

PHED 3203 2(1-2-3)

ผู้กำกับลูกเสือ - เนตรนารีสำรองชั้นความรู้เบื้องต้น Scout Basic Unit Leader Training Course

1. ประวัติและกิจการขององค์การลูกเสือโลก
2. ประวัติและโครงสร้างของการลูกเสือไทย
3. คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ
4. การแปลความหมายของคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือกิจการลูกเสือ
5. หลักสูตรการลูกเสือสำรอง
6. ความมุ่งหมายของหลักสูตร
7. การเข้าสู่กองลูกเสือสำรอง
8. ระบบหมู่
9. ชั้นของลูกเสือสำรอง
10. วิชาพิเศษลูกเสือสำรองวินัยและความเป็นระเบียบเรียบร้อย
11. ความหมายของระเบียบวินัย
12. เครื่องแบบลูกเสือ - เนตรนารี
13. สัญญาณมือและสัญญาณนกหวีด
14. ระเบียบแถวการชุมนุมรอบกองไฟ
15. ความมุ่งหมายและประวัติของการชุมนุมรอบกองไฟ
16. แนวทางและขั้นตอนของการชุมนุมรอบกองไฟพิธีการของลูกเสือสามัญ
17. พิธีการเข้าประชุมของลูกเสือสามัญ
18. พิธีส่งลูกเสือสามัญไปเป็นลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
19. พิธีส่งลูกเสือสำรองไปเป็นลูกเสือสามัญ
20. การส่งเสริมกิจการลูกเสือสามัญแหล่งสนับสนุนการลูกเสือ

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา พลศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา PHED 3203 2(1-2-3)ผู้กำกับลูกเสือ - เนตรนารีสำรองชั้นความรู้เบื้องต้น Scout Basic Unit Leader Training Course
2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต (1-2-3)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ศึกษาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ว่าที่ ร.ต. ปิยะปทีป แสงอุไร อาจารย์ผู้สอน ผศ. ชวน กสิกร อาจารย์ผู้สอน นาย พิษณุวัฒน์ สุนทรนันท์ อาจารย์ผู้สอน
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Per-requisite)(ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน สาขาวิชาพลศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>1. จุดมุ่งหมาย</p> <p>เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจในกิจการลูกเสืออย่างถูกต้อง และนักศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญของประโยชน์ของลูกเสือ - เนตรนารีขั้นความรู้เบื้องต้น นักศึกษาเข้าใจวัตถุประสงค์ของขบวนการลูกเสือและวิธีการต่าง ๆ ที่จะนำมาใช้ในกิจการลูกเสือสำรองได้ นักศึกษาสามารถดำเนินการในการจัดกิจกรรมลูกเสือสำรองได้</p>
<p>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>เพื่อให้ศึกษามีความเข้าใจกระบวนการจัดการเรียนการสอนวิชาผู้กำกับลูกเสือ - เนตรนารีสำรองขั้นความรู้เบื้องต้น และศึกษาประวัติและกิจการขององค์การลูกเสือโลกวัตถุประสงค์ของการลูกเสือสำรองโครงสร้างการลูกเสือไทย หลักสูตรการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ - เนตรนารีสำรองขั้นความรู้เบื้องต้น</p>

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<p>1. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ศึกษาประวัติและกิจการขององค์การลูกเสือโลก วัตถุประสงค์ของการลูกเสือสำรองโครงสร้างการลูกเสือไทย หลักสูตรการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ - เนตรนารีสำรองขั้นความรู้เบื้องต้น หลักสูตรลูกเสือ - เนตรนารีสำรองวิชาดาวดวงที่ 1 ดาวดวงที่ 2 กระบวนการจัดกิจกรรมลูกเสือสำรอง พิธีการลูกเสือสำรอง แนวปฏิบัติการชุมนุมรอบกองไฟและการอยู่ค่าย ฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ - เนตรนารีสำรองขั้นความรู้เบื้องต้น</p>			
<p>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p>			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
1 ชั่วโมง/สัปดาห์	ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	2 - 3 ชั่วโมง/สัปดาห์	3 ชั่วโมง/สัปดาห์
<p>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <p>อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาทั้งรายบุคคลและกลุ่มตามความต้องการของผู้เรียนสัปดาห์ละ 2 ชั่วโมง</p>			

