

แบบ มคอ. ๕ รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา หมายถึง รายงานผลการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นภาคเรียนเกี่ยวกับภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนในวิชานั้นๆว่า ได้ดำเนินการสอนอย่างครอบคลุมและเป็นไปตามแผนที่วางไว้ในรายละเอียดของรายวิชาหรือไม่ และหากไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ต้องให้เหตุผลและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาดังกล่าวในครั้งต่อไป รายงานนี้จะครอบคลุมถึงผลการเรียนของนักศึกษา จำนวนนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเรียนจนถึงสิ้นสุด ปัญหาในด้านการบริหารจัดการและสิ่งอำนวยความสะดวก การวิเคราะห์ผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษาหรือผู้ประเมินภายนอก /หัวหน้าภาค/ รวมทั้งการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต การวางแผนและให้ข้อเสนอแนะต่อผู้ประสานงานหลักสูตรเพื่อปรับปรุงและพัฒนารายวิชา

ประกอบด้วย ๖ หมวด ดังนี้

- หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป
- หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
- หมวดที่ ๓ สรุปลผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
- หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อกรดำเนินการ
- หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา
- หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน			
หัวข้อ	จำนวนคาบตามแผนการสอน	จำนวนคาบที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
แจกเค้าโครงการบรรยาย อธิบายรายละเอียดวิชา อภิปรายประเด็นเกี่ยวกับสิ่งประดิษฐ์ในปัจจุบัน	1	1	-
บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับนวัตกรรม - ความหมายของนวัตกรรม - ความสำคัญของนวัตกรรม - หลักการพิจารณานวัตกรรม - กระบวนการตัดสินใจนวัตกรรม - คุณลักษณะของนวัตกรรมที่มีอิทธิพลต่อการยอมรับ - ผลกระทบของนวัตกรรม - ตัวอย่างนวัตกรรมในประเทศไทย	4	4	-
บทที่ 2 นวัตกรรมทางการศึกษา - ความหมายของนวัตกรรมทางการศึกษา - ความสำคัญของนวัตกรรมทางการศึกษา - สาเหตุของการเกิดนวัตกรรมทางการศึกษา	8	8	-

หัวข้อ	จำนวนคาบ ตาม แผนการ สอน	จำนวน คาบที่สอน จริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ แตกต่างกัน ๒๕%
<ul style="list-style-type: none"> - เงื่อนไขทางสังคมที่ก่อให้เกิด นวัตกรรมทางการศึกษา - เกณฑ์ของการพิจารณานวัตกรรม ทางการศึกษา - ประเภทของนวัตกรรมการศึกษา - คุณสมบัติและลักษณะของนวัตกรรม ทางการศึกษา - ขอบข่ายและรูปแบบของนวัตกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ - กรณีศึกษาเกี่ยวกับนวัตกรรมที่ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 			
<p>บทที่ 3 เทคโนโลยีและสารสนเทศ ทางการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของเทคโนโลยีและ สารสนเทศ - ความสำคัญของของเทคโนโลยีและ สารสนเทศ - ความสัมพันธ์ระหว่างของเทคโนโลยี และสารสนเทศ - ระบบข้อมูลสารสนเทศและฐานข้อมูล ทางการศึกษา - ระบบการสืบค้นผ่านเครือข่ายเพื่อ การเรียนรู้ 	12	12	-

หัวข้อ	จำนวนคาบตามแผนการสอน	จำนวนคาบที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน ๒๕%
<ul style="list-style-type: none"> - ระบบการรับ-ส่งข้อมูล เพิ่มข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการใช้ในการเรียนรู้ - การสืบค้น และรับ-ส่งข้อมูล เพิ่มข้อมูลและสารสนเทศเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ - การพัฒนาเว็บไซต์ประจำตัวครูเพื่อการบริหารจัดการเรียนรู้ 			
<p>บทที่ 4 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร - ความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร - ความหมายของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา - การรู้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา - การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา - รูปแบบการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเป็นฐาน - บทบาทของครูยุคเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา 	8	8	-

