

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะศึกษาศาสตร์

## หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา PSYC 1101 จิตวิทยาทั่วไป
๒. จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6) บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา นายจิตติวัสส์ สุขป้อม
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคเรียนที่ ๑ / ชั้นปีที่ ๑ ปี ๒๕๕๗
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี)

<p>๘. สถานที่เรียน</p> <p>คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม</p>
<p>๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด</p> <p>๒๕ มีนาคม ๒๕๕๔</p>

### หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>เพื่อให้นักศึกษาได้ศึกษาความหมาย วิธีการศึกษาทางจิตวิทยา พันธุกรรมและสิ่งแวดล้อม ผลและวิธีการศึกษาใหม่ๆที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการของมนุษย์ การรู้สึกและการรับรู้ เซาว์นปัญญา ความฉลาดทางอารมณ์ การเรียนรู้ กระบวนการคิด การจำ การลืม การจูงใจ บุคลิกภาพและการปรับตัว พฤติกรรมทางสังคมของบุคคล และกลุ่ม</p>
<p>๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กำลังดำเนินการทำสื่อการเรียนการสอน โดยใช้ <i>E-learning</i></li> <li>2. เปลี่ยนแปลงเนื้อหาการเรียนการสอนเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต</li> </ol>

### หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

<p>๑. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>เพื่อให้นักศึกษาได้ศึกษาความหมาย วิธีการศึกษาทางจิตวิทยา พันธุกรรมและสิ่งแวดล้อม ผลและวิธีการศึกษาใหม่ๆที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการของมนุษย์ การรู้สึกและการรับรู้ เซาว์นปัญญา ความฉลาดทางอารมณ์ การเรียนรู้ กระบวนการคิด การจำ การลืม การจูงใจ บุคลิกภาพและการปรับตัว พฤติกรรมทางสังคมของบุคคล และกลุ่ม</p>
---

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
14 สัปดาห์ต่อภาคเรียน สัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง	-	-	6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาทุกวันพุธช่วงเวลา 13.00 น. ถึง 16.00 น. ณ ห้องให้คำปรึกษา คณะศึกษาศาสตร์			

#### หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

- ๑ สรุปสั้นๆ เกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา
- ๒ คำอธิบายเกี่ยวกับวิธีการสอนที่จะใช้ในรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้ หรือทักษะในข้อ ๑
- ๓ วิธีการที่จะใช้วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชานี้เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้านที่เกี่ยวข้อง

### ๑. คุณธรรม จริยธรรม

#### ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- มีวินัยต่อการเข้าเรียน
- รับผิดชอบต่อความคิดเห็นของผู้อื่น

#### ๑.๒ วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้

เน้นกระบวนการรอสอดแทรกในการเรียนการสอน โดยให้ความสำคัญในเรื่อง ตรงเวลายอมรับในความคิดเห็นของสมาชิกในกลุ่มและเพื่อนต่างกลุ่ม การเป็นกัลยาณมิตร จิตสาธารณะ และความเมตตา กรุณา

#### ๑.๓ วิธีการประเมินผล

การสังเกต การส่งงาน การทำงานเป็นทีม และการสัมภาษณ์รายบุคคล

### ๒. ความรู้

#### ๒.๑ ความรู้ที่จะได้รับ

มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวการสอน สามารถอภิปรายเกี่ยวกับสาระของแนวการสอนร่วมกับเพื่อน และอาจารย์ ตลอดจนอธิบายความหมายความสำคัญ และจุดมุ่งหมายของจิตวิทยาและการเรียนรู้

#### ๒.๒ วิธีการสอน

บรรยาย ให้แบบฝึกหัด สอนเสริม ทำปฏิบัติการและเขียนรายงาน

#### ๒.๓ วิธีการประเมินผล

การสังเกต การส่งงาน การทำงานเป็นทีม และการสัมภาษณ์รายบุคคล

### ๓. ทักษะทางปัญญา

#### ๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

วิเคราะห์เปรียบเทียบระหว่างความหมาย ความสำคัญและจุดมุ่งหมายของจิตวิทยาและการเรียนรู้

#### ๓.๒ วิธีการสอน

เช่น การทำแผนธุรกิจ การทำโครงการพิเศษ การแปลผลและการแก้ปัญหาในสายวิชาชีพ

#### ๓.๓ วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของนักศึกษา

การสังเกต การส่งงาน การทำงานเป็นทีม และการสัมภาษณ์รายบุคคล การรายงานผลการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดแบบ Mind Mapping

**๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ****๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา**

รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น การให้ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม

**๔.๒ วิธีการสอน**

มอบหมายงานให้ทำงานเป็นกลุ่ม อภิปรายกลุ่ม

**๔.๓ วิธีการประเมิน**

ประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย ประเมินสภาพกลุ่มสัมพันธ์

**๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ****๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา**

เช่น ทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์/อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูลและจัดการข้อมูล ความสามารถในการใช้คณิตศาสตร์ หรือ สถิติเพื่อการวิเคราะห์และจัดการข้อมูล

**๕.๒ วิธีการสอน**

มอบหมายงานที่ต้องสืบค้น จัดการ และนำเสนอข้อมูล ผ่านสื่อเทคโนโลยี E-book

**๕.๓ วิธีการประเมิน**

ประเมินจากชิ้นงาน การมีส่วนร่วม และการนำเสนอผ่านสื่อเทคโนโลยี