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม
1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา <ul style="list-style-type: none">- เห็นคุณค่าของคุณธรรมจริยธรรม- มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม- มีระเบียบวินัยและตรงต่อเวลา- รู้จักการเสียสละ ไม่เอาเปรียบผู้อื่นดีกว่า- ให้ความร่วมมือด้วยความเต็มใจ- มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
1.2 วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none">- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณธรรม จริยธรรม- มอบหมายงานเดี่ยวและงานกลุ่มรู้จักการให้ความร่วมมือโดยรู้หน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ- แบ่งงานให้รับผิดชอบทั้งส่วนตนและกลุ่มให้บรรลุผลด้วยดี- การฝึกปฏิบัติการสอน ต้องให้ความร่วมมือ รู้ใจเขาใจเราในช่วงการมีบทบาทสมมุติ เพื่อเป็นทั้งครูและเป็นนักเรียน
1.3 วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none">- พฤติกรรมการเข้าเรียน- การตรงต่อเวลาในการส่งงานที่มอบหมาย- คุณภาพของงานที่มอบหมาย- มีความสามารถในการปฏิบัติการสอนจริง
2. ความรู้
2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ <p>มีความรู้ความเข้าใจถึงเกณฑ์การวัดกระบวนการสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ในทักษะกีฬาประเภททีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถแยกแยะทักษะของกีฬาประเภททีมได้อย่างเหมาะสมและมีผลสัมฤทธิ์ในการสร้างแบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะนั้นๆ ได้อย่างดีมีประสิทธิภาพ</p>
2.2 วิธีการสอน <p>บรรยาย อภิปราย ยกตัวอย่างประกอบ มอบหมายงานทั้งประเภทเดี่ยว และประเภทกลุ่ม พร้อมฝึกภาคปฏิบัติจากการปฏิบัติจริงจากสถานการณ์จำลอง</p>
2.3 วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none">- การทดสอบย่อยวัดความรู้ทฤษฎีการสอน- นำเสนองานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานเดี่ยวงานกลุ่ม

<ul style="list-style-type: none"> - การทดสอบภาคปฏิบัติการสอนจากสถานการณ์จำลอง - การส่งรายงานที่มอบหมาย
3. ทักษะทางปัญญา
3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาการศึกษาค้นคว้างานที่มอบหมาย - ตั้งคำถามและสามารถตอบปัญหาจากผู้สอนและผู้เรียน - ศึกษาปัญหาค้นพบวิธีแก้ปัญหามาจากภาคทฤษฎี - ปรับปรุงวิธีการสอนทุกขั้นตอนได้อย่างเหมาะสม - สามารถอธิบายและสร้างเสริมทักษะกีฬาได้อย่างดี
3.2 วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายอธิบาย และสาธิตพร้อมยกตัวอย่างประกอบ - มอบหมายหัวข้องานที่เกี่ยวข้องกับเทคนิคการสอน - วิเคราะห์เทคนิคการสอน - ปฏิบัติการทดลองสอนรายบุคคล
3.3 วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> - พฤติกรรมการเรียน - ส่งงานตามที่มอบหมาย - ฝึกปฏิบัติการสอนจากสถานการณ์จำลอง
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาด้านการให้ความร่วมมือระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน - พัฒนาด้านการให้ความช่วยเหลือระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน - พัฒนาด้านการรู้สิทธิและหน้าที่ในช่วงการฝึกปฏิบัติการสอน
4.2 วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานในกลุ่ม เป็นทีมในการศึกษาวิเคราะห์ข้อปัญหา - การใช้บทบาทสมมุติการเป็นผู้สอนและนักเรียนในการฝึกปฏิบัติการสอน - การวางแผนการสอนเป็นกลุ่มเป็นทีมในทักษะกีฬาที่คล้ายกัน - การส่งผลงานเป็นช่วง ๆ เพื่อการตรวจสอบที่ถูกต้องของผู้เรียนกับผู้สอน
4.3 วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> - ผลสัมฤทธิ์ของงานกลุ่ม - ความร่วมมือในบทบาทสมมุติ

- ความมีจิตสาธารณะในระหว่างการฝึกปฏิบัติ
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
<p>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดช่วงเวลาในการทำแผนการจัดการเรียนรู้เป็นรายปี รายภาค รายเดือน รายสัปดาห์ และรายวัน - จัดลำดับขั้นตอนของการเรียนการสอน - การกำหนดเกณฑ์การวัดและประเมินผลตามหลักสถิติ - การพูดบรรยายหน้าชั้นเรียน การสืบค้นเทคนิคใหม่ๆจากสื่อทั่วไป และจากอินเทอร์เน็ต
<p>5.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - งานมอบหมายเพื่อสืบค้นจากแหล่งข้อมูล ข่าวสารรวมทั้งสื่อสารเทคโนโลยีสมัยใหม่ - การวิเคราะห์การวัดและประเมินผล - การนำเสนอผลงานโดยสื่อเทคโนโลยี - การปฏิบัติการสอนด้วยเครื่องช่วยสอน
<p>5.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การกำหนดเกณฑ์เพื่อการประเมินผล - การวิเคราะห์ผลการประเมิน - ความสามารถในการพูด เขียน สรุปผลงาน - เกณฑ์การสอนที่มีการวางแผนมีขั้นตอนและกำหนดเวลาได้อย่างเหมาะสมในระหว่างการฝึกปฏิบัติการสอน

1. แผนการสอน				
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้(ถ้ามี)	ผู้สอน
1	หัวข้อที่ 1 การปฐมนิเทศวิชา - ลักษณะรายวิชา - วิธีการเรียนการสอน - การวัดและประเมินผล	3	-อธิบาย พร้อมข้อตกลง การเรียน อธิบายชี้แจงในเนื้อหาใน COURSE SYLLABUS เพื่อให้ นักศึกษามีความเข้าใจที่ ถูกต้องและปฏิบัติ ตนตามเกณฑ์การเรียน	
2	หัวข้อที่ 2 -ประวัติและกิจการขององค์การ ลูกเสือโลก -ประวัติและ โครงสร้างของการ ลูกเสือไทย	3	-บรรยาย และยกตัวอย่าง ประกอบจัดกลุ่มๆละ10 คน -บรรยายประกอบ PowerPoint และให้ นักศึกษาทำสรุปเป็นกลุ่ม	
3	หัวข้อที่ 3 -คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ -การแปลความหมายของคำปฏิญาณ และกฎของลูกเสือ	3	-บรรยายอธิบายสาธิต มอบหมายงานเดี่ยว รายบุคคล -มอบหมายงานแบ่งกลุ่ม ให้ช่วยคิดกิจกรรมที่จะ ช่วยแปลความหมายของ คำปฏิญาณ	
4	หัวข้อที่ 4 -กิจการลูกเสือสามัญ -หลักสูตรการลูกเสือสำรอง -ความมุ่งหมายของหลักสูตร -การเข้าสู่กองลูกเสือสำรอง -ระบบหมู่ -ชั้นของลูกเสือสำรอง -วิชาพิเศษลูกเสือสามัญ	3	-บรรยายอธิบายยกตัวอย่าง ประกอบ PowerPoint มอบหมายงานกลุ่มๆละ10 คน -แสดงแผนการฝึกอบรม ลูกเสือสามัญ	

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้(ถ้ามี)	ผู้สอน
5	หัวข้อที่ 5 -วินัยและความเป็นระเบียบ เรียบร้อย -ความหมายของระเบียบวินัย -เครื่องแบบลูกเสือ - เนตรนารี -สัญญาณมือและสัญญาณนกหวีด -ระเบียบแถว	3	-บรรยายประกอบสาธิต -การฝึกปฏิบัติเอกสาร ประกอบการสอน -ภาพเครื่องแบบลูกเสือ - เนตรนารี -แผ่นภาพระเบียบแถว -เอกสารประกอบ เครื่องหมายต่าง ๆ	
6	หัวข้อที่ 6 -การร้องเพลง -หลักการร้องเพลง -วิธีการเลือกเพลง -ประเภทของเพลงที่ควรนำมาร้อง	3	-บรรยายนำ -ฝึกหัดร้องเพลงพร้อม ตัวอย่างเพลงและตีกลอง/ เครื่องประกอบจังหวะ	
	สอบกลางภาค	3		
7	หัวข้อที่ 7 -การเล่นเกม -ความสำคัญของการเล่นเกม -ประเภทของเกมลูกเสือ - การเลือกและการ -ดัดแปลงการเล่นเกม	3	-บรรยายนำ สาธิตการเล่นเกมและให้ เล่นเกมเอง -อุปกรณ์การเล่นตามชนิด ของเกม	
8	หัวข้อที่ 8 - การชุมนุมรอบกองไฟ -ความมุ่งหมายและประวัติของการ ชุมนุมรอบกองไฟ -แนวทางและขั้นตอนของการ ชุมนุมรอบกองไฟ -การปฏิบัติหน้าที่ของพิธีกร ประธาน ในการชุมนุมรอบกองไฟ	3	-บรรยายประกอบสาธิต -การฝึกปฏิบัติกองไฟ จำลอง -พวงมาลัย/พุ่มฉลาก จำลอง -แผนภูมิภาพ	
9-10	หัวข้อที่ 9 -ระบบหมู่	3	-บรรยายประกอบภาพ -สอนเป็นฐานเกี่ยวกับ	

