

แบบ มคอ. ๕ รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา หมายถึง รายงานผลการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นภาคเรียนเกี่ยวกับภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนในวิชานั้นๆว่า ได้ดำเนินการสอนอย่างครอบคลุมและเป็นไปตามแผนที่วางไว้ในรายละเอียดของรายวิชาหรือไม่ และหากไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ต้องให้เหตุผลและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาดังกล่าวในครั้งต่อไป รายงานนี้จะครอบคลุมถึงผลการเรียนของนักศึกษา จำนวนนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเรียนจนสิ้นสุด ปัญหาในด้านการบริหารจัดการและสิ่งอำนวยความสะดวก การวิเคราะห์ผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษาหรือผู้/หัวหน้าภาค/ประเมินภายนอก รวมทั้งการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต การวางแผนและให้ข้อเสนอแนะต่อผู้ประสานงานหลักสูตรเพื่อปรับปรุงและพัฒนาวิชา

ประกอบด้วย ๖ หมวด ดังนี้

- หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป
- หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
- หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
- หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อ การดำเนินการ
- หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา
- หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา	คณะศึกษาศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา	EDUC 4401 การบริหารและการประกันคุณภาพ
๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)	ไม่มี
๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)	อาจารย์ ดร. จิตวิมล สุขป้อม
๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา	ภาคการศึกษา ที่ 1 ปีการศึกษา 2557 EDUC 4401 การบริหารและการประกันคุณภาพ
๕. สถานที่เรียน	ห้อง 235 อาคาร 2 คณะศึกษาศาสตร์

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน			
หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน ๒๕%
บทที่ 1 ทฤษฎี และหลักการบริหารและการจัดการ	4	4	
บทที่ 2 ภาวะผู้นำทางการศึกษา	4	4	
บทที่ 3 การคิดอย่างเป็นระบบ	4	4	
บทที่ 4 การเรียนรู้วัฒนธรรมองค์กรและการจัดการ	3	3	

บทที่ 5 มนุษย์สัมพันธ์ในองค์กร	4	4	
บทที่ 6 การทำงานเป็นทีม	2	2	
บทที่ 7 การติดต่อสื่อสารในองค์กร	4	4	
บทที่ 8 - การจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ - การประกันคุณภาพการศึกษา	4	4	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณี ที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย				
หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย		
ไม่มี	ไม่มี			
๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา				
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	

