

รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะศึกษาศาสตร์ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
PSYC4802 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางจิตวิทยา
2. จำนวนหน่วยกิตหรือจำนวนชั่วโมง
5 หน่วยกิต 5(0-450-0)
3. หลักสูตรและประเภทรายวิชา
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (จิตวิทยา) ประเภทวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ/อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางจิตวิทยา
คณาจารย์สาขาวิชาจิตวิทยา
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่กำหนดให้มีการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางจิตวิทยาตามแผนการศึกษาของหลักสูตร
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2557 นักศึกษาชั้นปีที่ 4
6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาประสบการณ์วิชาชีพทางจิตวิทยาครั้งล่าสุด
24 ธันวาคม 2557

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของประสบการณ์วิชาชีพทางจิตวิทยา

1. นักศึกษาสามารถนำความรู้และทักษะต่างๆ ในสาขาวิชาจิตวิทยาที่ได้ศึกษาตลอดหลักสูตรมาประยุกต์ใช้เพื่อการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงได้

2. นักศึกษาประเมินโครงสร้างหน่วยงานและลักษณะงานด้านพัฒนาบุคคลได้อย่างถูกต้อง

3. วางแผนและปฏิบัติการทางจิตวิทยาในการจัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรในองค์กรหรือโครงการพัฒนาองค์กรโดยเน้นการจัดฝึกอบรมให้ความรู้ด้านกระบวนการทางจิตวิทยาในการพัฒนาคุณภาพมนุษย์

2. วัตถุประสงค์ของการพัฒนาหรือปรับปรุงประสบการณ์วิชาชีพทางจิตวิทยา

เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติงานในหน่วยงานรัฐ รัฐวิสาหกิจ หรือภาคธุรกิจเอกชนโดยนักศึกษาสามารถนำความรู้ทั้งภาคทฤษฎี และปฏิบัติที่ได้จากการศึกษาตามหลักสูตรฯ ไปใช้ในสถานการณ์จริง

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้

3.1 ทักษะทางปัญญาที่จะได้รับการพัฒนา/ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- การคิดอย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ สามารถวิเคราะห์โครงสร้าง การวางแผน กระบวนการทำงานในองค์กร

3.2 กระบวนการหรือกิจกรรมต่างๆ ที่ใช้ในพัฒนาผลการเรียนรู้

- นักศึกษาฝึกกระบวนการคิด วิเคราะห์โดยใช้กระบวนการทางจิตวิทยาเพื่อเขียนโครงการ พัฒนาระบวนการทำงาน

3.3 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้

- ประเมินจากสมุดบันทึกและรายงานสรุปผลการฝึกประสบการณ์
- ประเมินจากการเขียนโครงการและผลจากการดำเนินงานโครงการ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการรับภาระความรับผิดชอบที่ควรมีการพัฒนา

- วางตัวได้เหมาะสมกับบทบาทหน้าที่ของตนเองและมีมนุษยสัมพันธ์กับผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย สามารถปรับตัวยอมรับฟังความคิดเห็นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.2 กระบวนการ หรือกิจกรรมต่างๆ ที่จะพัฒนาผลการเรียนรู้

- มีการปฐมนิเทศให้ความรู้ และหลักการปฏิบัติตนในฝึกประสบการณ์
- นัดพบนักศึกษาในระหว่างการฝึกประสบการณ์ฯ เพื่อชี้แจง และให้แนวทางในการพัฒนา
- มอบหมายให้มีการดำเนินการตามโครงการเป็นกลุ่มและมีการตั้งตัวแทนเพื่อประสานงานกับอาจารย์นิเทศก์

- หน่วยฝึกมอบหมายภาระงาน เพื่อพัฒนาทักษะระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

4.3 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้

- สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
- ใช้แบบประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางจิตวิทยาโดยผู้ดูแลนักศึกษาในหน่วยงาน
- ประเมินจากการนำเสนอการดำเนินงานโครงการระหว่างฝึกและหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางจิตวิทยา

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ควรมีการพัฒนา

- สามารถใช้ทักษะการสื่อสาร ฟัง พูด อ่านเขียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพกับผู้เกี่ยวข้องและการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 กระบวนการหรือกิจกรรมต่างๆ ที่จะพัฒนาผลการเรียนรู้

- ฝึกการนำเสนองานรายบุคคลและรายกลุ่ม
- นัดพบนักศึกษาในระหว่างการฝึกประสบการณ์ฯ เพื่อชี้แจง และให้แนวทางในการพัฒนา
- หน่วยงานมอบหมายภาระงาน เพื่อพัฒนาทักษะทักษะการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี

สารสนเทศ

5.3 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้

- สังเกตพฤติกรรม การใช้ทักษะการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศระหว่างการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- สอบถามประสบการณ์และผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพจากนักศึกษา
- แบบประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางจิตวิทยาโดยผู้ดูแลนักศึกษาในหน่วยงาน

หมวดที่ 4 ลักษณะและการดำเนินการ