	<ul style="list-style-type: none"> -แนวปฏิบัติในการประชุมนายหมู่ลูกเสือ -การเดินทางไกลและการอยู่ค่ายพักแรม -ความหมายและความสำคัญของการเดินทางไกลและการอยู่ค่ายพักแรม -การจัดเตรียมลูกเสือและอุปกรณ์การเดินทางไกล-อยู่ค่ายพักแรม -การปฏิบัติการเดินทางไกลและการอยู่ค่ายพักแรม 		<ul style="list-style-type: none"> อุปกรณ์การอยู่ค่ายพักแรม -ประชุมหมู่อภิปราย -ปฏิบัติ แผ่นภาพ -อุปกรณ์การอยู่ค่ายพักแรม -แผนที่และเข็มทิศ 	
11-12	<p>หัวข้อที่ 10</p> <ul style="list-style-type: none"> -การวางแผนกำหนดการฝึกอบรม -ความหมายและประเภทของการวางแผน -ขั้นตอนการวางแผน -การวางแผนระยะยาวและระยะสั้น 	3	<ul style="list-style-type: none"> -บรรยาย -แบ่งกลุ่มนำเสนองาน -เอกสารตัวอย่างการวางแผนและการประชุมกอง -เครื่องเขียนต่างๆ 	
13-14	<p>หัวข้อที่ 11</p> <ul style="list-style-type: none"> -พิธีการของลูกเสือสามัญ -พิธีการเข้าประชุมของลูกเสือสามัญ -พิธีส่งลูกเสือสามัญไปเป็นลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ -พิธีส่งลูกเสือสำรองไปเป็นลูกเสือสามัญ -การส่งเสริมกิจการลูกเสือสำรอง -แหล่งสนับสนุนการลูกเสือ 	3	<ul style="list-style-type: none"> -บรรยาย -สาธิต -แบ่งกลุ่มทำงานตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมายและนำเสนอ 	
15	<p>หัวข้อที่ 12</p> <ul style="list-style-type: none"> -การบริหารงานในกองลูกเสือสำรอง -หลักเกณฑ์ในการตั้งกอง -บทบาทของผู้กำกับลูกเสือ -หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้ 	3	<ul style="list-style-type: none"> -บรรยาย -สาธิต -แบ่งกลุ่มทำงานตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมายและนำเสนอ 	

	กำกับลูกเสือ			
16	สอบปลายภาคการอบรมผู้กำกับ ลูกเสือสำรองชั้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C)			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประประเมินผล
1	1.1,1.2,3.1 2.1,2.2,3.1 2.1,2.2,3.1 2.3,3.2	- นำเสนอใบงานและส่งงาน - การทำรายงานแผนการสอน - การทำรายงานทักษะกีฬา - การสอบกลางภาค	3 4 5 7	10% 10% 10% 15%
2	2.1,3.1,4.1,5.1 2.1,3.1,4.1,4.2,5.1	- ปฏิบัติการสอนย่อย 3 ครั้ง ๆละ 5 นาที - ปฏิบัติการสอนย่อยเต็มรูป 15 นาที	8 -13 14-16	15% 30%
3	1.3,5.3 2.2,3.2,4.3,5.3	- พฤติกรรมการเรียน - การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการ เรียน	ตลอดภาค การศึกษา	10%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก วารสารดี เพียรชอบ.หลักและวิธีการสอนวิชาพลศึกษา
--

กรุงเทพมหานคร:ไทยวัฒนาพานิช.2523
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ ฟอง เกิดแก้ว.การพลศึกษา.กรุงเทพมหานคร:วัฒนาพานิช.2530
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ อนันต์ อัดชู.การศึกษาประมวลการสอนและปัญหาการสอนวิชาพลศึกษาชั้น ม.ต้น ของโรงเรียนรัฐบาล

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา <ul style="list-style-type: none"> - การซักถามปัญหาและแก้ไขปัญหาโดยนักศึกษาผู้นำเสนอ - กิจกรรมในงานที่น่าเอน - คุณภาพของงานที่ผู้เรียนส่งตามเวลาเพื่อประเมิน - การทดสอบภาคปฏิบัติการสอนทั้งสอนย่อยและเต็มรูป
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน <ul style="list-style-type: none"> - สังเกตผลการทดสอบของผู้เรียน - การประเมินผู้สอนโดยผู้เรียน
3. การปรับปรุงการสอน <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงจากการประเมินในขั้นที่ 2 - การวิเคราะห์ผลจากการเสวนาวิชาอื่น ๆ ที่คล้ายกัน - เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเรียนการสอนของผู้เรียน
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา การเรียนการสอน ผู้สอนได้มอบหมายหัวข้องานที่เกี่ยวข้องในวิชา ซึ่งเป็นการเน้นการสอนแบบ Constructivism ตลอดภาคการศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ครบถ้วนกระบวนการจัดการเรียนรู้
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา เพื่อให้เกิดการปรับปรุงข้อด้อยหรือจุดประเด็นปัญหาการเรียนการสอนตามรายละเอียดวิชา ให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นไป จึงได้กำหนดการดำเนินการดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - ควรปรับปรุงสาระเทคนิคและกิจกรรมทุก 2 ปี - เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ระหว่างวิชาที่เกี่ยวข้องกัน

- แบบสอบถามให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการชี้ประเด็นที่ดีและที่ด้อย