

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	PHED 4901 การสัมมนาทางพลศึกษา (Seminars Physical Education)
2. จำนวนหน่วยกิต	หน่วยกิต (0-2-1)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	ศึกษาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	ผศ.ณิชากร วงศ์สุวรรณทรัพย์
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	ภาคเรียนที่ 2 ชั้นปีที่ 4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Per-requisite)(ถ้ามี)	ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี)	ไม่มี
8. สถานที่เรียน	สาขาวิชาพลศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	ตุลาคม/2556

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>1. จุดมุ่งหมาย</p> <p>เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดสัมมนาทางวิชาชีพพลศึกษา และมีทักษะในการจัดสัมมนาวิชาชีพ</p>
<p>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้พื้นฐานในการนำความรู้ ความเข้าใจในการจัดสัมมนาวิชาชีพทางพลศึกษา และสามารถเป็นผู้ดำเนินการจัดสัมมนาและส่งเสริมการเรียนการสอนทางพลศึกษาได้ดียิ่งขึ้น</p>

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<p>1. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ศึกษาแนวคิด หลักการ นโยบายและแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ สภาพการจัดการพลศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน การอภิปราย วิเคราะห์เพื่อหาแนวทางปรับปรุงทางพลศึกษา การฝึกการจัดดำเนินการสัมมนาเพื่อส่งเสริมและพัฒนาการพลศึกษา</p>											
<p>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>สอนเสริม</th> <th>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th>การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</td> <td>สอนตามความต้องการของนักศึกษา</td> <td>ฝึกปฏิบัติ 15 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา</td> <td>การศึกษาด้วยตนเอง 2 ชั่วโมง/สัปดาห์</td> </tr> </tbody> </table>				บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนตามความต้องการของนักศึกษา	ฝึกปฏิบัติ 15 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง								
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนตามความต้องการของนักศึกษา	ฝึกปฏิบัติ 15 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง 2 ชั่วโมง/สัปดาห์								
<p>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <p>อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษา</p> <p>อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม</p>											

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p>

<p>1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ ต่อตนเองและสังคม - มีความเสียสละเห็นประโยชน์แก่ส่วนร่วม <ul style="list-style-type: none"> - มีวินัย ตรงต่อเวลา - เคารพกฎระเบียบของหน่วยงาน องค์กร และสังคม - มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
<p>1.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - รายงาน - อภิปรายกลุ่ม - มอบหมายงาน - ฝึกดำเนินการจัดสัมมนา - เข้าร่วมกิจกรรมสัมมนาระดับชาติ <ul style="list-style-type: none"> - สอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมในระหว่าง การเรียนการสอน - กำหนดเกณฑ์ในการเข้าชั้นเรียน <ul style="list-style-type: none"> - ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์
<p>1.3วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน - ความรับผิดชอบในการส่งงานที่มอบหมายตามกำหนด - ประเมินผลการฝึกปฏิบัติการสอน
<p>2.ความรู้</p>
<p>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <p>มีความรู้ในวิธีการดำเนินการจัดสัมมนา การเลือกหัวข้อวิชาที่เกี่ยวกับการจัดสัมมนาทาง พลศึกษา</p>
<p>2.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทำงานกลุ่มและการทำงานเดี่ยว - บรรยาย อภิปราย การนำเสนอ
<p>2.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมมอบหมาย การเข้าร่วมกิจกรรมสัมมนา - การนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาความคิดในการวิเคราะห์ - การใช้เหตุผลในการดำเนินการสัมมนา - ความสามารถในการแสวงหาความรู้

<p>3.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การมอบหมายงานและการนำเสนองาน - การอภิปรายกลุ่ม - ศึกษากรณีตัวอย่าง
<p>3.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - สอบกลางภาคและปลายภาคโดยเน้นการวิเคราะห์การดำเนินการจัดสัมมนา
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาการทำงานร่วมกับผู้อื่น - พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเองและความรับผิดชอบ
<p>4.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาด้วยตนเอง - การมอบหมายงาน - การฝึกทักษะการสอน
<p>4.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ในกลุ่ม - ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาทักษะในการสื่อสารติดต่อและติดตามงาน - พัฒนาทักษะในการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต - พัฒนาในการใช้เทคโนโลยีในการนำเสนออย่างเหมาะสม
<p>5.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายให้ค้นคว้าจากเทคโนโลยีทางอินเทอร์เน็ต และ E-Learning - นำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีในการสอน
<p>5.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การนำเสนอผลงาน - งานมอบหมาย