<p>คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1 ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ ซื่อสัตย์ สุจริต</p> <p>2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p> <p>3 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</p> <p>4 เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ของสาขาวิชาของคณะฯ และของมหาวิทยาลัย</p> <p>5 มีสัมมาคารวะให้ความเคารพต่อครูอาจารย์และผู้อาวุโส</p> <p>6 มีจรรยาบรรณต่อวิชาชีพครู</p>	<p>1.ปฐมนิเทศ แนวการสอน พร้อมแจ้งข้อตกลงร่วมกันในการเรียน</p> <p>2.อธิบาย , อภิปราย แนะนำวิธีเรียน</p> <p>โดยหลักการบันได 3 ชั้น</p> <p>3.แนะนำตำราหลัก หนังสืออ่านประกอบและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</p> <p>4. กำหนดเกณฑ์และเวลาการส่งงานและการบ้าน</p> <p>5. ตรวจสอบและสะท้อนกลับผลงาน(feed back) เป็นระยะเพื่อการปรับปรุงงาน</p> <p>6. สัมมนาการแต่งกายให้ถูกระเบียบ โดยเฉพาะเวลาออกมานำเสนอ</p> <p>7. ชี้แนะการพัฒนาบุคลิกให้เหมาะกับการเป็นครูที่ดี</p>			<p>ปัญหาที่พบ : นักศึกษาไม่มีระเบียบวินัยในการแต่งตัว และการเข้าชั้นเรียน</p> <p>แนวทางแก้ไข : ตั้งกฎ กติกา และทำแนวปฏิบัติ เพื่อเป็นการเตือนและให้เห็นคุณค่าของการมีระเบียบวินัย</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>ความรู้</p> <p>มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ</p> <p>1 ความหมายความสำคัญ และจุดมุ่งหมายของจิตวิทยาและการเรียนรู้</p> <p>2 ธรรมชาติของมนุษย์ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้</p> <p>3 งานพัฒนาการของมนุษย์ในแต่ละช่วงวัย</p> <p>4 พฤติกรรมที่เกิดจากการเรียนรู้และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเรียนรู้</p> <p>5 ทฤษฎีและประยุกต์ทฤษฎีการเรียนรู้แต่ละทฤษฎีเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้</p> <p>6 วิธีส่งเสริมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>7 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแนะแนว หลักการแนะแนว บริการแนะแนว การปรึกษาการศึกษาการศึกษารายกรณี</p>	<p>1.อธิบาย , อภิปราย</p> <p>2. ศึกษาด้วยตนเอง</p> <p>3. แบ่งกลุ่มเพื่อนำเสนอด้วยการอธิบายประกอบกับสื่อต่าง ๆ</p> <p>4 .กลุ่มที่นำเสนอฝึกตั้งคำถามจากเนื้อหาวิชาที่มานำเสนอ</p> <p>5. กระตุ้นให้ผู้ฟังตอบคำถาม โดยให้คะแนนโบนัสสำหรับคำตอบที่ถูกต้อง</p> <p>5.อาจารย์และนักศึกษาร่วมสรุปองค์ความรู้</p>			<p>ปัญหาที่พบ: นักศึกษาอ่านหนังสือน้อยมากจะการมอบหมายงาน</p> <p>แนวทางแก้ไขปัญหา : กำหนดให้ศึกษาค้นคว้า ในห้องเรียน โดยแบ่งกลุ่ม และให้รับผิดชอบงานในห้องเรียน</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>ทักษะทางปัญญา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วิเคราะห์เปรียบเทียบระหว่างความหมาย ความสำคัญและจุดมุ่งหมายของจิตวิทยาและการเรียนรู้ 2. การประยุกต์ความรู้เพื่อนำเสนอ 3. การฝึกตั้งคำถาม 4. การสรุปเนื้อหาจากการชมวิดิทัศน์ 5. วิเคราะห์เปรียบเทียบพฤติกรรมที่เกิดจากการเรียนรู้และพฤติกรรมที่เกิดจากสาเหตุอื่น ๆ 6. วิเคราะห์ตนเองในด้านลีลาการเรียนรู้ 7. วิเคราะห์เปรียบเทียบทฤษฎีการเรียนรู้และการประยุกต์ใช้ 8. เลือกแนวความคิดของทฤษฎีการเรียนรู้มาประยุกต์ใช้ในการเขียนแผนจัดการเรียนรู้ 9. ระบุวิธีการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ 10. สรุปความรู้ที่ได้จากการชมวิดิทัศน์ 11. วิเคราะห์ประโยชน์และผลการพัฒนาสมองด้วยวิธีต่าง ๆ ระบุความหมายของการแนะแนวและหลักการแนะแนว 12. เกิดทักษะการศึกษารายกรณี และสามารถให้การปรึกษาเบื้องต้นได้ 13. สามารถใช้เครื่องมือทางจิตวิทยาในการรู้จักเด็ก 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษาร่วมทำกิจกรรมการทายใจและอภิปรายตอบคำถาม 2. สรุปและตอบคำถามจากการชมวิดิทัศน์ 3. ฝึกตั้งคำถามจากเนื้อหาวิชาที่นำมาเสนอ 4. ศึกษาทฤษฎีพัฒนาการในศูนย์การเรียนรู้และตอบคำถามพร้อมเฉลยคำตอบในแต่ละศูนย์การเรียนรู้ 5. ฝึกการพัฒนาสมองด้วยการฝึกสมาธิ 6. นักศึกษาที่รับมอบหมายออกมานำการบริหารสมอง 7. ทำแบบทดสอบทางจิตวิทยา 8. ฝึกการใช้เครื่องมือและแบบทดสอบทางจิตวิทยาด้วยการทำการศึกษารายกรณี 			<p>ปัญหาที่พบ: นักศึกษามักตั้งคำถามที่ใช้ความจำตอบเป็นส่วนมาก</p> <p>แนวทางแก้ไข: ยกตัวอย่างคำถามที่เป็นลักษณะการคิดวิเคราะห์และเปรียบเทียบให้เห็นอย่างชัดเจน หากนักศึกษาค้นใดตอบได้มีคะแนนพิเศษให้</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การทำงานเป็นทีม 2. การให้ความร่วมมือ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น 3. แนะนำแนวทางและอธิบายเพื่อช่วยเหลือสมาชิกที่รับฟังให้เข้าใจ 4. แสดงความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายของตนเองและของเพื่อนร่วมงาน 	<ol style="list-style-type: none"> 1.มอบหมายหัวข้อสำหรับรายงานกลุ่ม แนะนำการทำงานเป็นทีม 2.กำหนดกติกาของการนำเสนอรายงานและการฟังผู้อื่นรายงาน 3. อธิบายและตั้งคำถามเพิ่มเติมเพื่อการอภิปราย 4.ประเมินผลและแจ้งผลการประเมินภายหลังการรายงานเสร็จสิ้น 			<p>ปัญหาที่พบ: นักศึกษาบางคนไม่รับผิดชอบต่อการทำงานเป็นทีม</p> <p>แนวทางแก้ไข: มอบหมายงานให้ทำเพิ่มเพียงคนเดียวเพื่อจะได้มีผลงาน</p>
<p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารอย่างเหมาะสมมีประสิทธิภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การตอบคำถามที่ตรงประเด็น การใช้เทคโนโลยีและการใช้ภาษานำเสนออย่างเหมาะสม 2. การใช้คำถามเชิงวิเคราะห์ การใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้น และการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม 3. ใช้ภาษาไทยเพื่อนำเสนอได้ถูกต้องและยกตัวอย่างสอดคล้องกับหลักการความหมาย 4. ใช้ภาษาไทยและคำศัพท์เทคนิคภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง 5. การใช้แบบทดสอบทางจิตวิทยา 6.บันทึกความรู้จากการชมวิดิทัศน์ 7. การอธิบายประกอบการแสดงท่าทางในการบริหารสมองและการฝึกสมาธิ 	<ol style="list-style-type: none"> 1.ประเมินการนำเสนอรายงานผ่านสื่อต่างๆ 2.เปรียบเทียบคำถามแบบวิเคราะห์ และแบบท่องจำ 3.ตรวจสอบการพิสูจน์อักษรในรายงานและสื่อที่นำเสนอ 4.บริหารแบบทดสอบทางทางจิตวิทยาให้นักศึกษาฝึกทำ 5.มอบหมายและตั้งคำถามเพื่อบันทึกความรู้จากการชมวิดิทัศน์ประกอบการเรียนเนื้อหาวิชา 6.ประเมินผลงานการบันทึกความรู้ 7.มอบหมายให้นักศึกษาศึกษาด้วยตนเองเพื่อผลัดกันมาทำการบริหารสมอง 			<p>ปัญหาที่พบ นักศึกษาใช้เทคโนโลยีไม่เป็นการสื่อสารไม่ชัดเจน ไม่ชัดเจน</p> <p>แนวทางแก้ไข มอบหมายและชี้แนะการพิสูจน์อักษรให้ถูกต้อง โดยกำหนดคะแนนในส่วนนี้</p> <p>และให้อ่านหรือรายงานคำควบกล้ำซ้ำใหม่จนกว่าจะถูกต้อง</p>

