

แบบ มคอ. ๕ รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา หมายถึง รายงานผลการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นภาคเรียนเกี่ยวกับภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนในวิชานั้นๆว่า ได้ดำเนินการสอนอย่างครอบคลุมและเป็นไปตามแผนที่วางไว้ในรายละเอียดของรายวิชาหรือไม่ และหากไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ต้องให้เหตุผลและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาดังกล่าวในครั้งต่อไป รายงานนี้จะครอบคลุมถึงผลการเรียนของนักศึกษา จำนวนนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเรียนจนสิ้นสุด ปัญหาในด้านการบริหารจัดการและสิ่งอำนวยความสะดวก การวิเคราะห์ผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษาหรือผู้/หัวหน้าภาค/ประเมินภายนอก รวมทั้งการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต การวางแผนและให้ข้อเสนอแนะต่อผู้ประสานงานหลักสูตรเพื่อปรับปรุงและพัฒนาวิชา

ประกอบด้วย ๖ หมวด ดังนี้

- หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป
- หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
- หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
- หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อ การดำเนินการ
- หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา
- หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา	จิตวิทยา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา PSYC๑๑๐๒ จิตวิทยาพัฒนาการ
๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) ไม่มี
๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สันทนา วิจิตรเนาวรัตน์ กลุ่มเรียน ๑๐๑
๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๗
๕. สถานที่เรียน ห้อง ๔๑๕ อาคาร ๔ คณะศึกษาศาสตร์

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน			
หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%
1. แนวการสอนรายวิชาPSYC 1102	๔๕	๔๕	-
2. การเจริญเติบโต และลักษณะพัฒนาการ - มนุษย์ อิทธิพลต่างๆที่มีผลต่อการเจริญเติบโต - - ความหมายของจิตวิทยาพัฒนาการ - จุดมุ่งหมายของการเรียนจิตวิทยา พัฒนาการ - ประโยชน์ของการเรียน	๓	๓	
3. จิตวิทยาพัฒนาการและหลักการพัฒนาการ - องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการ - ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยาพัฒนาการ	๖	๖	
4. - การพัฒนาการของทารกในระยะในครรภ์ - การพัฒนาการของวัยทารก	๖	๖	
5. - การพัฒนาการของวัยเด็กตอนต้น - การพัฒนาการของวัยเด็กตอนปลาย - การพัฒนาการของวัยรุ่น	๖	๖	
6. สอบกลางภาค	๓	๓	
7. - ลักษณะพฤติกรรมที่ควรส่งเสริมให้ เกิดขึ้นในวัยเด็ก - พฤติกรรมที่เป็นปัญหาและการป้องกัน แก้ไข - ครอบครัวยุคใหม่กับการพัฒนาการ - วิธีการอบรมเลี้ยงดู - ของเล่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการในวัยเด็ก	๕	๕	

8. - ลักษณะธรรมชาติของผู้ใหญ่ตอนต้น - ลักษณะธรรมชาติของวัยกลางคน - ลักษณะธรรมชาติของวัยรุ่น	๖	๖		
9. - สภาพแวดล้อมที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรม ของคนในวัยต่างๆ - การพูดและการสื่อสารกับบุคคลในวัยต่างๆ	๓	๓		
10. สอบปลายภาค	๓	๓		
๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชา และหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย				
หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน		แนวทางชดเชย	
ไม่มี	ไม่มี		-	
๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา				
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	

