

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา PHED 2102 2(1-2-3) การจัดกิจกรรมนันทนาการ (Recreational Activity Arrangement)
2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต (1-2-3)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ศึกษาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ผศ.วิไลฐ์ เขมะภาคะพันธ์ ประธานสาขาวิชาพลศึกษา ผศ.ณิชากร วงศ์สวรรค์พร อาจารย์ผู้สอน นายพีรชล เพชรานนท์ อาจารย์ผู้สอน
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Per-requisite)(ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน สาขาวิชาพลศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 2/2555

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>1. จุดมุ่งหมาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมนันทนาการ - เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะในการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ - เพื่อให้ นักศึกษามีความสามารถในการประยุกต์ใช้กิจกรรมนันทนาการ
<p>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานในการนำความรู้ ความเข้าใจ เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรายวิชาที่เกี่ยวข้อง สามารถนำความรู้มาใช้พัฒนาทักษะและการออกกำลังกายได้ดียิ่งขึ้น เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความสามารถและมีศักยภาพในการเป็นผู้นำกิจกรรมนันทนาการได้ดียิ่งขึ้น</p>

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<p>1. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ศึกษาความรู้เบื้องต้นของนันทนาการ ขอบข่าย ประเภทของนันทนาการ กิจกรรมนันทนาการและ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนประเภทต่างๆ ความสำคัญและบทบาทหน้าที่ของผู้นำกิจกรรม เทคนิคในการเป็นผู้นำ กิจกรรม การฝึกปฏิบัติการเป็นผู้นำกิจกรรมด้านต่างๆ การจัดโปรแกรมกิจกรรมต่างๆ การวัดและประเมินผล กิจกรรม</p>											
<p>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>สอนเสริม</th> <th>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th>การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4 ชั่วโมง/สัปดาห์</td> <td>สอนเสริม</td> <td>ฝึกปฏิบัติ 15 ชั่วโมง/ภาค สัปดาห์</td> <td>การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์</td> </tr> </tbody> </table>				บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	4 ชั่วโมง/สัปดาห์	สอนเสริม	ฝึกปฏิบัติ 15 ชั่วโมง/ภาค สัปดาห์	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง								
4 ชั่วโมง/สัปดาห์	สอนเสริม	ฝึกปฏิบัติ 15 ชั่วโมง/ภาค สัปดาห์	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์								
<p>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <p>อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศให้คำปรึกษา</p> <p>อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม</p>											

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม
<p>1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ ต่อตนเองและสังคม - มีความเสียสละเห็นประโยชน์แก่ส่วนร่วม - เคารพกฎระเบียบของหน่วยงาน องค์กร และสังคม - มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น - มีลักษณะของความเป็นผู้นำ - มีมนุษยสัมพันธ์ - มีคุณลักษณะการตรงต่อเวลา
<p>1.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - รายงาน - อภิปรายกลุ่ม - มอบหมายงาน - ศึกษากรณีตัวอย่าง
<p>1.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน - ความรับผิดชอบในการส่งงานที่มอบหมายตามกำหนด - ประเมินผลการนำเสนองานที่มอบหมาย - การเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
2.ความรู้
<p>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <p>มีความรู้ในเรื่องประวัติความเป็นมาของนันทนาการ ประเภทของนันทนาการ ลักษณะของกิจกรรมนันทนาการ ประเภทของนันทนาการ กิจกรรมนันทนาการรูปแบบต่าง ๆ</p>
<p>2.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย อภิปราย การนำเสนอ การฝึกปฏิบัติกิจกรรมนันทนาการ การฝึกเข้าค่ายพักแรม
<p>2.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค - การนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

3. ทักษะทางปัญญา
3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาทักษะความคิดสร้างสรรค์ - การวิเคราะห์การเลือกใช้กิจกรรมนันทนาการที่เหมาะสม
3.2 วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> - การมอบหมายงานและการนำเสนองาน - การอภิปรายกลุ่ม - ศึกษากรณีตัวอย่าง
3.3 วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> - สอบกลางภาคและปลายภาคโดยการเน้นการใช้ความคิดสร้างสรรค์การดำเนินกิจกรรมนันทนาการ
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาการทำงานร่วมกับผู้อื่น - พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเองและความรับผิดชอบ - พัฒนาทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตาม
4.2 วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> - การนำเสนอานกลุ่ม - การฝึกกิจกรรมระบบกลุ่ม - การมอบหมายงานเป็นงานกลุ่ม
4.3 วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> - ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ในกลุ่ม - ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลในการดำเนินกิจกรรมนันทนาการ - พัฒนาทักษะในการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต - พัฒนาในการใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอานอย่างเหมาะสม
5.2 วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายให้ค้นคว้าจากเทคโนโลยีทางอินเทอร์เน็ต และ E-Learning - นำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีในการสอน

