

แบบ มคอ. ๕ รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา หมายถึง รายงานผลการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นภาคเรียนเกี่ยวกับภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนในวิชานั้นๆว่า ได้ดำเนินการสอนอย่างครอบคลุมและเป็นไปตามแผนที่วางไว้ในรายละเอียดของรายวิชาหรือไม่ และหากไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ต้องให้เหตุผลและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาดังกล่าวในครั้งต่อไป รายงานนี้จะครอบคลุมถึงผลการเรียนของนักศึกษาจำนวนนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเรียนจนสิ้นสุด ปัญหาในด้านการบริหารจัดการและสิ่งอำนวยความสะดวก ภาวะวิเคราะห์ผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษาหรือผู้ประเมินภายนอก รวมทั้งการ/หัวหน้าภาค/สำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต การวางแผนและให้ข้อเสนอแนะต่อผู้ประสานงานหลักสูตรเพื่อปรับปรุงและพัฒนาวิชา

ประกอบด้วย ๖ หมวด ดังนี้

หมวดที่ ๑	ข้อมูลทั่วไป
หมวดที่ ๒	การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
หมวดที่ ๓	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
หมวดที่ ๔	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ
หมวดที่ ๕	การประเมินรายวิชา
หมวดที่ ๖	แผนการปรับปรุง

มคอ.5

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาจิตวิทยา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา PSYC1103 จิตวิทยาบุคลิกภาพและการปรับตัว
๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) ไม่มี
๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section) อาจารย์ณัฐชดา สุภาพจน์ กลุ่ม 101
๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษาที่ 1/2557 ชั้นปีที่ 1
สถานที่เรียน ห้อง 15-1003 อาคารจันทรากาญจนาภิเษก มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน			
หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%
1. อธิบายรายละเอียดรายวิชา การจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล - ความหมายและความสำคัญของบุคลิกภาพ	3	3	ไม่มี
2. - ความหมายและความสำคัญของบุคลิกภาพ (ต่อ) -ความแตกต่างของบุคลิกภาพ -ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อบุคลิกภาพ	3	3	ไม่มี
3. ทฤษฎีบุคลิกภาพตามแนวคิดของซิกมันด์ ฟรอยด์	6	6	ไม่มี
4. ทฤษฎีบุคลิกภาพตามแนวคิดของอีริก อีริกสัน	3	3	ไม่มี
5. ทฤษฎีบุคลิกภาพตามแนวคิดของอัลเฟรด แอดเลอร์ และ โคลเบอร์ก	3	3	ไม่มี
6. ทฤษฎีบุคลิกภาพตามแนวคิดของคาร์ล โรเจอร์ส และอับบราฮัม มาสโลว์	3	3	ไม่มี
7. ทฤษฎีบุคลิกภาพตามแนวคิดของเฮนรี ชัลลิสแวนะกุสตาฟ จุงและกอร์ดอน อัลพอร์ท	3	3	ไม่มี
8. สอบกกลางภาค	3	3	ไม่มี

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%
8.การปรับตัวของมนุษย์ความรู้เกี่ยวกับการปรับตัว -ความหมายของการปรับตัว -ความสำคัญของการปรับตัว -กลวิธีในการปรับตัว	3	3	ไม่มี
9.ลักษณะพฤติกรรมที่เป็นปัญหา	3	3	ไม่มี
10.พฤติกรรมที่เป็นปัญหาและแนว ทางแก้ไข	6	6	ไม่มี
11.เทคนิคในการปรับตัวและแนว ทางการพัฒนาบุคลิกภาพ	3	3	ไม่มี
12.การพัฒนาบุคลิกภาพ	3	3	ไม่มี
13.สอบปลายภาค	3	3	ไม่มี
หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน ไม่มี			
หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน		แนวทางชดเชย
ไม่มี			

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา				
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	1. บรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประเด็นที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชา 2. อภิปรายเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และความคิดเห็น ในประเด็นที่กำหนด 3. ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในประเด็นที่สนใจ ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชา 4. ผู้สอนประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่เหมาะสม	✓		
ความรู้	1. บรรยายและ ใช้การอภิปรายระดมความคิดเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน 2. การมอบหมายงาน ให้ศึกษาค้นคว้า 3. การทำงานเดี่ยวและงานกลุ่ม 4. การนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน	✓		
ทักษะทางปัญญา	1. เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นอย่างกว้างขวาง 2. การอภิปรายกลุ่ม และการนำเสนอรายงาน	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. มอบหมายงานเป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่มย่อย 2. เปิด โอกาส ให้ ผู้เรียน ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและฝึกทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น	✓		

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	1. เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง จากการสืบค้นหาข้อมูลจาก แหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ และ สรุปผลทำรายงานและนำเสนอ ด้วยวิธีการและสื่อที่เหมาะสม 2. เรียนรู้จากต้นแบบในการใช้ เทคโนโลยี เช่น เพื่อน อาจารย์ เป็นต้น	✓		
๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน ไม่มี				

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	33	คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	33	คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	0	คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)		
ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
A	2	6.06
B ⁺	4	12.12
B	3	9.09
C ⁺	11	33.33
C	7	21.21
D ⁺	2	6.06
D	4	12.12
F	0	0.00
I	0	0
ผ่าน (P, S)	0	0
ไม่ผ่าน (U)	0	0

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)	
ไม่มี	
๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒	
๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	
๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงาน โดยคณะกรรมการ	
นำเสนอคณะกรรมการประจำหลักสูตรตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา	

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	
๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	
ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

<p>๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)</p> <p>๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา</p> <p>ไม่มี</p> <p>๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑</p>
--

<p>๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น</p> <p>๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น</p> <p>ไม่มี</p> <p>๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑</p>
--

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา		
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	
ไม่มี		
๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา		
ไม่มี		
๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี		
๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
ไม่มี		

ลงชื่อ: อาจารย์ฉัตรชอุภา สุภาพจน์
(อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน)
วันที่ 5 เดือนมกราคม พ.ศ.2558