

แบบ มคอ. ๕ รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา หมายถึง รายงานผลการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นภาคเรียนเกี่ยวกับภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนในวิชานั้นๆว่า ได้ดำเนินการสอนอย่างครอบคลุมและเป็นไปตามแผนที่วางไว้ในรายละเอียดของรายวิชาหรือไม่ และหากไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ต้องให้เหตุผลและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาดังกล่าวในครั้งต่อไป รายงานนี้จะครอบคลุมถึงผลการเรียนของนักศึกษา จำนวนนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเรียนจนถึงสิ้นสุด ปัญหาในด้านการบริหารจัดการและสิ่งอำนวยความสะดวก การวิเคราะห์ผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษาหรือผู้ประเมินภายนอก /หัวหน้าภาค/ รวมทั้งการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต การวางแผนและให้ข้อเสนอแนะต่อผู้ประสานงานหลักสูตรเพื่อปรับปรุงและพัฒนาวิชา

ประกอบด้วย ๖ หมวด ดังนี้

- หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป
- หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
- หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
- หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ
- หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา
- หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา คณะศึกษาศาสตร์ / สาขาวิชาจิตวิทยา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา Psyc3202 จิตวิทยาสังคม
๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) -
๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section) อาจารย์สาธิต ใจตรง
๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557
๕. สถานที่เรียน อาคาร 2ห้อง 235 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน			
หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ แตกต่างกัน ๒๕%
ปฐมนิเทศ แนะนำบทเรียนและ ข้อตกลงเบื้องต้น ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจิตวิทยาสังคม -ความหมายของจิตวิทยาสังคม -ขอบข่ายเนื้อหาวิชาจิตวิทยาสังคม -วิธีการศึกษาค้นคว้าทางจิตวิทยา สังคม	6	6	-
สังคมประภิต -สังคมประภิต(Socialization) คืออะไร -กลวิธีในการเรียนรู้พฤติกรรมใน กระบวนการสังคมประภิต -ทฤษฎีเกี่ยวกับพัฒนาการทาง จริยธรรม -แนวทางการนำเขาไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิต	6	6	-
การรับรู้ทางสังคม -การรับรู้ทางสังคมคืออะไร -การรับรู้วัดดูกับการรับรู้ทางสังคม -ตัวแปรที่สำคัญในการรับรู้บุคคลหรือ รับรู้สังคม -การเกิดความประทับใจ -การระบุเหตุของพฤติกรรม (Attribution)	3	3	-

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ แตกต่างกันเกิน ๒๕%
เจตคติ -เจตคติคืออะไร -เจตคติกับพฤติกรรม -เจตคติเกิดขึ้นมาได้อย่างไร -การเปลี่ยนแปลงเจตคติ -แนวทางการประยุกต์ใช้ในชีวิต	3	3	-
แรงจูงใจทางสังคมและการทำงาน -กระบวนการจูงใจ -แนวคิดพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับแรงจูงใจ -ประเภทของแรงจูงใจ -แนวทางการประยุกต์ใช้ในชีวิต	3	3	-
สอบลกลางภาคเรียน	3	3	-
อิทธิพลทางสังคม -อิทธิพลทางสังคมที่มีต่อพฤติกรรม -อิทธิพลทางสังคมในแบบของการ คล้อยตาม -อิทธิพลของสังคมในแบบของการยอม ทำตามคำขอ -เทคนิคในการทำให้เกิดการยอมทำ ตาม -อิทธิพลทางสังคมในแบบของการเชื่อ ฟัง	6	6	-
พฤติกรรมมนุษย์ในกลุ่ม -ทำไมคนจึงเข้าร่วมกลุ่ม -ธรรมชาติของกลุ่ม -อิทธิพลของกลุ่ม	6	6	-

-กระบวนการกลุ่มในองค์การ -แบบแผนพฤติกรรมของสมาชิก ในขณะที่ทำงานในกลุ่ม -ความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่ม				
ภาวะผู้นำ -ความหมายของผู้นำ -แบบแผนพฤติกรรมของผู้นำ -ประเภทของผู้นำ -รูปแบบการก้าวขึ้นสู่ตำแหน่งผู้นำ	3	3	-	
การช่วยเหลือ การร่วมมือ การแข่งขัน การขัดแย้ง -การช่วยเหลือ : พฤติกรรมที่เอื้อต่อการประสาน -ความร่วมมือและการแข่งขัน : การทำงานร่วมกันและทำงานต่อต้านกัน -ความขัดแย้ง : ธรรมชาติ สาเหตุ และการจัดการ -แนวทางประยุกต์ใช้ในชีวิต	6	6	-	
สอบปลายภาคเรียน	3	3	-	
๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน				
หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน		แนวทางชดเชย	
-	-		-	
๓. ประสิทธิภาพของวิธีการสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา				
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	

