

รายละเอียดของรายวิชา EDUC 4401 การบริหารและการประกันคุณภาพ

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะศึกษาศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1 รหัสและชื่อรายวิชา	EDUC 4401 การบริหารและการประกันคุณภาพ
2 จำนวนหน่วยกิต	2 (2-0-4)
3 หลักสูตร และประเภทรายวิชา	ครุศาสตรบัณฑิต เป็นวิชาบังคับกับกลุ่มวิชาชีพครู
4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ดร. จิตวิวัฒน์ สุขป้อม
5 ระดับการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ปริญญาตรี ชั้นปีที่ 2
6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
8 สถานที่เรียน	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
9 วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด	10 กรกฎาคม 2557

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- (1) เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับทฤษฎี และหลักการบริหารจัดการ ภาวะผู้นำทางการศึกษา การคิดอย่างเป็นระบบ การเรียนรู้วัฒนธรรมองค์กร
- (2) เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ การทำงานเป็นทีม การติดต่อสื่อสารในองค์กร
- (3) เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ การจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ และการประกันคุณภาพ

2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- (1) เพื่อให้ศึกษามีฐานความรู้ และสมรรถนะที่สอดคล้องกับมาตรฐานความรู้ของคุรุสภา
- (2) เพื่อเพิ่มรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม และการใช้กระบวนการกลุ่ม
- (3) เพื่อให้ศึกษาสามารถประยุกต์ทฤษฎีการเรียนรู้ในวิชานี้ไปเชื่อมโยงกับวิชาการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพในงานด้านการบริหารและงานประกันคุณภาพการศึกษา

หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

1 คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาทฤษฎี และหลักการบริหารการจัดการ ภาวะผู้นำทางการศึกษา การคิดอย่างเป็นระบบ การเรียนรู้วัฒนธรรมองค์กร มนุษยสัมพันธ์ในองค์กร การทำงานเป็นทีม การติดต่อสื่อสารในองค์กร การจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ และการประกันคุณภาพการศึกษา

2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้/ภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน	การศึกษาด้วยตนเอง
28 ชั่วโมง	ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ภาคสนาม/การฝึกงาน ไม่มี	56 ชั่วโมง

3 ระบุวันเวลาที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่าน thitiwas2012@hotmail.co.th

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1 คุณธรรม จริยธรรม

(1) คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1 ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ ซื่อสัตย์ สุจริต
- 1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 1.3 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- 1.4 เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ของสาขาวิชา ของคณะฯ และของมหาวิทยาลัย
- 1.5 มีสัมมาคารวะให้ความเคารพต่อครูอาจารย์และผู้อาวุโส และมีความศรัทธาต่อวิชาชีพครู
- 1.6 มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู

(2) วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้

- บรรยายนำ และจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ให้ทำกิจกรรมกลุ่ม และค้นคว้า รายงานและออกมาสรุป นำเสนอหน้าชั้นเรียนโดยมอบหมายนักศึกษาทำเป็นกลุ่ม ฝึกการทำงานเป็นทีม รวมทั้งฝึกทักษะในการพูด การนำเสนอและทักษะการตั้งคำถาม มอบหมายให้ทำแบบฝึกหัดท้ายบททุกครั้งที่จบบทเรียนแต่ละบท
- สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในระหว่างที่นักศึกษานำเสนอรายงาน การส่งแบบฝึกหัดและการบันทึก การเรียนรู้จากกิจกรรมต่างในใบงาน โดยการพูดคุยกับนักศึกษา เน้นความรับผิดชอบต่องาน วินัย การตรงต่อเวลาในการทำงานและการส่งแบบฝึกหัด จรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในกลุ่ม ความถ่อมตนและความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน ความรับผิดชอบต่องานในกลุ่ม การทำงานเป็นทีม
- สำหรับเรื่องจรรยาบรรณวิชาชีพครู ให้นักศึกษาสร้างศรัทธาในวิชาชีพครู โดยให้พูดถึงหัวข้อ “ทำไมจึงอยากเป็นครู”

(3) วิธีการประเมินผล

ตรวจสอบความถูกต้องและทักษะการนำเสนอชิ้นงานที่สรุปอย่างเป็นระบบ (Mind Mapping) การส่งใบงาน และการส่งแบบฝึกหัดท้าย

บทเรียนให้ตรงเวลา สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการเรียนต่าง ๆ ของนักศึกษาที่เกิดระหว่างการใช่วิธีการสอนในข้อ (2) ข้างต้นว่าเป็นไปตามคาดหวังไว้หรือไม่ ถ้าไม่เป็นไปตามที่คาดหวัง ก็อาจเปลี่ยนแปลงสถานการณ์หรือปรับกิจกรรมให้เหมาะสมมากขึ้น

2 ความรู้

(1) ความรู้ที่จะได้รับ

- (1) นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับทฤษฎี และหลักการบริหารจัดการ ภาวะผู้นำทางการศึกษา การคิดอย่างเป็นระบบ การเรียนรู้วัฒนธรรมองค์กร