

แบบ มคอ. ๕ รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา หมายถึง รายงานผลการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นภาคเรียนเกี่ยวกับภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนในวิชานั้นๆว่า ได้ดำเนินการสอนอย่างครอบคลุมและเป็นไปตามแผนที่วางไว้ในรายละเอียดของรายวิชาหรือไม่ และหากไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ต้องให้เหตุผลและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาดังกล่าวในครั้งต่อไป รายงานนี้จะครอบคลุมถึงผลการเรียนของนักศึกษาจำนวนนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเรียนจนถึงสิ้นสุด ปัญหาในด้านการบริหารจัดการและสิ่งอำนวยความสะดวก การวิเคราะห์ผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษาหรือผู้ประเมินภายนอก รวมทั้งการ/หัวหน้าภาค/สำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต การวางแผนและให้ข้อเสนอแนะต่อผู้ประสานงานหลักสูตรเพื่อปรับปรุงและพัฒนาวิชา

ประกอบด้วย ๖ หมวด ดังนี้

- | | |
|-----------|--------------------------------------|
| หมวดที่ ๑ | ข้อมูลทั่วไป |
| หมวดที่ ๒ | การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา |
| หมวดที่ ๓ | สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา |
| หมวดที่ ๔ | ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ |
| หมวดที่ ๕ | การประเมินรายวิชา |
| หมวดที่ ๖ | แผนการปรับปรุง |

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา คณะศึกษาศาสตร์ / สาขาวิชาจิตวิทยา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา Psyc 4901 สัมมนาทางจิตวิทยา
๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)
๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กิดานันท์ ชำนาญเวช และ อาจารย์สาทร ใจตรง
๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557
๕. สถานที่เรียน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน				
หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%	
บทนำ แนะนำรายละเอียดของรายวิชา	3	3		
รูปแบบสัมมนากลุ่มย่อยทางจิตวิทยา	21	21		
สัมมนาระดับชาติ	3	3		
สัมมนากลุ่มทางจิตวิทยา	9	9		
ผลการศึกษาดูงานสัมมนา	9	9		
สอบปลายภาค	3	3		
๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน				
หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย		
-	-	-		
๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา				
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- สังเกตพฤติกรรม - ตรวจสอบจากผลการทำงานที่มอบหมาย	✓ ✓		
ความรู้	- การสอบระหว่างภาค - การสอบปลายภาค	✓		

ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตการณ์นำเสนอผลงาน - การแสดงความคิดเห็นองค์ความรู้จากการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ - การสอบระหว่างภาค - การสอบปลายภาค 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ ✓ ✓ 		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตการณ์เก็บรวบรวมข้อมูล การส่งงานตรงเวลา - สังเกตคุณภาพของงาน - สะท้อนตนเอง 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ ✓ 		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตการณ์เก็บรวบรวมข้อมูล การส่งงานตรงเวลา - สังเกตคุณภาพของงาน - สะท้อนตนเอง 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ ✓ 		
<p>๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน จัดสัมมนา ร่วมกับสถาบันอื่น เพื่อสร้างเครือข่ายและขยายการเรียนรู้</p>				

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-
๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
-	-

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
- นักศึกษาใช้ข้อมูลจากแหล่งสืบค้นจำนวนน้อย มีปัญหาในการเลือกกรองข้อมูลที่ได้มา และการมีส่วนร่วมในการเพิ่มเติมข้อมูล	- ผลกระทบน้อย หากสามารถจัดให้นักศึกษารู้จักการคัดเลือกการกรองข้อมูลที่ได้รับมา และนำข้อมูลข่าวสารมาแบ่งในชั้นเรียน
๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	
ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

เป็นรายวิชาที่เรียนสนุก และได้รับความรู้ที่หลากหลาย

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

รับทราบ และพยายามจะดำเนินการต่อไป

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

รับทราบ และพยายามจะดำเนินการต่อไป

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

- ใช้รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ฝึกกระบวนการคิดโดยผ่านการเรียนรู้โดยกิจกรรม

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-		ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กิดานันท์ ชำนาญเวช

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ควรจัดสรรงบประมาณ ในการศึกษาดูงานนอกสถานที่ให้กับนักศึกษา เพื่อเพิ่มพูนความรู้
ประสบการณ์และเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพจิตวิทยา

ลงชื่อ: _____

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่ 7 เดือน มกราคม พ.ศ. 2558