1. แผนการสอน				
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้(ถ้ามี)	ผู้สอน
1	- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการ สัมมนา	2	- บรรยาย - สํารวจ ประสบการณ์ก่อน การเรียน - อภิปรายกลุ่ม	ผศ.ณิชกร
2	- หลักการจัดสัมมนา	2	- บรรยาย - แบ่งกลุ่ม - อภิปรายกลุ่ม	
3	- การวิเคราะห์และการเลือก หัวข้อที่ใช้ในการจัดสัมมนา	2	- บรรยาย - แบ่งกลุ่ม - อภิปรายกลุ่ม	
4	- องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับ การจัดสัมมนา	2	- บรรยาย - ศึกษาจาก อินเทอร์เน็ต	
5	- การเขียนโครงการเพื่อ นำเสนองานสัมมนา	2	- บรรยาย - อภิปรายกลุ่ม	
6	- หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการ ดำเนินการจัดสัมมนา	2	- บรรยาย - แบ่งกลุ่ม - อภิปรายกลุ่ม	
7	- ขั้นตอนการจัดสัมมนา	2	- บรรยาย - แบ่งกลุ่ม - อภิปรายกลุ่ม	
8	สอบกลางภาค		-	
			-	
สัปดาห์	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	ผู้สอน

ที่		ชั่วโมง	สื่อที่ใช้(ถ้ามี)	
9	- การฝึกการจัดสัมมนาย่อย ครั้งที่ 1	2	- อธิบาย - แบ่งกลุ่มนำเสนอ งาน	
10	- ประเมินผลและเสนอข้อ ปรับปรุงแก้ไขการจัด สัมมนา	2	- อธิบาย - แบ่งกลุ่มนำเสนอ งาน	
11	- การฝึกการจัดสัมมนาย่อย ครั้งที่ 2	2	- อธิบาย - แบ่งกลุ่มนำเสนอ งาน	
12	- ประเมินผลและเสนอข้อ ปรับปรุงแก้ไขการจัด สัมมนา	2	- อธิบาย - แบ่งกลุ่มนำเสนอ งาน	
13	- การฝึกการจัดสัมมนาย่อย ครั้งที่ 3	2	- อธิบาย - แบ่งกลุ่มนำเสนอ งาน	
14	- ประเมินผลและเสนอข้อ ปรับปรุงแก้ไขการจัด สัมมนา	2	- อธิบาย - แบ่งกลุ่มนำเสนอ งาน	
15	สรุป – การจัดสัมมนาทาง พลศึกษา	2		
16	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ

ที่				ประประเมินผล
1		- พฤติกรรมการเรียนการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	1 - 15	10%
2		- การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน	2 - 15	10%
3		- การทำงานกลุ่มเสนอผลงาน	4 - 15	40 %
4	1.1 – 1.7	- การสอบปลายภาค	16	40%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา <ul style="list-style-type: none"> - การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำให้นักศึกษา

<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน - แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา - ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การประเมินการสอนพิจารณาจากผลการเรียนของนักศึกษา - การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา - การอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา - การตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน - การประเมินผลตนเองของอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ผู้รับผิดชอบ
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากการประเมินผลมีการปรับปรุงการสอนโดยจัดกิจกรรมเพิ่มเติมดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การวิเคราะห์ปัญหาการเรียนการสอน - การวิจัยในชั้นเรียน
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสอบถามนักศึกษา - การสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา
<p>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>การวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชาเพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้นดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนอาจารย์ผู้สอนในหน่วยงาน - ปรับปรุงวิธีการสอน ประยุกต์ใช้ทันสมัยและทันต่อเหตุการณ์