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

1. ควรมอบหมายให้นักศึกษาฝึกค้นคว้าเนื้อหาความรู้หรือยกตัวอย่างในการนำเสนอให้แตกต่างไปจากเอกสารประกอบการสอนให้มากขึ้น โดยกำหนดไว้ในการประเมินผลด้วยเพื่อกระตุ้นให้เกิดทักษะทางปัญญามากขึ้น
2. ควรมอบหมายให้นักศึกษาฝึกจดโน้ตย่อและทำการสรุปเนื้อหาแต่ละบทเพื่อการทบทวนทุกบทส่งก่อนสอบกลางภาคและสอบปลายภาค
3. นำรูปแบบการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วมมาใช้ โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนมากที่สุด อำนวยความสะดวกเรื่องอุปกรณ์การเรียน และมีสื่อที่หลากหลาย

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	43	คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	42	คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)		คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)		
ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
A	6	13.95
B ⁺	12	27.91
B	24	55.81
C ⁺	0	0.00
C	0	0.00
D ⁺	0	0.00
D	0	0.00
F	๘ 1	2.33
I	0	0.00
ขาดสอบ(FM)		
-	-	-

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)	
ไม่มี	
๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒	
๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	
๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	
๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียน การสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี
๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	
ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

<p>๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)</p> <p>๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ให้ทำงานมากเกินไป และ จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียน - นักศึกษาคิดว่าอาจารย์เป็นผู้ที่มีบุคลิกภาพเหมาะสมกับการเป็นครู - อาจารย์มีกระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้ - อาจารย์มีความรับผิดชอบในการสอน สอนเต็มเวลาที่กำหนด <p>๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑</p> <p>ผู้สอนวิชานี้ต้องการเป็นตัวอย่างและฝึกให้นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตให้มีความเป็นครูที่ดี</p>
<p>๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น</p> <p>๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์มีกระบวนการวัดผล ประเมินผลที่เป็นรูปธรรม และยุติธรรม - อาจารย์ตรวจงานและชี้แจงข้อบกพร่องให้นักศึกษาได้ปรับปรุงแก้ไขเป็นระยะๆ <p>๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑</p> <p>- ผู้สอนใช้หลักการประเมินตามสภาพที่เป็นจริง (Authentic Assessment) โดยใช้ผลงานที่หลากหลาย และการชี้แจงข้อบกพร่องให้นักศึกษาได้ปรับปรุงเป็นระยะๆ เป็นการปรับเปลี่ยนให้เป็นพฤติกรรมที่มีวินัยมากขึ้น เพราะการเป็นครูที่ดี ควรต้องทำเป็นแบบอย่างก่อนและผสมผสานการฝึกกระบวนการคิดให้เป็นระบบ โดยใช้เทคนิค Mind mapping</p>

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา	
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
<p>1. มีการปรับปรุงเอกสารประกอบการสอนให้เป็นระบบมากขึ้น</p> <p>2. สร้างแรงจูงใจ ใฝ่สัมฤทธิ์ให้นักศึกษา นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนให้มากยิ่งขึ้น</p> <p>3. มอบหมายงานและแจ้งผลย้อนกลับอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>5. เตรียมสื่อประกอบการเรียนรู้ที่ทันสมัยและสอดคล้องกับเนื้อหาวิชา</p>	<p>1. นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ที่ชัดเจนขึ้น</p> <p>2. นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น และเจตคติที่ดีมากขึ้น</p> <p>3. นักศึกษามีวินัยมากขึ้น</p> <p>4. นักศึกษาส่งการบ้านและงานที่มอบหมายตรงเวลา</p> <p>5. นักศึกษามีความสนใจในการเรียนมากขึ้น คุยน้อยลง</p>

๙

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา 2.1 ปรับปรุงเอกสารประกอบการสอนให้มีระบบและชัดเจนขึ้น 2.2 เปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาี้ โดยเพิ่มกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการมีส่วนร่วม 2.3 การใช้สื่อที่ทันสมัย ตัวอย่างประกอบที่สอดคล้องกับวัยของนักศึกษา และเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน		
๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1.ปรับปรุงเนื้อหาให้สอดคล้องกับกรอบกำหนด จากคุรุสภาและทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน	ภาคเรียนที่ 1 /2557 (เพื่อใช้ในภาคเรียนที่ 2)	ดร.จิตติวัสส์ สุขป้อม
2.ปรับปรุงการสอนโดยสร้างแรงจูงใจให้เกิดการ ใฝ่เรียนรู้ และการเรียนรู้วิธีศึกษาด้วยตนเอง ให้มากขึ้น	ภาคเรียนที่ 1 /2557 (เพื่อใช้ในภาคเรียนที่ 2)	ดร.จิตติวัสส์ สุขป้อม
๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ในรายวิชานี้ เป็นวิชาชีพครู ควรจัดการเรียนการสอนแบบเดียวกัน ทุกกลุ่ม เริ่มตั้งแต่ มคอ.3 เอกสารประกอบการ สอน การวัดและประเมิน ผล ข้อเสนอกลางภาค และปลายภาค และควรรให้อาจารย์ผู้สอนมีคุณสมบัติตรงกับสาขาวิชาที่ สอนเพื่อประโยชน์สูงสุดต่อตัวผู้เรียน		

ลงชื่อ: _____

(ดร.จิตติวัสส์ สุขป้อม)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่ ...5.... เดือน..มกราคม.....พ.ศ. 2558