

เนื้อหาสาระวิชา

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	พลศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา PHED 4306 การสอนสุขศึกษา
2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต 2(1-2-3)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ศึกษาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อาจารย์สรัญญา ลำลึก
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคเรียนที่ 1 ชั้นปีที่
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Per-requisite)(ถ้ามี) วิชาในหมวดสุขศึกษาไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน สาขาวิชาพลศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมาย <ol style="list-style-type: none">1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของการสอนสุขศึกษา2. เพื่อให้ นักศึกษารู้เทคนิคและวิธีการสอนแบบต่าง ๆ ได้3. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถ วางแผนและฝึกปฏิบัติการสอนได้
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา <ol style="list-style-type: none">1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น2. เพื่อตอบสนองความต้องการของนักศึกษา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา ศึกษาทฤษฎีและความสำคัญของการสอนสุขศึกษาทฤษฎีการเรียนรู้วิธีการสอนแบบต่าง ๆ เทคนิคการสอน การวางแผนการสอน การฝึกปฏิบัติการสอน			
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
2 ชั่วโมง/สัปดาห์	ความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	2-3 ชั่วโมง/สัปดาห์	การศึกษาด้วยตนเอง 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาตามความต้องการของผู้เรียนสัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง			

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม
1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา <ul style="list-style-type: none"> - เห็นคุณค่าของคุณธรรมจริยธรรม - มีวินัย ตรงต่อตนเองและส่วนรวม - เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น - มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
1.2 วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างคุณธรรม จริยธรรมในการศึกษาค้นคว้าจากเอกสารตำรา โดยไม่ทำลาย แอบซ่อน - อภิปรายกลุ่มจากงานที่มอบหมายให้รู้จักหน้าที่และมีความรับผิดชอบตรงต่อเวลาไม่เอาเปรียบผู้อื่น
1.3 วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> - สังกศัตร์พฤติกรรมดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - การเข้าชั้นเรียน

<ul style="list-style-type: none"> - การตรงต่อเวลาในการส่งงานที่มอบหมาย - การให้เกียรติและเคารพสิทธิของผู้อื่น
2.ความรู้
2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ มีความรู้เกี่ยวกับประวัติ ปรัชญา แนวคิดที่มีอิทธิพลต่อพลศึกษาและรู้ถึงวิวัฒนาการของกีฬา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับพลศึกษา ประวัติความเป็นมาของการแข่งขันกีฬาได้อย่างถูกต้อง
2.2 วิธีการสอน บรรยาย อภิปราย ทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน โครงกิจกรรม
2.3 วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค โดยเน้นเกี่ยวกับประวัติและวิวัฒนาการของกีฬาและการแข่งขัน
3. ทักษะทางปัญญา
3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ - พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย
3.2 วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานศึกษาค้นคว้าข้อมูล - อภิปรายกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นตามหัวข้อที่มอบหมาย
3.3 วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> - ผลการศึกษาค้นคว้างานที่มอบหมาย - ทดสอบกลางภาคด้วยข้อสอบอัตนัยที่ครอบคลุมเนื้อหาสาระ
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน - พัฒนาทักษะความรับผิดชอบในงานที่มอบหมาย - พัฒนาทักษะการทำงานร่วมกัน
4.2 วิธีการสอน มอบหมายงานกลุ่มร่วมกันศึกษาค้นคว้าและนำเสนองาน
4.3 วิธีการประเมินผล รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม ประเมินตนเองและเพื่อน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาทักษะในการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต - ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือและเทคโนโลยี
5.2 วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานกลุ่มให้สืบค้นข้อมูลจากเว็บไซต์ต่าง ๆ - นำเสนอผลงานโดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม
5.3 วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบงานที่มอบหมาย - การนำเสนอผลงานผ่านสื่อเทคโนโลยี

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้(ถ้ามี)	ผู้สอน
1				
2				

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้(ถ้ามี)	ผู้สอน
3				

4				
5				

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้(ถ้ามี)	ผู้สอน
6				

7				
8	สอบกลางภาค			
9				

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้(ถ้ามี)	ผู้สอน
10				

11				
12				

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้(ถ้ามี)	ผู้สอน
13				

14				
15				
16	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประประเมินผล
1				

2				
3				

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

3. การปรับปรุงการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา