

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา PHED 2202 เทเบิลเทนนิส (Table Tennis)
2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต (1-2-3)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ศึกษาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ผศ.วิสิฐ เชมะภาคะพันธ์ ประธานสาขาวิชาพลศึกษา ผศ.ณิชากร วงศ์สุวรรณค์พร อาจารย์ผู้สอน
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Per-requisite)(ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน สาขาวิชาพลศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 2/2555

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>1. จุดมุ่งหมาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกีฬาเทเบิลเทนนิส - เพื่อให้ให้นักศึกษามีทักษะพื้นฐานในการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิส - เพื่อให้ให้นักศึกษามีความสามารถในการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิสประเภทต่างๆ - เพื่อให้ให้นักศึกษามีความสามารถในการสอนทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส - เพื่อให้ให้นักศึกษามีประสบการณ์ในการดำเนินการแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิส
<p>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานในการนำความรู้ ความเข้าใจ เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรายวิชาที่เกี่ยวข้อง สามารถนำความรู้มาใช้พัฒนาทักษะและการออกกำลังกายได้ดียิ่งขึ้น เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถและมีศักยภาพในการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิสได้ดียิ่งขึ้น</p>

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<p>1. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ศึกษาประวัติความเป็นมา เทคนิคและทักษะต่างๆ การจับไม้ การตีลูกแบบต่างๆ การรับลูกแบบต่างๆ วิธีการเล่น หลักเกณฑ์ของการเล่นประเภทเดี่ยวและประเภทคู่ การเป็นเจ้าหน้าที่ดำเนินการแข่งขัน หลักวิธีสอน ฝึกการแข่งขันประเภทบุคคลและประเภททีม กฎกติกาการแข่งขัน การตัดสิน การสอน</p>											
<p>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>สอนเสริม</th> <th>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th>การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3 ชั่วโมง/สัปดาห์</td> <td>สอนเสริม</td> <td>ฝึกปฏิบัติ 15 ชั่วโมง/ภาค สัปดาห์</td> <td>การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์</td> </tr> </tbody> </table>				บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	3 ชั่วโมง/สัปดาห์	สอนเสริม	ฝึกปฏิบัติ 15 ชั่วโมง/ภาค สัปดาห์	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง								
3 ชั่วโมง/สัปดาห์	สอนเสริม	ฝึกปฏิบัติ 15 ชั่วโมง/ภาค สัปดาห์	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์								
<p>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <p>อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศให้คำปรึกษา</p> <p>อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม</p>											

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</p> <p style="padding-left: 20px;">พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ ต่อตนเองและสังคม - มีความเสียสละเห็นประโยชน์แก่ส่วนร่วม - เคารพกฎระเบียบของหน่วยงาน องค์กร และสังคม - มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น - มีลักษณะของความเป็นผู้นำ - มีมนุษยสัมพันธ์ - มีคุณลักษณะการตรงต่อเวลา
<p>1.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - รายงาน - อภิปรายกลุ่ม - มอบหมายงาน - ศึกษากรณีตัวอย่าง
<p>1.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน - ความรับผิดชอบในการส่งงานที่มอบหมายตามกำหนด - ประเมินผลการนำเสนองานที่มอบหมาย - การเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ
<p>2. ความรู้</p> <p>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <p style="padding-left: 20px;">มีความรู้ในเรื่อง เทคนิคและทักษะต่างๆ การจับไม้ การตีลูกแบบต่างๆ การรับลูกแบบต่างๆ วิธีการเล่น หลักเกณฑ์ของการเล่นประเภทเดี่ยวและประเภทคู่ การเป็นเจ้าหน้าที่ดำเนินการแข่งขันหลักวิธีสอน ฝึกการแข่งขันประเภทบุคคลและประเภททีม กฎกติกาการแข่งขัน การตัดสิน การสอน</p>
<p>2.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย อภิปราย การนำเสนอ การฝึกปฏิบัติการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิส
<p>2.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค - การนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

3. ทักษะทางปัญญา
3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาทักษะความคิดสร้างสรรค์ - การวิเคราะห์การเลือกใช้กีฬาเทเบิลเทนนิสที่เหมาะสม
3.2 วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> - การมอบหมายงานและการนำเสนองาน - การอภิปรายกลุ่ม - ศึกษากรณีตัวอย่าง
3.3 วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> - สอบกลางภาคและปลายภาคโดยการเน้นการใช้ทักษะการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิส
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาการทำงานร่วมกับผู้อื่น - พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเองและความรับผิดชอบ - พัฒนาทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตาม
4.2 วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> - การนำเสนอานกลุ่ม - การฝึกกิจกรรมระบบกลุ่ม - การมอบหมายงานเป็นงานกลุ่ม
4.3 วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> - ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ในกลุ่ม - ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลในการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิส - พัฒนาทักษะในการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต - พัฒนาในการใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอานอย่างเหมาะสม
5.2 วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายให้ค้นคว้าจากเทคโนโลยีทางอินเทอร์เน็ต และ E-Learning - นำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีในการสอน
5.3 วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> - การนำเสนอผลงาน - งานมอบหมาย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้(ถ้ามี)	ผู้สอน
1	- ปฐมนิเทศ - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิส	3	- การบรรยาย - แบ่งกลุ่มอภิปราย	ผศ.นิชากร วงศ์สุวรรณทรัพย์
2	- การสร้างความคุ้นเคย	3	- การบรรยาย - นำเสนองานกลุ่ม	ผศ.นิชากร วงศ์สุวรรณทรัพย์
3	- ทักษะการตีลูกหน้ามือ	3	- การบรรยาย - ศึกษาจากเอกสาร	ผศ.นิชากร วงศ์สุวรรณทรัพย์
4	- ทักษะการส่งลูก	3	- การบรรยาย - การแบ่งกลุ่ม	ผศ.นิชากร วงศ์สุวรรณทรัพย์
5	- ทักษะการตบลูก	3	- การบรรยาย - การสาธิต - การฝึกปฏิบัติ	ผศ.นิชากร วงศ์สุวรรณทรัพย์
6	- ทักษะการเล่นลูกหยอด	3	- การบรรยาย – สาธิต - การฝึกปฏิบัติ	ผศ.นิชากร วงศ์สุวรรณทรัพย์
7	- ทักษะการเล่นลูกหมุน	3	- การบรรยาย – สาธิต - การฝึกปฏิบัติ	ผศ.นิชากร วงศ์สุวรรณทรัพย์
8	สอบกลางภาค			
9	- ทักษะการเล่นเกม	3	- การบรรยาย – สาธิต - การฝึกปฏิบัติ	ผศ.นิชากร วงศ์สุวรรณทรัพย์
10	- ทักษะการแข่งขันประเภทบุคคล	3	- การบรรยาย – สาธิต - การฝึกปฏิบัติ - แบ่งกลุ่มนำเสนอ	ผศ.นิชากร วงศ์สุวรรณทรัพย์
ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน

ที่		ชั่วโมง	สื่อที่ใช้(ถ้ามี)	
11	- ทักษะการแข่งขันประเภททีม	3	- การรายงานกลุ่ม - การฝึกปฏิบัติ	ผศ.ณิชากร วงศ์สุวรรณทรัพย์
12	- ทักษะการตัดสินใจ	3	- การรายงานกลุ่ม - การฝึกปฏิบัติ	ผศ.ณิชากร วงศ์สุวรรณทรัพย์
13	- ทักษะการตัดสินใจประเภทคู่	3	- การรายงานกลุ่ม - การฝึกปฏิบัติ	ผศ.ณิชากร วงศ์สุวรรณทรัพย์
14	- วิธีการจัดการแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิส	3	- การทดสอบ	ผศ.ณิชากร วงศ์สุวรรณทรัพย์
15	- การทดสอบภาคปฏิบัติ	3	- การทดสอบ	ผศ.ณิชากร วงศ์สุวรรณทรัพย์
16	- สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1		- ทดสอบทักษะการตีลูกหน้ามือ - ทักษะการส่งลูก - ทักษะการตบลูก	3 6	10% 10%
2		- ความสามารถในการเล่นเกมกีฬาเทเบิลเทนนิส - ความสามารถในการตัดสินใจกีฬาเทเบิลเทนนิส	10	20% 20%
3		- พฤติกรรมการเรียน - การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียน - สอบปลายภาค		10% 20% 20%

1. เอกสารและตำราหลัก ผศ.ณิชากร วงศ์สุวรรณทรัพย์
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ ศึกษาจากอินเทอร์เน็ตเพิ่มเติมรายละเอียดเรื่องการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิส

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา - การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำให้นักศึกษา - การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน - แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา - ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน โดยมีกลยุทธ์ดังนี้ - การทดสอบการประเมินผลการเรียนรู้
3. การปรับปรุงการสอน หลังจากประเมินผลมีการปรับปรุงการสอน โดยกิจกรรมเพิ่มเติมดังนี้ - การวิเคราะห์ปัญหาการเรียนการสอน - การวิจัยในชั้นเรียน
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา - การสอบถามนักศึกษา - การสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา การวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชาเพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้นดังนี้ - เปลี่ยนอาจารย์ผู้สอนในหน่วยงาน - ปรับปรุงวิธีการสอน ประยุกต์ใช้ทันสมัยและทันต่อเหตุการณ์