

มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา ระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะศึกษาศาสตร์

หมวดที่ 1
ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา PSYC3909 ระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยา (Research Methodology in Psychology)
2. จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน วิชาแกน
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ดร. ภาวศุทธิ อุ่นใจ
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคเรียนที่ 1 ชั้นปีที่ 3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน อาคาร..... มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด พฤษภาคม 2557

หมวดที่ 2

จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการทางวิทยาศาสตร์ในการวิจัย กระบวนการในการทำวิจัย การวิจัยเชิงทดลอง การวิจัยเชิงความสัมพันธ์และการวิจัยเชิงคุณภาพ</p> <p>1.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสได้ศึกษาค้นคว้างานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยา โดยอาศัยฐานความรู้จาก ผลงานวิจัยและทฤษฎีเกี่ยวกับจิตวิทยา</p> <p>1.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการศึกษาพฤติกรรมบุคคล โดยการนำหลักการทางจิตวิทยามาศึกษา โดยการฝึกปฏิบัติ และสามารถประยุกต์ใช้หลักการทางทฤษฎีมาใช้ในการวิเคราะห์ได้</p> <p>1.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีจริยธรรม เจตคติที่ดี ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในการศึกษา กระบวนการในการทำวิจัย</p>
<p>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>เพื่อให้เกิดความทันสมัยและสมบูรณ์ยิ่งขึ้นของเนื้อหา สาระของวิชา และการจัดการเรียนการสอนให้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ และบริบททางการศึกษาในปัจจุบัน</p>

หมวดที่ 3

ลักษณะและการดำเนินการ

<p>1. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>หลักเกณฑ์และวิธีการทางวิทยาศาสตร์ในการวิจัย เพื่อพัฒนาพฤติกรรมมนุษย์และสังคม กระบวนการในการทำวิจัย การวิจัยเชิงทดลอง การวิจัยเชิงความสัมพันธ์และการวิจัยเชิงคุณภาพ</p>											
<p>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>สอนเสริม</th> <th>การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาควิชา/การฝึกงาน</th> <th>การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(3 ชั่วโมง x 16 สัปดาห์)</td> <td>ตามความต้องการ ของผู้เรียนเฉพาะ รายหรือรายกลุ่ม</td> <td>-</td> <td>(6ชั่วโมง x 16 สัปดาห์)</td> </tr> </tbody> </table>				บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาควิชา/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	(3 ชั่วโมง x 16 สัปดาห์)	ตามความต้องการ ของผู้เรียนเฉพาะ รายหรือรายกลุ่ม	-	(6ชั่วโมง x 16 สัปดาห์)
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาควิชา/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง								
(3 ชั่วโมง x 16 สัปดาห์)	ตามความต้องการ ของผู้เรียนเฉพาะ รายหรือรายกลุ่ม	-	(6ชั่วโมง x 16 สัปดาห์)								
<p>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <p>1 ชั่วโมงโดยระบุวัน เวลาไว้ในแผนการเรียนการสอน และแจ้งให้ผู้เรียนทราบในชั่วโมงแรก</p>											

หมวดที่ 4
การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องได้รับ</p> <p>1.1.1 หลังจากเรียนรายวิชานี้ ผู้เรียนมี จริยธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพทางการศึกษาและการทำวิจัย</p> <p>1.1.2 มีความซื่อสัตย์ความรับผิดชอบ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความตรงต่อเวลา ใฝ่เรียนรู้และมีระเบียบวินัย</p>
<p>1.2 วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้</p> <p>1.2.1 อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกบรรยายคุณธรรม จริยธรรมในเนื้อหาวิชาเรียน</p> <p>1.2.2 การอภิปรายโดยใช้งานวิจัย กรณีศึกษาและปัญหาเป็นฐานในชั้นเรียน</p> <p>1.2.3 เรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติโดยการทำกิจกรรมกลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นำ ฝึกความรับผิดชอบ</p>
<p>1.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>1.3.1 ประเมินความรู้จากคุณธรรม จริยธรรมที่ได้เรียนรู้</p> <p>1.3.2 ประสิทธิภาพของการทำกิจกรรมกลุ่ม และการนำเสนอผลงานของกลุ่ม</p> <p>1.3.3 ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>1.3.4 พฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</p>
<p>2. ความรู้</p> <p>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <p>2.1.1 ผู้เรียนต้องมีความรู้ ความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการทางวิทยาศาสตร์ในการวิจัย กระบวนการในการทำวิจัย การวิจัยเชิงทดลอง การวิจัยเชิงความสัมพันธ์และการวิจัยเชิงคุณภาพ</p> <p>2.1.2 ผู้เรียนต้องสามารถศึกษาค้นคว้างานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยาได้โดยอาศัยฐานความรู้จากการศึกษากระบวนการวิจัยทางจิตวิทยา และสามารถนำเสนอได้</p> <p>2.1.3 ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้หลักการทางทฤษฎีมาใช้ในการวิเคราะห์พฤติกรรมของบุคคล และหลักจิตวิทยาได้</p> <p>2.1.4 ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในการศึกษาพฤติกรรมของบุคคล และสถานการณ์ต่าง ๆ ในสังคม โดยการนำหลักการทางกระบวนการวิจัยทางจิตวิทยาไปประยุกต์ใช้</p>
<p>2.2 วิธีการสอน</p> <p>2.2.1 อาจารย์ผู้สอนบรรยายเนื้อหา และผู้เรียนนำเสนอรายงานกลุ่มตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้อภิปราย แสดงความคิดเห็น และซักถามได้อย่างอิสระ</p> <p>2.2.2 อาจารย์ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนไปศึกษาค้นคว้างานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยาและนำผลงานวิจัยที่ได้ไปศึกษามานั้นมาอภิปรายมาแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในชั้นเรียน</p> <p>2.2.3 มอบหมายให้ผู้เรียนได้ทำกิจกรรม การเรียนรู้จากการสังเกต การศึกษารายกรณี การปฏิบัติการศึกษาในสถานการณ์จริง การลงพื้นที่เพื่อประยุกต์ความรู้จากกระบวนการศึกษาวิจัยร่วมกับความรู้จากประสบการณ์จริง</p>