หัวข้อ	จำนวนคาบตามแผนการสอน	จำนวนคาบที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
- นโยบายและแผนเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา			
<p>บทที่ 5 การวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากการใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีและสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของการวิเคราะห์ - ความสำคัญของการวิเคราะห์ - การวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากการใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี และสารสนเทศในระดับต่างๆ <ul style="list-style-type: none"> - ระดับบุคคล - ระดับห้องเรียน - ระดับโรงเรียน - มารยาทและจรรยาบรรณทางวิชาการในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - กรณีศึกษาการแก้ไขปัญหาที่เกิดจากการใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีและสารสนเทศ 	4	4	
<p>บทที่ 6 แหล่งการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของแหล่งการเรียนรู้ - ความสำคัญของแหล่งการเรียนรู้ - การจัดแหล่งเรียนรู้ - ประโยชน์ของแหล่งเรียนรู้ - ประเภทของแหล่งการเรียนรู้ 	8	8	

หัวข้อ	จำนวนคาบตามแผนการสอน	จำนวนคาบที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
<ul style="list-style-type: none"> - การใช้แหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้ - ระดับของแหล่งการเรียนรู้ - การสืบค้น รวบรวมและจัดทำแหล่งเรียนรู้เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ 			
<p>บทที่ 7 เครือข่ายการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของเครือข่ายการเรียนรู้ - ความสำคัญของเครือข่ายการเรียนรู้ - รูปแบบเครือข่ายการเรียนรู้ - การนำเครือข่ายการเรียนรู้มาใช้ทางการศึกษา - การเป็นสมาชิกเครือข่ายการเรียนรู้ - การพัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้ไปสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต - คุณลักษณะพิเศษของเครือข่ายการเรียนรู้ - เครือข่ายการเรียนรู้ในประเทศไทย 	8	8	
<p>บทที่ 8 การพัฒนานวัตกรรมการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของการพัฒนา - ความสำคัญของการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา - หลักการและกระบวนการออกแบบนวัตกรรมเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ 	4	4	

หัวข้อ	จำนวนคาบ ตาม แผนการ สอน	จำนวน คาบที่สอน จริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ แตกต่างกัน ๒๕%
<ul style="list-style-type: none"> - การพัฒนานวัตกรรม - การนำนวัตกรรมไปใช้ - การประเมินและปรับปรุง นวัตกรรม 			

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของ
รายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชัดเจน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอน ไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชัดเจน
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา				
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	สอนโดยผ่านกระบวนการวิเคราะห์และสอดแทรกหรือยกตัวอย่างประกอบในขณะที่สอนเนื้อหาโดยเน้นเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การเคารพสิทธิทางปัญญา การคิดและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา ยกตัวอย่างนวัตกรรมใหม่ๆ ทั้งของไทยและต่างประเทศ	✓		มีนักศึกษาบางส่วนไม่ช่วยงานกลุ่ม แก้ไขโดยให้มีการประเมินเพื่อน และประเมินตนเอง
ความรู้	การบรรยาย อภิปราย โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งการเรียนรู้นอกห้องเรียน	✓		มีนักศึกษาบางส่วนที่ไม่ค่อยร่วมแสดงความคิดเห็น แก้ไขโดยตั้งคำถามเพื่อกระตุ้นผู้เรียนตลอดเวลา พร้อมทั้งให้คะแนนในการถามตอบ