<p>คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>๑. เป็นผู้มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา</p> <p>๒. เสียสละ ซื่อสัตย์ สุจริต</p> <p>๓. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</p> <p>๔. มีความกตัญญู เคารพผู้อาวุโส</p> <p>๕. มีความรับผิดชอบต่องานของตนเองและสังคม</p>	<p>๑.ปฐมนิเทศแนวการสอนพร้อมชี้แจงข้อตกลงร่วมกันในการเรียน</p> <p>๒.อธิบาย อภิปราย แนะนำวิธีเรียน</p> <p>๓.แนะนำตำราหลักหนังสืออ่านประกอบและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๔.กำหนดหลักเกณฑ์/เวลา ในการส่งการบ้านและงานที่ได้มอบหมาย</p> <p>๕.สำรวจการแต่งกายของนักศึกษาให้ถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย</p>			<p>ปัญหาที่พบ : นักศึกษาแต่งกายไม่เรียบร้อย ไม่ถูกต้องตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย</p> <p>แนวทางแก้ไข :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตักเตือนนักศึกษาและกำหนดบทลงโทษสำหรับผู้ที่ไม่มีกรปรับปรุง
---	--	--	--	--

<p>ความรู้</p> <p>๑. ให้ผู้เรียน มีความรู้และเข้าใจถึง ทฤษฎีที่เกี่ยวกับจิตวิทยาพัฒนาการ เข้าใจถึงลักษณะธรรมชาติของบุคคลในวัยต่างๆ องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมให้บุคคลพัฒนาการไปในทางที่ดี และวิธีการป้องกันพฤติกรรมที่เป็นปัญหาที่จะเกิดขึ้นแก่บุคคล</p> <p>๒. สามารถอธิบายกระบวนการพัฒนาการของมนุษย์ ตลอดถึงทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยาพัฒนาการ องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมให้บุคคลพัฒนาการไปในทางที่ดี และวิธีการป้องกันพฤติกรรมที่เป็นปัญหาที่จะเกิดขึ้นแก่บุคคล</p>	<p>๑.อธิบาย,อภิปราย</p> <p>๒.ศึกษาด้วยตนเอง</p> <p>๓.แบ่งกลุ่มเพื่อนำเสนอด้วยการอธิบายประกอบกับสื่อต่างๆ</p> <p>๔.กลุ่มที่นำเสนอตั้งคำถามจากเนื้อหาที่ได้นำเสนอ</p> <p>๕.อาจารย์และนักศึกษา ร่วมกันสรุปองค์ความรู้</p>			<p>ปัญหาที่พบ : นักศึกษาที่ออกมาแนะนำเสนอไม่ได้ศึกษาเนื้อหาที่ตนนำเสนออย่างละเอียด และไม่มีสมาธิอย่างแท้จริง</p> <p>แนวทางแก้ไขปัญหา : ให้นักศึกษากลุ่มดังกล่าว ได้มีโอกาสแก้ตัว โดยให้ไปศึกษาความรู้เพิ่มเติม แล้วออกมาแนะนำใหม่ในสัปดาห์ถัดไป และแนะนำกลุ่มที่ยังไม่ได้มาแนะนำให้เตรียมเนื้อหาพร้อมทั้งทำความเข้าใจในเนื้อหาที่ตนเองต้องออกมาแนะนำด้วย</p>
<p>ทักษะทางปัญญา</p> <p>๑. สามารถวิเคราะห์องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อพัฒนาการของบุคคลได้</p> <p>๒. สามารถวิเคราะห์สังเคราะห์และสรุปผลแนวทางในการช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาการของบุคคล</p> <p>๓. สามารถเลือกแนวทางในการช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาการของบุคคลได้</p>	<p>๑. นักศึกษาสรุปและตอบคำถามจากการชมวิดิทัศน์</p> <p>๒.ฝึกตั้งคำถามจากเนื้อหาที่ตนเองออกมาแนะนำ</p> <p>๓.ฝึกการพัฒนาสมองด้วยการทำสมาธิ</p>			<p>ปัญหาที่พบ : นักศึกษามักตั้งคำถามที่ใช้ความจำเป็นส่วนมาก ซึ่งอาจไม่ได้มาจากความเข้าใจอย่างแท้จริง</p> <p>แนวทางแก้ไข : ยกตัวอย่างการตั้งคำถามที่เป็นลักษณะการคิดวิเคราะห์และเปรียบเทียบให้นักศึกษาเห็นอย่างชัดเจน หากนักศึกษาค้นใดตอบได้จะมีคะแนนพิเศษให้</p>

