

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	พลศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	PHED 3204 กระบี่กระบอง
2. จำนวนหน่วยกิต	2 หน่วยกิต 2(1-2-3)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	ศึกษาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	ผศ.ณิชากร วงศ์สุวรรณทรัพย์
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	ภาคเรียนที่ 1 ชั้นปีที่ 3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Per-requisite)(ถ้ามี)	ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี)	ไม่มี
8. สถานที่เรียน	สาขาวิชาพลศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	4 สิงหาคม 2557

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมาย	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ พื้นฐานเกี่ยวกับกระบี่กระบอง 2. เพื่อให้นักศึกษามีทักษะพื้นฐานจากการฝึกกระบี่กระบองและการแสดงกระบี่กระบองได้ 3. เพื่อให้นักศึกษามีความสามารถในการถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรมชาวไทยในเรื่องกระบี่กระบองได้เป็นอย่างดี
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น 2. เพื่อตอบสนองความต้องการของนักศึกษา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา ศึกษาประวัติความเป็นมาและประโยชน์ของกีฬาระเบี่กระบอง การฝึกทักษะการเล่นกระเบี่กระบอง ประเภทของอาวุธในกีฬาระเบี่กระบอง ประเพณีการแสดงการใช้และการดูแลอุปกรณ์กีฬาระเบี่กระบอง กฎ กติกาที่ใช้ในการเล่นกระเบี่กระบอง			
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
2 ชั่วโมง/สัปดาห์		2-3 ชั่วโมง/สัปดาห์	3 ชั่วโมง/สัปดาห์
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาตามความต้องการของผู้เรียนสัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง			

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม	
1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	
<ul style="list-style-type: none"> - มีน้ำใจ ช่วยเหลือผู้อื่นในขณะที่ฝึกทักษะ - มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้ร่วมชั้นเรียน - เคารพกฎเกณฑ์ในการเรียนเพื่อความปลอดภัย - มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ - มีวินัยตรงต่อเวลา 	
1.2 วิธีการสอน	
<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ - อธิบายสาธิตการฝึกทักษะ - มอบหมายงานที่เกี่ยวข้องทั้งงานรายบุคคลและกลุ่ม - ฝึกปฏิบัติด้านทักษะรวมทั้งการช่วยเหลือให้ความปลอดภัยกับผู้เรียนด้วยกัน 	
1.3 วิธีการประเมินผล	
<ul style="list-style-type: none"> - พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลาที่กำหนด - ช่วยเหลือผู้อ่อนทักษะในการฝึกทักษะ 	
2. ความรู้	
2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	
<p>มีความรู้ เกี่ยวกับทักษะพื้นฐานในการฝึกกระเบี่กระบอง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในกิจกรรมอื่น ๆ ได้อย่างเหมาะสมและสามารถถ่ายทอดวิธีการฝึกและทักษะกีฬาระเบี่กระบองได้อย่างถูกต้อง</p>	
2.2 วิธีการสอน	
<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย อธิบายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ 	

<ul style="list-style-type: none"> - อธิบาย สาธิตทักษะที่ถูกต้อง - วิเคราะห์ทักษะความปลอดภัยจากกีฬากระบี่กระบอง
<p>2.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทดสอบย่อย การทดสอบกลางภาค การทดสอบปลายภาค - สามารถวิเคราะห์ข้อดีข้อเสียของการฝึกทักษะได้ - สามารถอธิบาย สาธิต การฝึกทักษะกระบี่กระบองได้
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประยุกต์การเรียนรู้บูรณาการกับวิชาประวัติศาสตร์ - ค้นพบวิธีที่ถูกต้อง และปลอดภัยจากการฝึกปฏิบัติ - สามารถอธิบายขั้นตอนการปฏิบัติในแต่ละทักษะ
<p>3.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - อธิบายพร้อมสาธิตทักษะที่ถูกต้อง - จัดกิจกรรมเสริมทักษะ - จัดลำดับขั้นตอนการฝึกทักษะเพื่อให้สามารถฝึกด้วยตนเองกับผู้เรียนด้วยกันได้อย่างปลอดภัย
<p>3.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - พฤติกรรมการเรียน - ความสามารถไขทักษะที่ไม่สมบูรณ์แบบได้ - การคิด ตัดแปลงและเสริมเทคนิคการฝึก - การแสดงทำต่อเนื่องหรือแบบแผนการปฏิบัติเป็นทีมหรือชุด
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความร่วมมือในการฝึกปฏิบัติและฝึกซ้อม - ปฏิบัติตามกฎข้อตกลงการเรียนระหว่างผู้สอนกับผู้เรียนและระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน - จัดเตรียมอุปกรณ์การเรียนตามที่ได้รับมอบหมาย
<p>4.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กำหนดหัวข้อเรื่องในการดำเนินงานกลุ่ม - จัดกลุ่มรับผิดชอบฝึกทักษะประกอบเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ของไทย - วางแผนการฝึกซ้อมอย่างมีระบบและมีขั้นตอน
<p>4.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความร่วมมือในการฝึกฝนทักษะ - ความปลอดภัยในการเรียน - ผลสัมฤทธิ์ของแบบแผนการฝึกทักษะ

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูดการฟัง - การถ่ายทอดความรู้สู่การฝึกทักษะได้อย่างถูกต้อง
5.2 วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> - การสาธิตทักษะที่มีต่อการเสริมแรงในการฝึก - ยกตัวอย่างการฝึกที่มีข้อแตกต่าง - มอบหมายแบบฝึกต่าง ๆ
5.3 วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> - พฤติกรรมการเรียน - การฝึกฝนทักษะที่มีขั้นตอน - สามารถให้คำอธิบายเปรียบเทียบทักษะได้

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้(ถ้ามี)	ผู้สอน
1	<ul style="list-style-type: none"> - ปฐมนิเทศ/ประวัติความเป็นมา - ประโยชน์ของกระบี่กระบอง 		<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - แบ่งกลุ่มอภิปราย 	ผศ.นิชากร วงศ์สวรรค์พร
2	ทักษะพื้นฐานในการตี (ดาบสองมือ)		<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยายพร้อมสาธิต - การฝึกปฏิบัติ 	
3	<ul style="list-style-type: none"> - ทักษะพื้นฐานในการตีลูกไม้ - การตีแสดง (ดาบสองมือ) 		<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยายพร้อมสาธิตแบ่งกลุ่มฝึก 	
4	<ul style="list-style-type: none"> - ทักษะการตีลูกไม้ต่าง ๆ ในการต่อสู้ - การถวายบังคม / การขึ้นพรหม 		<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยายพร้อมสาธิต - การฝึกปฏิบัติ / แบ่งกลุ่ม 	
5-6	<ul style="list-style-type: none"> - ทบทวนการขึ้นพรหมยืน/พรหมนั่งการรำไม้รำที่ 1 - 6 - ทบทวนไม้รำที่ 1 - 6 		<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยายพร้อมสาธิต - การฝึกปฏิบัติ - การทดสอบ 	

	การรำไม้รำที่ 7 - 12			
7	<ul style="list-style-type: none"> - การลำลดล่อ - ประเพณีการแสดง 		<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยายพร้อมสาธิต - วิชาทัศน์ 	
8	สอบภาคปฏิบัติไม้รำ <ul style="list-style-type: none"> - สอบภาคปฏิบัติ การแสดงคาบสองมือ 		<ul style="list-style-type: none"> - การทดสอบ - การสังเกต - การแสดงประกอบบทเพลง 	
9-11	<ul style="list-style-type: none"> - ทักษะพื้นฐานในการตี (กระบี่) - การตีลูกไม้ต่าง ๆ - การขึ้นพรหมนั่ง - พรหมยืน - ทบทวนการตี - ลูกไม้ - การรำไม้รำที่ 1 - 6 (กระบี่) - ทบทวนการขึ้นพรหม 		<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยายพร้อมสาธิต - การฝึกปฏิบัติ - แบ่งกลุ่ม 	
12-15	<ul style="list-style-type: none"> - การรำไม้รำที่ 7 - 12 (กระบี่) - ทบทวนไม้รำที่ 1 - 6 - การลำลดล่อ - ประเพณีการแสดง - การสอบภาคปฏิบัติ การแสดงกระบี่ - การสอบภาคปฏิบัติ ไม้รำกระบี่ - การสอบเป็นผู้สอนคาบสองมือ - การสอบเป็นผู้สอนกระบี่ 		<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยายพร้อมสาธิต - การฝึกปฏิบัติ - วิชาทัศน์ - การทดสอบการแสดงประกอบบทเพลง 	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ
---------	---------------	----------------	-------------------	---------------

ที่				ประประเมินผล
1		- สอบปลายภาค	16	20%
2		- การสอบทักษะย่อย	ตลอดภาค	30%
		- การแสดง	การศึกษา	20%
		- การจัดการแข่งขัน	14	20%
3		- เจตคติพฤติกรรมการเรียน	ตลอดภาค	10%
			การศึกษา	

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก หนังสือกระบี่กระบอง รศ.เจษฎา เจียรนัย หนังสือกระบี่กระบอง รศ.ฟอง เกิดแก้ว
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชา โดยนักศึกษา - สังเกตพฤติกรรมการเรียนของผู้เรียนเป็นรายบุคคล - การสนทนาระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน - การประเมินผู้สอนจากแบบประเมินรายวิชา
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน - สังเกต - ผลการทดสอบ - ผลการประเมินผู้สอนจากผู้เรียน
3. การปรับปรุงการสอน - จากการประเมินในข้อที่ 2 - การเสนอเพื่อ วิเคราะห์ผลการประเมิน
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา ในระหว่างการสอนรายวิชา มีการทบทวนทดสอบผลสัมฤทธิ์ในทักษะที่สอน จากการทดสอบ ตลอดจน ผลการสอบข้อเขียนปลายภาค
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา 1. ปรับปรุงรายวิชาทุก 2-3 ปี หรือตามความเหมาะสม 2. ปรับปรุงเนื้อหาวิชาและเกณฑ์การประเมินผล