

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	จิตวิทยา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา PSYC๒๒๐๒ จิตวิทยาการแนะแนว
๒. จำนวนหน่วยกิต บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง ๓(๓-๐-๖)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา จิตวิทยา เป็นวิชาเฉพาะกลุ่มวิชาเอกบังคับ
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สันทนา วิจิตรเนาวรัตน์
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๑ / ชั้นปีที่ ๑
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
๘. สถานที่เรียน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๑๕ มีนาคม ๒๕๕๖

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑.๑ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ หลักการ ประโยชน์ จุดมุ่งหมาย ปรัชญา ประเภทของการแนะแนว ประวัติของการแนะแนว บริการต่างๆ ของการแนะแนว

๑.๒ เพื่อให้นักศึกษาเกิดทักษะเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือที่ใช้ในการแนะแนว

๑.๓ เพื่อให้ศึกษานำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการแนะแนวได้

๑.๔ เพื่อให้ศึกษาได้รู้จักและเข้าใจตนเอง และสามารถทำการศึกษารายกรณีได้

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๒.๑ เพื่อให้ศึกษามีฐานความรู้เกี่ยวกับการแนะแนวอย่างถูกต้อง

๒.๒ เพื่อให้ศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้ในวิชานี้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อตนเองและบุคคลอื่นในสังคม

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ความสำคัญ หลักการ ประโยชน์ จุดมุ่งหมาย ปรัชญา ประเภทของการแนะแนว ประวัติของการแนะแนว บริการต่างๆ ของการแนะแนวเครื่องมือในการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล การศึกษารายกรณี การบริหารจัดการแนะแนว บทบาทหน้าที่ของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการให้บริการ จรรยาบรรณของนักแนะแนว

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
๕๔ ชั่วโมง	ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	๑๐๘ ชั่วโมง

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่าน banana2501@hotmail.com
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

- ๑ สรุปสั้นๆ เกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา
- ๒ คำอธิบายเกี่ยวกับวิธีการสอนที่จะใช้ในรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้ หรือทักษะในข้อ ๑
- ๓ วิธีการที่จะใช้วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชานี้เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้านที่เกี่ยวข้อง

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- ๑.๑.๑ เป็นผู้มีความซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา
- ๑.๑.๒ เสียสละ ซื่อสัตย์ สุจริต
- ๑.๑.๓ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- ๑.๑.๔ มีความกตัญญู เคารพผู้อาวุโส
- ๑.๑.๕ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- ๑.๑.๖ มีจรรยาบรรณต่อวิชาชีพนักแนะแนว

๑.๒ วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้

- ๑.๒.๑ การมอบหมายงานโดยให้นักศึกษาทำเป็นกลุ่ม และมีการกำหนดกติกาในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกัน
- ๑.๒.๒ ให้นักศึกษาไปค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติมจากแหล่งความรู้ต่าง ๆ แล้วนำมาอภิปรายหน้าชั้นเรียน

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- ๑.๓.๑ สังเกตจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของนักศึกษา เช่น การถาม ตอบ การรับฟังความคิดเห็นของเพื่อน เป็นต้น
- ๑.๓.๒ สังเกตจากการส่งงานของนักศึกษา เช่น ส่งงานตรงเวลา เป็นต้น

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่จะได้รับ

- ๒๑.๑. มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการ กระบวนการ เทคนิค และเครื่องมือในการให้บริการทางจิตวิทยา รูปแบบการบริการทางจิตวิทยา บทบาทหน้าที่ของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการให้บริการ จรรยาบรรณของนักแนะแนว การติดตามและประเมินผล การให้บริการทางจิตวิทยาและการแนะแนว
- ๒๒.๑. สามารถอธิบายกระบวนการ เทคนิคและเครื่องมือต่างๆที่ใช้ในการให้บริการทางจิตวิทยาแนะแนวได้