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะทางปัญญา	<p>งานเดี่ยว</p> <p>1. ศึกษาและวิเคราะห์ นวัตกรรมและสื่อการสอน จากเว็บไซต์โทรทัศน์ครู พร้อมบอกเหตุผลที่เลือก นวัตกรรมและสื่อการสอน ดังกล่าว วิเคราะห์ข้อดี และข้อจำกัด</p> <p>2. ทำแบบฝึกหัดทำยบท</p> <p>งานกลุ่ม</p> <p>พัฒนาเว็บไซต์เพื่อเป็น เครือข่ายการเรียนรู้ตาม สาขาวิชาของตนเอง ประเมินผล และนำเสนอ งานด้วยการประยุกต์ใช้ ในกระบวนการเรียนการ สอนและการจัดการเรียนรู้ สำหรับผู้เรียนที่ หลากหลาย</p>	✓		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้า มี) พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	1. งานเดี่ยว 1) เพื่อฝึกความ รับผิดชอบต่อตนเอง และ อภิปรายเพื่อฝึกการรับฟัง และยอมรับความคิดเห็น ของผู้อื่น 2) ให้เวลาในการศึกษา งานละ 2 สัปดาห์ นำเสนองานในชั้นเรียน 2. งานกลุ่ม มอบหมายให้นักศึกษาจัด กลุ่ม เพื่อฝึกการทำงาน ประสานกับเพื่อน และฝึก ความรับผิดชอบต่อร่วมกัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกัน และกันให้เวลาใน การศึกษา 1 เดือน นำเสนองานในชั้นเรียน	✓		นักศึกษาบางส่วนไม่มีส่วนร่วมใน การทำงานกลุ่ม แก้ไขโดยให้ นักศึกษาระบุและนำเสนอผลงาน ของตนเองประกอบการทำงาน กลุ่ม
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	สอนโดยการบรรยายและ ฝึกปฏิบัติ และนำมา อภิปรายในชั้นเรียน	✓		นักศึกษาบางส่วนมีการใช้ ภาษาอังกฤษไม่ถูกต้อง แก้ไขโดย สอนเรื่องการออกเสียงสอดแทรก ระหว่างการสอน

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
การพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้	สอนโดยการศึกษาจากกรณีตัวอย่างโดยวิธีทัศน การนำนวัตกรรมมาใช้กับการสอนรูปแบบต่างๆ ประกอบการสอน และให้นักศึกษาร่วมอภิปราย และสรุปความรู้ที่ได้รับ	✓		-

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ควรจัดหาตัวอย่างนวัตกรรมการสอนจากต่างประเทศเพิ่มขึ้น และให้นักศึกษามีเวลาในการอภิปรายมากกว่านี้

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	184	คน																																							
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	183	คน																																							
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	1	คน																																							
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)																																									
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับคะแนน (เกรด)</th> <th>จำนวน</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>19</td> <td>10.38</td> </tr> <tr> <td>B⁺</td> <td>26</td> <td>14.20</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>26</td> <td>14.20</td> </tr> <tr> <td>C⁺</td> <td>31</td> <td>16.93</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>50</td> <td>27.32</td> </tr> <tr> <td>D⁺</td> <td>22</td> <td>12.02</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>9</td> <td>4.91</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>2</td> <td>1.09</td> </tr> <tr> <td>I</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ผ่าน (P, S)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ไม่ผ่าน (U)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ขาดสอบ</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ	A	19	10.38	B ⁺	26	14.20	B	26	14.20	C ⁺	31	16.93	C	50	27.32	D ⁺	22	12.02	D	9	4.91	F	2	1.09	I			ผ่าน (P, S)			ไม่ผ่าน (U)			ขาดสอบ		
ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ																																							
A	19	10.38																																							
B ⁺	26	14.20																																							
B	26	14.20																																							
C ⁺	31	16.93																																							
C	50	27.32																																							
D ⁺	22	12.02																																							
D	9	4.91																																							
F	2	1.09																																							
I																																									
ผ่าน (P, S)																																									
ไม่ผ่าน (U)																																									
ขาดสอบ																																									
๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)																																									
ไม่มี																																									
๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา																																									
๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน																																									
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล																																								
ไม่มี	ไม่มี																																								

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประชุมกรรมการพิจารณาผลการเรียนรายวิชา	กรรมการมีมติรับทราบ

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์บางห้องเรียนไม่สามารถใช้งานได้สมบูรณ์	นักศึกษาไม่สามารถเรียนรู้จากตัวอย่างที่ผู้สอนเตรียมมา
๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	
ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)	
๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา งานที่ได้รับมอบหมายจากผู้สอนมีเยอะเกินไป	
๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑ ทำตามมาตรฐานคุรุสภา	
๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น	
๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น ไม่มี	
๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑ ไม่มี	

๔

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่าน มา		
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	
ไม่มี	ไม่มี	
๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ให้นักศึกษาได้ค้นคว้ามากขึ้น ปรับงานที่มอบหมาย		
๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้ว เสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ควรปรับลำดับหัวข้อย่อยให้เหมาะสม	ก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๒	อาจารย์ผู้สอนทุกท่าน
๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ควรปรับงานที่มอบหมายให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการในอนาคต		

ลงชื่อ: อาจารย์ ดร.ณัฐญา นาคะสันต์
 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน
 วันที่ เดือน.....พ.ศ.