5.3 วิธีการประเมินผล

- การนำเสนอผลงาน
- งานมอบหมาย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้(ถ้ามี)	ผู้สอน
1	<ul style="list-style-type: none"> - ปฐมนิเทศ - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ นันทนาการ 	3	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย - แบ่งกลุ่มอภิปราย 	
2	<ul style="list-style-type: none"> - ประเภทของนันทนาการ - ลักษณะของนันทนาการ - ผู้นำแบบต่าง ๆ 	3	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย - นำเสนองานกลุ่ม 	
3	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมนันทนาการด้านต่าง ๆ - ชนิดและลักษณะของค่ายพัก แรม 	3	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย - ศึกษาจากเอกสาร 	
4	<ul style="list-style-type: none"> - การจัดและดำเนินการ โปรแกรมใน ค่ายพักแรม 	3	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย - การแบ่งกลุ่ม 	
5	<ul style="list-style-type: none"> - การฝึกทักษะผู้นำทาง นันทนาการประเภทเพลง 	3	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย - การสาธิต - การฝึกปฏิบัติ 	
6	<ul style="list-style-type: none"> - การฝึกผู้นำนันทนาการ - เพลงนันทนาการแบบต่าง ๆ 	3	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย - สาธิต - การฝึกปฏิบัติ 	
7	<ul style="list-style-type: none"> - การฝึกผู้นำนันทนาการ ประเภทเกม - เกมประเภทต่าง ๆ 	3	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย - สาธิต - การฝึกปฏิบัติ 	
8	สอบกลางภาค			
9	<ul style="list-style-type: none"> - การฝึกผู้นำนันทนาการ ประเภทกิจกรรมเข้าจังหวะ 	3	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย - สาธิต - การฝึกปฏิบัติ 	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้(ถ้ามี)	ผู้สอน
10	- การฝึกผู้นำนันทนาการ ประเภทศิลปะหัตถกรรม - ศิลปะหัตถกรรม	3	- การบรรยาย - สาธิต - การฝึกปฏิบัติ - แบ่งกลุ่มนำเสนอ	
11	- การฝึกเป็นผู้นำด้าน (ดนตรี และการร้อง)	3	- การรายงานกลุ่ม - การฝึกปฏิบัติ	
12	- การฝึกเป็นผู้นำแบบต่าง ๆ (กิจกรรมเข้าจังหวะ/กิจกรรม พิเศษ/กิจกรรมสังคม)	3	- การรายงานกลุ่ม - การฝึกปฏิบัติ	
13	- การฝึกเป็นผู้นำด้าน (ละครและ การแสดง/วรรณกรรมพูดอ่าน เขียน)	3	- การรายงานกลุ่ม - การฝึกปฏิบัติ	
14	- การวัดและประเมินผลทาง กิจกรรมนันทนาการ - การทดสอบเพลง ภาคปฏิบัติ - การทดสอบเกม/ภาคปฏิบัติ	3	- การทดสอบ	
15	- การทดสอบกิจกรรมเข้าจังหวะ		- การทดสอบ	
16	- สรุป/การสอบ		- แบบสอบถาม	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประประเมินผล
		-		
		-		
		-		

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก ศศ.นิชากร วงศ์สุวรรณทรัพย์
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ ศึกษาจากอินเทอร์เน็ตเพิ่มเติมรายละเอียดเรื่องการเป็นผู้นำกิจกรรมนันทนาการรูปแบบต่าง ๆ

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา <ul style="list-style-type: none"> - การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำให้นักศึกษา - การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน - แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา - ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน โดยมีกลยุทธ์ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทดสอบการประเมินผลการเรียนรู้
3. การปรับปรุงการสอน <p>หลังจากประเมินผลมีการปรับปรุงการสอน โดยกิจกรรมเพิ่มเติมดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การวิเคราะห์ปัญหาการเรียนการสอน - การวิจัยในชั้นเรียน
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา <ul style="list-style-type: none"> - การสอบถามนักศึกษา - การสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา <p>การวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชาเพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้นดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนอาจารย์ผู้สอนในหน่วยงาน - ปรับปรุงวิธีการสอน ประยุกต์ใช้ทันสมัยและทันต่อเหตุการณ์