คุณธรรม จริยธรรม	- สังเกตพฤติกรรม - ตรวจสอบจากผลการ ทำงานที่มอบหมาย	✓ ✓		
ความรู้	- การนำเสนอผล การศึกษาค้นคว้า - การสอบระหว่างภาค - แผนการจัดการพัฒนา ตนเอง	✓ ✓		
ทักษะทางปัญญา	- การบรรยายพร้อม ยกตัวอย่างประกอบ - สังเกตการนำเสนอ ผลงาน - การแสดงความคิดเห็น องค์ความรู้จากการคิด วิเคราะห์	✓ ✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	- สังเกตพฤติกรรมการใช้ เทคโนโลยี Power point , VDO Clip, Flip Album - สังเกตพฤติกรรมการใช้ ภาษา คำควบล้ำ	✓ ✓		
๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน ๔.๑ จัดหาเอกสารประกอบการสอนที่หลากหลาย ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ๔.๒ จัดหาวิทยากรที่มีความรู้ ประสบการณ์ด้านจิตวิทยา บรรยาย ให้ความรู้ ๔.๓ กิจกรรมศึกษาดูงาน ศึกษาจากประสบการณ์ภาคสนาม				

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	48 คน																																							
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	46 คน																																							
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	คน																																							
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)																																								
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับคะแนน (เกรด)</th> <th>จำนวน</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>12</td> <td>25.00</td> </tr> <tr> <td>B⁺</td> <td>14</td> <td>29.17</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>19</td> <td>39.58</td> </tr> <tr> <td>C⁺</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>1</td> <td>2.08</td> </tr> <tr> <td>D⁺</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>1</td> <td>2.08</td> </tr> <tr> <td>I</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>ผ่าน (P, S)</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>ไม่ผ่าน (U)</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>FM</td> <td>1</td> <td>2.08</td> </tr> </tbody> </table>		ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ	A	12	25.00	B ⁺	14	29.17	B	19	39.58	C ⁺	-	-	C	1	2.08	D ⁺	-	-	D	-	-	F	1	2.08	I	-	-	ผ่าน (P, S)	-	-	ไม่ผ่าน (U)	-	-	FM	1	2.08
ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ																																						
A	12	25.00																																						
B ⁺	14	29.17																																						
B	19	39.58																																						
C ⁺	-	-																																						
C	1	2.08																																						
D ⁺	-	-																																						
D	-	-																																						
F	1	2.08																																						
I	-	-																																						
ผ่าน (P, S)	-	-																																						
ไม่ผ่าน (U)	-	-																																						
FM	1	2.08																																						
๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)																																								
-																																								
๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา																																								
ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒																																								
๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน																																								
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล																																							
-	-																																							
-	-																																							

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
กำหนดการประเมินผลอาจคลาดเคลื่อนกว่าเดิมที่กำหนดไว้	มีวันหยุดราชการหลายวัน
-	-
๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการเรียนของผู้เรียน โดยตรวจข้อสอบ รายงานคะแนนพฤติกรรม การให้คะแนนสอบ	ผลสัมฤทธิ์ที่ออกมาเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
- ทรัพยากรด้านสารสนเทศ เอกสาร ตำรา งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาจิตวิทยายังมีจำนวนไม่เพียงพอต่อความต้องการในการจัดการเรียนการสอน	- ผลกระทบน้อย แต่หากคณะสามารถจัดให้เพียงพอก็อาจจะทำให้ประสิทธิภาพการสอนดีขึ้น
๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	
ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

ควรมีการจัดกิจกรรมศึกษาดูงาน ศึกษาจากประสบการณ์ภาคสนามจากแหล่งข้อมูลปฐมภูมิ

(Primary Source)

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

รับทราบ และพยายามจะดำเนินการต่อไป

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่าน มา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

- ใช้รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ฝึกกระบวนการคิดโดยผ่านการเรียนรู้โดยกิจกรรม

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ควรเปิดให้นักศึกษานอกสาขาวิชาได้เลือกเรียนเป็นวิชาเอก		อ.สาทร ใจตรง
<p>๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p> <p>ควรจัดสรรงบประมาณ ในการศึกษาดูงานนอกสถานที่ให้กับนักศึกษาจิตวิทยา เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ และเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพจิตวิทยา</p>		

ลงชื่อ: อาจารย์สาทร ใจตรง

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน