

## แบบ มคอ. ๕ รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา หมายถึง รายงานผลการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นภาคเรียนเกี่ยวกับภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนในวิชานั้นๆว่า ได้ดำเนินการสอนอย่างครอบคลุมและเป็นไปตามแผนที่วางไว้ในรายละเอียดของรายวิชาหรือไม่ และหากไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ต้องให้เหตุผลและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาดังกล่าวในครั้งต่อไป รายงานนี้จะครอบคลุมถึงผลการเรียนของนักศึกษา จำนวนนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเรียนจนถึงสิ้นสุด ปัญหาในด้านการบริหารจัดการและสิ่งอำนวยความสะดวก การวิเคราะห์ผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษาหรือผู้ประเมินภายนอก /หัวหน้าภาค/ รวมทั้งการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต การวางแผนและให้ข้อเสนอแนะต่อผู้ประสานงานหลักสูตรเพื่อปรับปรุงและพัฒนาวิชา

### ประกอบด้วย ๖ หมวด ดังนี้

- หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป
- หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
- หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
- หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ
- หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา
- หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา คณะศึกษาศาสตร์ / สาขาวิชาจิตวิทยา

## หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา PSYC3101 พลวัตกลุ่ม
๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) -
๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section) อาจารย์สาธิต ใจตรง
๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557
๕. สถานที่เรียน อาคาร 4 ห้อง 432 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

## หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน			
หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ แตกต่างกันเกิน ๒๕%
แนะนำแนวการสอน	3	3	-
<b>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกลุ่ม</b> - วิวัฒนาการของกลุ่ม - ปรัชญา ประเภท และคุณค่าของกลุ่ม - พลวัตกลุ่ม - ระยะเวลาพัฒนาการของกลุ่ม - สภาพที่ดีของกลุ่ม	6	6	-
<b>การเป็นผู้นำและสมาชิกกลุ่ม</b> - ความหมายและลักษณะการเป็นผู้นำ - บทบาทผู้นำและสมาชิกกลุ่ม - สัมพันธภาพระหว่างบุคคลภายใน กลุ่ม	6	6	-
<b>หลักและเทคนิคเกี่ยวกับกลุ่ม</b> - การอภิปรายกลุ่ม - การแสดงบทบาทสมมติ - สังคมมิติ - การให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม - กิจกรรมกลุ่ม ฯลฯ	6	6	-
สอบกลางภาคเรียน	3	3	-

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ แตกต่างเกิน ๒๕%	
<b>พฤติกรรมกลุ่ม</b> - มนุษย์สัมพันธ์ - การสื่อสาร - การแก้ปัญหาในกลุ่ม	6	6	-	
<b>การเข้าใจพฤติกรรมตนเองและ ผู้อื่น</b> - ความหมาย - ทฤษฎีหน้าต่างใจฮารี	3	3	-	
<b>การนำวิธีการการกลุ่มสัมพันธ์ไปใช้</b> - ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ - แผนการจัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ - ฝึกปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์	12	12	-	
<b>สอบปลายภาคเรียน</b>	3	3	-	
<b>๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน</b>				
หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอน ไม่ครอบคลุมตามแผน		แนวทางชดเชย	
-	-		-	
<b>๓. ประสิทธิภาพของวิธีการสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา</b>				
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้า มี) พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- สังเกตพฤติกรรม - ตรวจสอบจากผลการ ทำงานที่มอบหมาย	✓ ✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้า มี) พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การนำเสนอผล การศึกษาค้นคว้า</li> <li>- การสอบระหว่างภาค</li> <li>- แผนการจัดการพัฒนา ตนเอง</li> </ul>	✓		
ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยายพร้อม ยกตัวอย่างประกอบ</li> <li>- สังเกตการณ์นำเสนอ ผลงาน</li> <li>- การแสดงความคิดเห็น องค์ความรู้จากการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์</li> <li>- แผนการจัดกิจกรรมกลุ่ม สัมพันธ์</li> </ul>	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สังเกตพฤติกรรมการมี ส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>- บทบาทหน้าที่ ความ รับผิดชอบในการทำงาน กลุ่ม</li> <li>- พฤติกรรมการอภิปราย กลุ่ม</li> </ul>	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล	ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้า มี) พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	- สังเกตพฤติกรรมการใช้ เทคโนโลยี Power point , VDO Clip, Flip Album - สังเกตพฤติกรรมการใช้ ภาษา คำควบกล้ำ	✓  ✓	
<b>๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน</b> ๔.๑ จัดหาเอกสารประกอบการสอนที่หลากหลาย ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ๔.๒ จัดหาวิทยากรที่มีความรู้ ประสบการณ์ด้านจิตวิทยาบรรยาย ให้ความรู้ ๔.๓ เพิ่มจำนวนคาบในการฝึกปฏิบัติการดำเนินกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ทั้งรายกลุ่มและรายบุคคล			

### หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	48 คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	46 คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	คน

## ๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
A	5	10.42
B <sup>+</sup>	14	29.17
B	22	45.83
C <sup>+</sup>	3	6.25
C	2	4.17
D <sup>+</sup>	-	-
D	-	-
F	2	4.17
I	-	-
ผ่าน (P, S)	-	-
ไม่ผ่าน (U)	-	-

## ๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

## ๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

## ๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-
-	-

## ๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
กำหนดการประเมินผลอาจคลาดเคลื่อนกว่าเดิมที่กำหนดไว้	มีวันหยุดราชการหลายวัน
-	-

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการเรียนของผู้เรียน โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงานคะแนนพฤติกรรม การให้คะแนนสอบ	ผลสัมฤทธิ์ที่ออกมาเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด

#### หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
- ทรัพยากรด้านสารสนเทศ เอกสาร ตำรา งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาจิตวิทยายังมีจำนวนไม่เพียงพอต่อความต้องการในการจัดการเรียนการสอน - สถานที่ ห้องเรียนไม่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาพลวัตกลุ่ม	- ผลกระทบน้อย แต่หากคณะสามารถจัดให้เพียงพอก็อาจจะทำให้ประสิทธิภาพการสอนดีขึ้น
๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	
ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	



## หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

## ๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

## ๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

## ๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

จัดหากิจกรรมกลุ่ม เกม ที่มีความทันสมัยเหมาะสมกับเนื้อหาวิชา และตรงกับความสนใจ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียน

## ๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

## ๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

## ๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

รับทราบ และพยายามจะดำเนินการต่อไป

## หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่าน  
มา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	

## ๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

- ใช้รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ฝึกกระบวนการคิดโดยผ่านการเรียนรู้โดยกิจกรรม

## ๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้ว เสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

ควรเปิดให้นักศึกษานอกสาขาวิชาได้เลือกเรียนเป็นวิชาเอก		อ.สาทร ใจตรง
<b>๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</b> ควรจัดสรรงบประมาณ ในการศึกษาดูงานนอกสถานที่ให้กับนักศึกษาจิตวิทยา เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ และเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพจิตวิทยา		

ลงชื่อ: อาจารย์สาทร ใจตรง

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน