

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะศึกษาศาสตร์

## หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา PHED3310 การจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิชาพลศึกษา
2. จำนวนหน่วยกิต 3 (3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ศึกษาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฉนิชากร วงศ์สุวรรณทรัพย์ ประธานสาขาวิชาพลศึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิสิฐ เขมะภาคะพันธ์ อาจารย์ผู้สอน
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Per-requisite)(ถ้ามี) กลุ่มทักษะกีฬา อย่างน้อย 4 รายวิชา (กีฬาประเภทบุคคล 4 นก.,กีฬาประเภททีม 4 นก.)
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน สาขาวิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ภาคเรียนที่ 1/2555

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมาย เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจถึงหลักและวิธีการสอนการจัดการเรียนรู้แบบต่าง ๆ สามารถเลือกวิธีการสอน แยกแยะทักษะกีฬาประเภทต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม เข้าใจขั้นตอนของเทคนิคการสอนวิชาพลศึกษาทั้ง 5 ขั้นตอน อย่างถูกต้องและปฏิบัติการสอนได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิผล
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจและสามารถเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ และนำมาปฏิบัติได้อย่างถูกต้องมีประสิทธิผล

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา ศึกษาจุดประสงค์ เนื้อหา อัตราเวลาเรียน และเอกสารหลักสูตร ผลการศึกษาการวิเคราะห์หลักสูตร วิธีการเรียนรู้แบบต่าง ๆ เทคนิคและกระบวนการจัดการเรียนรู้พลศึกษา การวางแผนการจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ การคิดและประเมินผลการเรียนรู้พลศึกษา การเขียนแผน การจัดการเรียนรู้ การฝึกปฏิบัติ			
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
1 ชม./สัปดาห์	4 ชม./ภาคการศึกษา	2-3 ชม./สัปดาห์	3 ชม./สัปดาห์
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล 2 ชม./สัปดาห์			

#### หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม
1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา <ul style="list-style-type: none"> <li>- เห็นคุณค่าของคุณธรรมจริยธรรม</li> <li>- มีความรับผิดชอบ</li> <li>- มีระเบียบวินัยและตรงต่อเวลา</li> <li>- มีความเสียสละไม่เอาเปรียบผู้อื่น</li> <li>- ให้ความร่วมมือ มีน้ำใจ</li> <li>- มีจรรยาบรรณทางวิชาชีพ</li> </ul>
1.2 วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม</li> <li>- มอบหมายงานเดี่ยวเพื่อความรับผิดชอบ มอบงานกลุ่มเพื่อความร่วมมือและมีน้ำใจร่วมกัน</li> <li>- การปฏิบัติงานสอนที่เป็นการเป็นผู้นำที่ดี และผู้ตามที่เหมาะสม ด้วยการให้ความร่วมมือในบทบาท สมมุติที่เต็มใจต่อกันและกัน</li> </ul>
1.3 วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> <li>- พฤติกรรมการเรียน</li> <li>- คุณภาพของงานมอบหมาย</li> <li>- คุณภาพของการสอนภาคสนาม</li> </ul>

2.ความรู้
2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

<p>มีความรู้ความเข้าใจถึงกฎเกณฑ์กระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยเทคนิคทางพลศึกษา ทั้ง 5 ขั้นตอน การจัดการเนื้อหาสาระและกิจกรรมของแต่ละขั้นตอนอย่างถูกต้องและเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมของสถานศึกษานั้น ๆ</p>
<p>2.2 วิธีการสอน</p> <p>บรรยาย อภิปราย ยกตัวอย่างประกอบ งานมอบหมายทั้งงานรายบุคคล และงานกลุ่ม พร้อมฝึกปฏิบัติภาคสาธิตการสอนจริงจากสถานการณ์จำลอง</p>
<p>2.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การทดสอบย่อยวัดความรู้</li> <li>- การนำเสนองานมอบหมายทั้งรายบุคคลและกลุ่ม</li> <li>- การสอบปฏิบัติการสอนแบบแยกสอบย่อยแต่ละชั้นและสอบเต็มชั้น จำนวน 2 ทักษะกีฬาโดยบังคับเลือกและเลือกเสรี</li> </ul>
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาการค้นคว้างานมอบหมาย</li> <li>- พัฒนารูปแบบขั้นตอนการสอน</li> <li>- พัฒนางานเขียนแผนการสอน</li> <li>- พัฒนาแนวคิดที่ถูกต้องต่อการจัดการเรียนรู้</li> </ul>
<p>3.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย อธิบายและสาธิตพร้อมยกตัวอย่างประกอบ</li> <li>- มอบหมายหัวข้องานที่เป็นเทคนิคการสอน</li> <li>- ปฏิบัติการสอนรายบุคคล</li> </ul>
<p>3.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พฤติกรรมการเข้าเรียน</li> <li>- พฤติกรรมมีส่วนร่วมในกิจกรรมชั้นเรียน</li> <li>- การนำเสนองานมอบหมาย</li> <li>- การปฏิบัติการการสอนจริงรายบุคคล 2 ครั้ง</li> </ul>

<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาความร่วมมือระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน</li> <li>- พัฒนาความมีน้ำใจต่อกันในกิจกรรมที่มอบหมาย</li> </ul>

- พัฒนาด้านสิทธิและหน้าที่ของผู้เรียน
<p>4.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อธิบายส่วนสัมพันธ์ของขอบข่ายและความสำคัญของบุคคลในการทำงานกลุ่ม</li> <li>- มอบหมายงานกลุ่มเชิงวิเคราะห์สรุปผล</li> <li>- การฝึกการสอนจากบทบาทสมมุติระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน</li> <li>- การกำหนดการนำเสนอของงานมอบหมายของงานกลุ่ม</li> </ul>
<p>4.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลสัมฤทธิ์ของงานกลุ่ม</li> <li>- ความร่วมมือจากบทบาทสมมุติ</li> <li>- ความมีจิตสาธารณะระหว่างฝึกปฏิบัติงานสอน</li> </ul>
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
<p>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การกำหนดขั้นตอนของการวางแผนการสอน</li> <li>- การกำหนดช่วงเวลาของการสอนแต่ละขั้นที่เหมาะสม</li> <li>- การกำหนดเกณฑ์การวัดผลและประเมินผล</li> <li>- การกำหนดการนำเสนอของงานปฏิบัติการสอนด้วยสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม</li> </ul>
<p>5.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- งานมอบหมายเพื่อสืบค้นจากแหล่งข้อมูลข่าวสาร</li> <li>- การคิดวิเคราะห์จากการทดลองปฏิบัติการสอนทั้งของส่วนตัวและผู้สอนคนอื่น ๆ ในชั้นเรียน</li> <li>- การนำเสนอจากสื่อเทคโนโลยี</li> <li>- การปฏิบัติงานสอนด้วยเทคนิคต่าง ๆ ที่ใช้เทคโนโลยี</li> </ul>
<p>5.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การกำหนดเกณฑ์การประเมินผล</li> <li>- การวิเคราะห์ผลการประเมิน</li> <li>- ความสามารถในการนำเสนอทั้งพูด ใช้สื่อ ที่เหมาะสม</li> <li>- เกณฑ์การสอนที่มีการวางแผนคิดวิเคราะห์อย่างเหมาะสมและลงตัวตามข้อกำหนดของการปฏิบัติการสอนทั้ง 5 ขั้นตอน</li> </ul>

### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้(ถ้ามี)	ผู้สอน

1	<b>หัวข้อที่ 1 การปฐมนิเทศวิชา</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความสำคัญของวิชา</li> <li>- ลักษณะของขอบข่ายวิชา</li> <li>- วิธีการเรียนการสอน</li> <li>- การจัดและประเมินผล</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อธิบาย ชี้แจง ข้อตกลง เงื่อนไข</li> <li>- ใบงานที่ 1</li> </ul>	
2	<b>หัวข้อที่ 2 หลักสูตรพลศึกษา</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความสำคัญ</li> <li>- พัฒนาการหลักสูตร</li> <li>- การปรับปรุงหลักสูตร</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายยกตัวอย่าง</li> <li>- จัดกลุ่ม ๆ ละ 4 คน มอบหมาย หัวข้อแนวทางการพัฒนาหลักสูตรพลศึกษา</li> <li>- ใบงานที่ 2</li> </ul>	
3	<b>หัวข้อที่ 3 การจัดการเรียนรู้</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แนวคิดและหลักการ</li> <li>- เทคนิคการจัดฯ ทางพลศึกษา</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย</li> <li>- อธิบาย</li> <li>- สาธิต</li> <li>- ยกตัวอย่าง</li> <li>- จับฉลากทักษะกีฬาครั้งที่ 1</li> <li>- ใบงานที่ 3</li> </ul>	
4	<b>หัวข้อที่ 4 เทคนิคการสอนพลศึกษา</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การวางแผนการสอน</li> <li>- เทคนิค 5 ขั้น</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อธิบาย</li> <li>- สาธิต</li> <li>- ฝึกเขียนแยกแยะทักษะกีฬา (ในชั่วโมง)</li> </ul>	

