

แบบ มคอ. ๕ รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา หมายถึง รายงานผลการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นภาคเรียนเกี่ยวกับภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนในวิชานั้นๆว่า ได้ดำเนินการสอนอย่างครอบคลุมและเป็นไปตามแผนที่วางไว้ในรายละเอียดของรายวิชาหรือไม่ และหากไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ต้องให้เหตุผลและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาดังกล่าวในครั้งต่อไป รายงานนี้จะครอบคลุมถึงผลการเรียนของนักศึกษาจำนวนนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเรียนจนถึงสิ้นสุด ปัญหาในด้านการบริหารจัดการและสิ่งอำนวยความสะดวก การวิเคราะห์ผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษาหรือผู้ประเมินภายนอก รวมทั้งการ/หัวหน้าภาค/สำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต การวางแผนและให้ข้อเสนอแนะต่อผู้ประสานงานหลักสูตรเพื่อปรับปรุงและพัฒนาวิชา

ประกอบด้วย ๖ หมวด ดังนี้

- หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป
- หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
- หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
- หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ
- หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา
- หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาพลศึกษา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา PHED ๓๑๐๓ โภชนศาสตร์เพื่อการพลศึกษา
๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) ไม่มี
๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section) อาจารย์คณิน ประยูรเกียรติ กลุ่มเรียน ๑๐๑, ๑๐๒
๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษาที่ ๑ ชั้นปีที่ ๔
๕. สถานที่เรียน สาขาวิชาพลศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน			
หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%
๑. ปฐมนิเทศเกี่ยวกับการจัดการเรียน การสอน	๒	๒	
๒. ความรู้พื้นฐานของโภชนศาสตร์ - อาหาร - โภชนาการ - ภาวะสุขภาพ			
อาหารหลัก 5 หมู่และข้อปฏิบัติการกิน อาหารเพื่อสุขภาพที่ดี	๒	๒	
ระบบทางเดินอาหาร	๒	๒	
คาร์โบไฮเดรต	๒	๒	
โปรตีน	๒	๒	
ไขมัน	๒	๒	
วิตามินและแร่ธาตุ	๒	๒	
น้ำ	๒	๒	
การคำนวณพลังงานจากอาหาร	๒	๒	
โภชนศาสตร์สำหรับบุคคลแต่ละวัย - โภชนาการสำหรับคนตั้งครรภ์ - โภชนาการสำหรับคนตั้งครรภ์ - โภชนาการสำหรับเด็ก	๖	๖	

- โฆษณาการสำหรับวัยรุ่น - โฆษณาการสำหรับผู้สูงอายุ - โฆษณาการสำหรับคนอ้วน ผอม - โฆษณาการสำหรับผู้ป่วยโรคต่างๆ				
โฆษณาการกับการออกกำลังกาย	๖	๖		
สอบปลายภาค	๒	๒		
๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน ไม่มี				
หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย		
๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา				
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- อบรมพร้อมยกตัวอย่างประกอบ	/		
ความรู้	- บรรยาย - ใช้แบบบันทึกการเรียนรู้ - ศึกษาค้นคว้าความรู้นอกเวลา	/		- นักศึกษาหลายคนไม่มีพื้นฐานความรู้เดิม เช่น การคิดคำนวณ ทำให้การจัดการเรียนการสอนในบางเรื่องอาจเข้าไปเล็กน้อยแก้ไขโดยมีการทบทวนเนื้อหาความรู้เดิมให้ทำแบบฝึกหัด และมอบหมายงานเพิ่มเติม

ทักษะทางปัญญา	- ใช้วิธีการสอนแบบกลุ่ม - ใช้แบบฝึกเสริมทักษะ การคิด	/		- นักศึกษาบางส่วนยังขาดทักษะ การคิดแบบสรุปความและการคิด เชิงเปรียบเทียบ วิธีแก้ไขในการ เรียนการสอนคือ การใช้แบบ บันทึกกิจกรรมการเรียนรู้ แบบฝึก การจัดกิจกรรมเสริม และการใช้ กิจกรรมกลุ่ม
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	- ใช้กิจกรรมการสอน แบบกลุ่ม	/		
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	- มอบหมายงานให้ ทำการศึกษาค้นคว้าข้อมูล ด้วยตนเอง - ใช้แบบบันทึกกิจกรรม การเรียนรู้ที่มีการคิดเชิง ตัวเลข	/		- นักศึกษาโดยมากจะใช้วิธีการ คัดลอกงานจากเว็บไซต์ต่างๆ โดย ไม่ได้ทำการวิเคราะห์ว่า แหล่งข้อมูลที่ได้มาเชื่อถือได้ เพียงใด ดังนั้นจึงควรให้นักศึกษา ค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลมากกว่า ๒ แหล่งขึ้นไปแล้วนำมาเขียนสรุป รายงาน - นักศึกษาขาดการสื่อสารที่ดี เนื่องจากทักษะการฟังและพูดที่ใช้ วิธีการนำเสนอหน้าชั้นเรียนมีน้อย ทำให้นักศึกษาหลายคนยังไม่ สามารถสื่อสารได้ดี ดังนั้นอาจใช้ วิธีการเรียน โดยแบ่งเป็นกลุ่มย่อย ให้นักเรียนได้มีการฝึกการสื่อสาร ในกลุ่มย่อยก่อน
๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน				
- ควรมีเอกสารในเนื้อหาวิชาให้นักศึกษาได้ทบทวนและเกิดแนวคิดต่างๆจากการเรียนการสอน				

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประชุมกรรมการประเมินผลการเรียนรายวิชา	มีการนำเสนอปรับคะแนนรายงานกลุ่มให้น้อยลง

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	
ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

<p>๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)</p> <p>๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา</p> <p>๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑</p>
<p>๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น</p> <p>๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น</p> <p>จากการสอบถามนักเรียนพบว่า</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนมีวิธีการสอนหลากหลาย มีกิจกรรมในชั้นเรียน เปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน - อาจารย์เปิด โอกาสให้นักศึกษาซักถามตลอดเวลา ทำให้เกิดความความเข้าใจในเนื้อหามากขึ้น

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

ควรปรับปรุงเทคนิคการสอนให้มีความน่าสนใจ และเหมาะสมกับนักศึกษา นอกจากนี้ในการใช้เทคนิคการสอนต้องเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น ฝึกให้นักเรียนสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง โดยครูเป็นผู้คอยแนะนำและคอยชี้แนะ ฝึกให้นักศึกษาทำกิจกรรมกลุ่มและรายบุคคล โดยให้นักศึกษาในการมีส่วนร่วมในการพิจารณากิจกรรมและประเมินผล

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา	
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปี การศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา		
- ปรับวิธีการสอนและเพิ่มเทคนิคการสอนใหม่ๆ ให้เหมาะสมมากขึ้น ที่กระตุ้นให้นักศึกษาเกิดทักษะทางปัญญา		
๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- ให้นักศึกษาได้มีโอกาสนำเสนองานเป็นรายบุคคลมากขึ้น	ก่อนเปิดภาคเรียนในปีการศึกษาต่อไป	อาจารย์ผู้สอน
๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
- จัดให้นักศึกษาได้มีการศึกษาคูงานหรือได้ทดลองนำความรู้ไปปฏิบัติจริง		

ลงชื่อ: _____

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน
วันที่ เดือน.....พ.ศ.