<p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>๑. รับผิดชอบต่อการทำงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม</p> <p>๒. สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ทุกสถานการณ์</p> <p>๓. วางตนและแสดงความคิดเห็นร่วมกับกลุ่มได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๔. มีกิริยามารยาทและแสดงออกได้ถูกต้องตามกาลเทศะ</p> <p>๕. แต่งกายให้ถูกต้องและเหมาะสมกับสถานภาพของการเป็นนักศึกษา</p>	<p>๑.มอบหมายหัวข้อสำหรับรายงานกลุ่ม แนะนำการทำงานเป็นทีม</p> <p>๒.กำหนดหลักการนำเสนอรายงานและการฟังผู้อื่นรายงาน</p> <p>๓.อธิบายและตั้งคำถามเพิ่มเติมเพื่อการอภิปรายร่วมกัน</p> <p>๔.ประเมินผลและแจ้งผลการประเมินหลังจากที่รายงานเสร็จสิ้น</p>			<p>ปัญหาที่พบ : นักศึกษาบางคนยังไม่มี ความรับผิดชอบ ในการทำงานเป็นกลุ่ม</p> <p>แนวทางแก้ไข : ให้แบ่งงานตามความถนัด ความสามารถ ความสนใจของแต่ละคนและบันทึกไว้ในรายงาน</p>
<p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๑. สามารถเลือกแหล่งข้อมูลเพื่อการสืบค้นและนำเสนอ</p> <p>๒. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นและการนำเสนอ</p> <p>๓. สามารถใช้ภาษาไทยในการอ่าน การเขียน และการนำเสนอ ได้ถูกต้องเหมาะสม</p>	<p>๑.ประเมินการนำเสนอรายงานผ่านสื่อต่างๆ</p> <p>๒.เปรียบเทียบคำถามแบบวิเคราะห์และแบบท่องจำ</p> <p>๓.ตรวจสอบการพิสูจน์อักษรจากรายงานที่นักศึกษาออกมาแนะนำผ่านสื่อต่างๆ</p> <p>๔.มอบหมายให้นักศึกษาคำถามจากการชมวิดิทัศน์</p>			

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

๑. ควรมอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ใหม่ฟ จาก **Website** หรือยกตัวอย่างในการนำเสนอให้แตกต่างไปจากรูปแบบเดิม เพื่อกระตุ้นให้เกิดทักษะทางปัญญามากขึ้น

๒. ควรมอบหมายให้นักศึกษาจดโน้ตย่อและทำการสรุปเนื้อหาแต่ละบทเพื่อเป็นการทบทวนเนื้อหาความรู้ที่ได้เรียนในทุกบท โดยให้ส่งก่อนสอบกลางภาคและปลายภาค

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	๔๔	คน																																							
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	๓๕	คน																																							
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	๕	คน																																							
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)																																									
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับคะแนน (เกรด)</th> <th>จำนวน</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>๕</td> <td>๑๑.๓๖</td> </tr> <tr> <td>B⁺</td> <td>๑๕</td> <td>๓๔.๐๙</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>๑๐</td> <td>๒๒.๗๓</td> </tr> <tr> <td>C⁺</td> <td>๘</td> <td>๑๘.๑๘</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>๐</td> <td>๐.๐๐</td> </tr> <tr> <td>D⁺</td> <td>๐</td> <td>๐.๐๐</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>๐</td> <td>๐.๐๐</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>๑</td> <td>๒.๒๓</td> </tr> <tr> <td>I</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>W</td> <td>๕</td> <td>๑๑.๓๖</td> </tr> <tr> <td>ผ่าน (P, S)</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>ไม่ผ่าน (U)</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>			ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ	A	๕	๑๑.๓๖	B ⁺	๑๕	๓๔.๐๙	B	๑๐	๒๒.๗๓	C ⁺	๘	๑๘.๑๘	C	๐	๐.๐๐	D ⁺	๐	๐.๐๐	D	๐	๐.๐๐	F	๑	๒.๒๓	I	-	-	W	๕	๑๑.๓๖	ผ่าน (P, S)	-	-	ไม่ผ่าน (U)	-	-
ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ																																							
A	๕	๑๑.๓๖																																							
B ⁺	๑๕	๓๔.๐๙																																							
B	๑๐	๒๒.๗๓																																							
C ⁺	๘	๑๘.๑๘																																							
C	๐	๐.๐๐																																							
D ⁺	๐	๐.๐๐																																							
D	๐	๐.๐๐																																							
F	๑	๒.๒๓																																							
I	-	-																																							
W	๕	๑๑.๓๖																																							
ผ่าน (P, S)	-	-																																							
ไม่ผ่าน (U)	-	-																																							
๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)																																									
ไม่มี																																									
๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒																																									
๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน																																									
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล																																								
ไม่มี	-																																								