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้(ถ้ามี)	ผู้สอน
5	<b>หัวข้อที่ 5 การทำแผนการสอนพลศึกษา</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รายละเอียดของแผน</li> <li>- ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อธิบาย</li> <li>- ยกตัวอย่างแผน</li> <li>- ฝึกการเขียนตัวอย่าง</li> </ul>	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบงานเขียนแผนจากทักษะที่ 1 และ 2</li> <li>- ใบงานที่ 4</li> </ul>	
6 - 7	หัวข้อที่ 6 ปฏิบัติการสอน ชั้นที่ 1-2	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปฏิบัติการสอน โดยผู้เรียน 5 นาที (สอนชั้นที่ 1 และ 2) ทีละคน</li> </ul>	
8 - 9	หัวข้อที่ 7 ปฏิบัติการสอน ชั้นที่ 3	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปฏิบัติการสอน โดยผู้เรียน 5 นาที ทีละคน</li> </ul>	
10 - 11	หัวข้อที่ 8 ปฏิบัติการสอน ชั้นที่ 4-5	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปฏิบัติการสอน โดยผู้เรียน 5 นาที ทีละคน</li> </ul>	
12 - 16	หัวข้อที่ 9 ปฏิบัติการสอนรวม 5 ขั้นตอน เต็มรูป 1 คาบ	15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปฏิบัติการสอน โดยผู้เรียนทีละแผน ๆ ละ 15 – 17 นาที</li> <li>- นักศึกษาหัด วิพากษ์เพื่อนเมื่อ จบการสอนแต่ละคน ๆ ละ 1 นาที</li> </ul>	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1.1,1.2,2.2,3.1,3.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นำเสนอผลงานที่มอบหมาย</li> </ul>	2	10 %
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- การทดสอบระหว่างภาค</li> </ul>	6 - 11	20 %
2	1.2,2.2,3.1,3.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การทดสอบปลายภาค</li> <li>- การสอบภาคปฏิบัติ</li> </ul>	16 12 - 15	20 % 30 %

3	1.1,1.2,1.2.2.	- พฤติกรรมการเรียน	ตลอดภาค	10 %
		- การมีส่วนร่วมในกิจกรรมชั้นเรียน	การศึกษา	10 %

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก “หลักและวิธีการสอนวิชาพลศึกษา” ดร.วรศักดิ์ เพียรชอบ
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ “หลักการสอนพลศึกษา” สมคิด ชิตประสงค์
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ “หลักสูตรพลศึกษาตอนต้นและตอนปลาย” กระทรวงศึกษาธิการ

### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา - การมีส่วนร่วมในการซักถามปัญหาภายในกลุ่มเรียน - ซักถามข้อความรู้จากผู้สอน - ผู้เรียนได้ทดลองปฏิบัติซ้ำ ๆ หลาย ๆ ครั้ง เพื่อความมั่นใจ - ผู้เรียนสามารถดำเนินกิจกรรมอย่างปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน - สังเกตพฤติกรรมที่ตอบสนองทางบวก - แบบประเมินการสอนโดยผู้เรียน - ผลการสอนที่พึงพอใจเกิน 60 %
3. การปรับปรุงการสอน - วิเคราะห์ข้อเท็จจริงจากข้อ 2 - การเปรียบเทียบสัมฤทธิ์การเรียนรู้จากวิธีการสอนหลาย ๆ แบบ
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา ผู้สอนได้ได้สอบตามผลการฝึก คำแนะนำที่เพิ่มผลสัมฤทธิ์ การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติการสอนจริงจากสถานการณ์จำลองและจุดหลักๆ ได้เน้นแบบการสอน Constructivism โดยตลอด รวมทั้งการให้โอกาสผู้สอนอื่น ๆ ได้สังเกตการณ์สอนและร่วมวิพากษ์ตามสมควร
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา จากการดำเนินการในขั้นที่ 4 ได้นำข้อปัญหาหรือจุดอ่อนมาแก้ไขปรับปรุงการสอน ดังนี้ - ปรับปรุงรายวิชาทุก 2 ปีหรือตามความเหมาะสม - ปรับเปลี่ยนผู้สอน - ปรับปรุงเนื้อหาสาระวิชาและเกณฑ์การประเมิน

