบัติการวิชาชีพครู 1
1	1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม 2. ด้านความรู้ 3. ด้านทักษะทางปัญญา 4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	แนวทางการเรียนรู้ใน รายวิชาปฏิบัติการวิชาชีพ ครู 1	ชี้แจงแนวการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผลลัพธ์ การเรียนรู้ สื่อและแหล่งการเรียนรู้ การวัดผลและ ประเมินผล ภาระงาน ข้อตกลงการเรียน สอบถามความ ต้องการในการเรียนรู้ของผู้เรียน และให้แนวทางในการ เรียนรู้ในรายวิชาปฏิบัติการวิชาชีพครู 1 ดังนี้ 1. การบรรยายรายละเอียดในแนวการสอนและ ข้อตกลงในการเรียน เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามข้อ สงสัยต่าง ๆ 2. ให้เครื่องมือช่วยในการเรียนรู้ โดยการบรรยาย เรื่อง ผังกราฟิก และการใช้โปรแกรม Mind Mapper ใน การสร้าง Mind map และให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ เขียนและ สร้าง Mind Map ในเนื้อหาที่กำหนดด้วยโปรแกรม Mind Mapper โดยใช้การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์และคิด สร้างสรรค์	-แนวการสอน -Presentation ที่ทำจาก โปรแกรม Power Point เรื่อง ผังกราฟิก และการ ใช้โปรแกรม Mind Mapper	-สังเกตพฤติกรรม การเรียน ของนักศึกษา - ตรวจสอบงาน Mind Map
2-7	1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม 2. ด้านความรู้ 3. ด้านทักษะทางปัญญา 4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร	1. การวิเคราะห์ เปรียบเทียบกับ หลักการ แนวคิดและ ทฤษฎีการเรียนรู้ที่	จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนี้ - ทบทวนสาระสำคัญเกี่ยวกับพฤติกรรมกรรมการเรียนรู้ ของนักเรียน ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา - นักศึกษาร่วมกันอภิปรายพฤติกรรมกรรมการเรียนรู้ของ นักเรียน ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	สไลด์ที่ทำด้วย โปรแกรม Power Point เรื่อง พฤติกรรมการ เรียนรู้	1. สังเกตความสนใจใน การร่วมกิจกรรมของ ผู้เรียน 2. ตรวจสอบคำตอบของ ผู้เรียนจากการตอบคำถาม

ลำดับ ที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้	เนื้อหา/สาระการ เรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/แหล่งการเรียนรู้	วิธีการวัดผล
	และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	เกี่ยวข้อง 2. สรุปผลการศึกษา และสะท้อนความคิด จากข้อมูลที่ได้จาก การสังเกต 3. นำเสนอผล การศึกษาและเสนอ แนวทางการพัฒนา ผู้เรียน	- นักศึกษาแต่ละกลุ่มร่วมกันวิเคราะห์และสังเคราะห์ พฤติกรรมการณ์เรียนรู้ของนักเรียน ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาแต่ละ โรงเรียน - นักศึกษาแต่ละกลุ่มร่วมกันตรวจสอบ และนำเสนอ ผลการวิเคราะห์และสังเคราะห์พฤติกรรมการณ์เรียนรู้ของ นักเรียน ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาแต่ละ โรงเรียนที่ไปศึกษาสังเกต - นักศึกษาแต่ละกลุ่มร่วมกันร่วมกันวิพากษ์ผลการ วิเคราะห์และสังเคราะห์พฤติกรรมการณ์เรียนรู้ของนักเรียน ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาใน โรงเรียนที่ ได้รับมอบหมาย - ร่วมกันสรุปพฤติกรรมการณ์เรียนรู้ของนักเรียนโดยใช้ ทฤษฎีการเรียนรู้เป็นฐานในการอธิบายเหตุผล		ทำขบท การอภิปราย และ การวิพากษ์
8	สอบกลางภาคเรียน				
9-12	1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม 2. ด้านความรู้ 3. ด้านทักษะทางปัญญา 4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. โครงการพัฒนา ผู้เรียน 2. การเขียน โครงการ พัฒนาผู้เรียน	จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนี้ - ทบทวนสาระสำคัญเกี่ยวกับพฤติกรรมการณ์เรียนรู้ ของนักเรียน - นักศึกษาแต่ละกลุ่มร่วมกันวิเคราะห์และสังเคราะห์ โครงการพัฒนาผู้เรียนแต่ละ โรงเรียน - นักศึกษาแต่ละกลุ่มร่วมกันตรวจสอบ และนำเสนอ ผลการวิเคราะห์และสังเคราะห์โครงการพัฒนาผู้เรียน แต่ละ โรงเรียนที่ไปศึกษาสังเกต - นักศึกษาแต่ละกลุ่มร่วมกันร่วมกันวิพากษ์ผลการ	สไลด์ที่ทำด้วย โปรแกรม Power Point เรื่อง โครงการพัฒนา ผู้เรียน	1. สังเกตความสนใจใน การร่วมกิจกรรมของ ผู้เรียน 2. ตรวจสอบคำตอบของ ผู้เรียนจากการตอบคำถาม ทำขบท การอภิปราย และ การวิพากษ์