--	--

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-
๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
๑. สุ่มนักศึกษาเพื่อทำการสอบซ้ำ ในการวัดความรู้ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ตาม TQF)	๑. นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมากขึ้น
๒. สังเกตพฤติกรรมด้านคุณธรรมของนักศึกษา	๒. นักศึกษามีคุณธรรม ด้านความรับผิดชอบมากขึ้น
๓. มอบหมายงานให้ทำเป็นกลุ่ม	๓. นักศึกษารู้บทบาทของตนเองในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	
๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	
ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน
- อาจารย์มีความรับผิดชอบในการสอน สอนเข้าใจง่าย ไม่เครียด
- อาจารย์สอนดีมีวิธีการสอนที่หลากหลาย รูปแบบการเรียนไม่น่าเบื่อ ทั้งงานเดี่ยว งานกลุ่ม
- อยากให้มีหนังสือประกอบเพื่อการทบทวน

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

- ให้นำหนังสือจิตวิทยาพัฒนาการ ซึ่งใครเป็นผู้เขียนก็ได้

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

- อาจารย์มีกระบวนการวัดผล ประเมินผลที่เป็นรูปธรรม และยุติธรรม โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินงานของเพื่อนพร้อมทั้งให้วิภาค และให้นักศึกษาทราบคะแนนของตนเอง เพื่อการปรับปรุงแก้ไข

- อาจารย์ตรวจงานและชี้แจงข้อบกพร่องให้นักศึกษาได้ปรับปรุงแก้ไขการทำงานอย่างเป็นระยะ

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

- ผู้สอนใช้หลักการประเมินตามสภาพที่เป็นจริง (Authentic Assessment) โดยใช้ผลงานที่หลากหลาย และการชี้แจงข้อบกพร่องให้นักศึกษาได้ปรับปรุงเป็นระยะ ๆ เป็นการปรับเปลี่ยนให้เป็นพฤติกรรมที่มีวินัยมากขึ้น ส่งงานตรงเวลาตามที่กำหนด

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
๑. เพิ่มกิจกรรมการคิดวิเคราะห์ให้มากขึ้น	๑. นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ที่ชัดเจนขึ้น
๒. สร้างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ให้นักศึกษา	๒. นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น
๓. มอบหมายงานและแจ้งผลย้อนกลับอย่าง สม่ำเสมอ	๓. นักศึกษามีวินัยมากขึ้น
	๔. นักศึกษาส่งการบ้านและงานที่มอบหมายตรง เวลา

๔๕

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ๒.๑ มีการปรับปรุงและพัฒนาวิธีการสอน โดยเพิ่มกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการมีส่วนร่วม ๒.๒ การใช้สื่อที่ทันสมัย มีตัวอย่างประกอบ ซึ่งสามารถเห็นได้เป็นรูปธรรมอย่างชัดเจน		
๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- ปรับปรุงการสอนโดยให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็น รู้จักตั้งคำถาม ร่วมกันอภิปราย และศึกษาด้วยตนเองมากขึ้น	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๗	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สันทนา วิจิตรเนาวรัตน์
๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		

ลงชื่อ: _____

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน
 วันที่ เดือน.....พ.ศ.