

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

## หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา PHED 4302 การสอนกีฬาบุคคล (Methods of Teaching)
2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต (1-2-3)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ศึกษาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ผศ.ณิชากร วงศ์สุวรรณทรัพย์ ผศ.ชาน กสิกร
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคเรียนที่ 1 ชั้นปีที่ 4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Per-requisite)(ถ้ามี) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ทางพลศึกษา
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน สาขาวิชาพลศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ตุลาคม/2556

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมาย เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการสอนรูปแบบต่าง ๆ และมีทักษะในการสอน เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจการวางแผนและมีทักษะการสอน
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา เพื่อให้นักศึกษามีความสามารถในการนำความรู้มาบูรณาการและนำประสบการณ์มาใช้ในการสอน

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา ศึกษาทฤษฎีและความสำคัญของการสอนกีฬาประเภทบุคคล ทฤษฎีการเรียนรู้ วิธีการสอนแบบต่าง ๆ
---

เทคนิคการสอน การวางแผนการสอนการสร้างแบบฝึก การฝึกปฏิบัติการสอน			
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	สอนตามความต้องการ ของนักศึกษา	ฝึกปฏิบัติ 15 ชั่วโมง/ภาค การศึกษา	การศึกษด้วยตนเอง 3 ชั่วโมง/สัปดาห์
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษา อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม			

#### หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม
<p>1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ ต่อตนเองและสังคม</li> <li>- มีความเสียสละเห็นประโยชน์แก่ส่วนร่วม <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีวินัย ตรงต่อเวลา</li> </ul> </li> <li>- เคารพกฎระเบียบของหน่วยงาน องค์กร และสังคม</li> <li>- มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น</li> </ul>
<p>1.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย</li> <li>- สอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมในระหว่าง</li> <li>- อภิปรายกลุ่ม</li> <li>- กำหนดเกณฑ์ในการเข้าชั้นเรียน</li> <li>- มอบหมายงาน</li> <li>- ฝึกปฏิบัติการสอน <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์</li> </ul> </li> </ul>
<p>1.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความรับผิดชอบในการส่งงานที่มอบหมายตามกำหนด</li> <li>- ประเมินผลการฝึกปฏิบัติการสอน</li> </ul>
2.ความรู้
2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ มีความรู้ในวิธีการสอนรูปแบบต่าง ๆ การบูรณาการการจัดการเรียนการสอนทางพลศึกษา
2.2 วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> <li>- การฝึกปฏิบัติการสอน</li> <li>- บรรยาย การจัดประสบการณ์การสอนตรง</li> </ul>
2.3 วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมมอบหมาย การเข้าร่วมกิจกรรม</li> </ul>
3. ทักษะทางปัญญา
3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาความคิดในการวิเคราะห์</li> <li>- ความสามารถในการแสวงหาความรู้</li> </ul>
3.2 วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> <li>- การอธิบาย</li> <li>- การใช้สื่อเทคโนโลยีการสอนของต่างประเทศ</li> <li>- การศึกษาสังเกต</li> </ul>
3.3 วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> <li>- สอบกลางภาคและปลายภาค</li> </ul>
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาการทำงานและความรับผิดชอบร่วมกับผู้อื่น</li> <li>- พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง</li> </ul>
4.2 วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> <li>- ศึกษาด้วยตนเอง</li> <li>- การมอบหมายงาน</li> <li>- การฝึกทักษะการสอน</li> </ul>
4.3 วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ในกลุ่ม</li> <li>- ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย</li> </ul>
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

<ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาทักษะในการสื่อสารติดต่อและติดตามงาน</li> <li>- พัฒนาทักษะในการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต</li> <li>- พัฒนาในการใช้เทคโนโลยีในการนำเสนองานอย่างเหมาะสม</li> </ul>
<b>5.2 วิธีการสอน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายให้ค้นคว้าจากเทคโนโลยีทางอินเทอร์เน็ต และ E-Learning</li> <li>- นำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีในการสอน</li> </ul>
<b>5.3 วิธีการประเมินผล</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การนำเสนอผลงาน</li> <li>- งานมอบหมาย</li> </ul>

### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้(ถ้ามี)	ผู้สอน
1	- ปฐมนิเทศ	3	- บรรยาย - สํารวจ - ประสพการณ์ก่อน การเรียน	ผศ.ณิชากร
2	- ทฤษฎีการสอน	3	- บรรยาย - แบ่งกลุ่ม - อภิปรายกลุ่ม	
3	- วิธีสอนแบบต่าง ๆ	3	- บรรยาย - แบ่งกลุ่ม - อภิปรายกลุ่ม	
4	- การวางแผนการสอนและ การทำแผนการจัดการเรียนรู้	3	- บรรยาย - ศึกษาจาก อินเทอร์เน็ต	
5 - 7	- การฝึกปฏิบัติการสอนกีฬา เทเบิลเทนนิส	9	- การฝึกปฏิบัติ - แบ่งกลุ่ม - ปฏิบัติกลุ่ม	
8 - 10	- การฝึกปฏิบัติการสอนกีฬา แบดมินตัน	9	- การฝึกปฏิบัติ - แบ่งกลุ่ม - ปฏิบัติกลุ่ม	

11 - 12	- การฝึกปฏิบัติการสอนกีฬา กรีฑา	9	- การฝึกปฏิบัติ - แบ่งกลุ่ม - ปฏิบัติรายกลุ่ม	
13 - 15	- การฝึกปฏิบัติการสอนเกม เบ็ดเตล็ด	9	- การฝึกปฏิบัติ - แบ่งกลุ่ม - ปฏิบัติรายกลุ่ม	
16	สอบปลายภาค			

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประมาณ	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประประเมินผล
1		- พฤติกรรมการเรียนการมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน	1 - 15	10%
2		- การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการ เรียนการสอน	2 - 15	10%
3		- การทำงานกลุ่มเสนอผลงาน	4 - 15	40 %
4	1.1 – 1.7	- การสอบปลายภาค	16	40%

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก “ทักษะและการสอนพลศึกษาระดับประถมศึกษา” รศ.จิรกรณ์ ศิริประเสริฐ
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา <ul style="list-style-type: none"> <li>- การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำให้นักศึกษา</li> <li>- การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน</li> <li>- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา</li> </ul>
--

- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การประเมินการสอนพิจารณาจากผลการเรียนของนักศึกษา</li> <li>- การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา</li> <li>- การอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา</li> <li>- การตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน</li> <li>- การประเมินผลตนเองของอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ผู้รับผิดชอบ</li> </ul>
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากการประเมินผลมีการปรับปรุงการสอนโดยจัดกิจกรรมเพิ่มเติมดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การวิเคราะห์ปัญหาการเรียนการสอน</li> <li>- การวิจัยในชั้นเรียน</li> </ul>
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสอบถามนักศึกษา</li> <li>- การสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา</li> </ul>
<p>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>การวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชาเพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้นดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เปลี่ยนอาจารย์ผู้สอนในหน่วยงาน</li> <li>- ปรับปรุงวิธีการสอน ประยุกต์ใช้ทันสมัยและทันต่อเหตุการณ์</li> </ul>