

แบบ มคอ. ๕ รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา หมายถึง รายงานผลการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นภาคเรียนเกี่ยวกับภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนในวิชานั้นๆว่า ได้ดำเนินการสอนอย่างครอบคลุมและเป็นไปตามแผนที่วางไว้ในรายละเอียดของรายวิชาหรือไม่ และหากไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ต้องให้เหตุผลและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาดังกล่าวในครั้งต่อไป รายงานนี้จะครอบคลุมถึงผลการเรียนของนักศึกษา จำนวนนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเรียนจนสิ้นสุด ปัญหาในด้านการบริหารจัดการและสิ่งอำนวยความสะดวก การวิเคราะห์ผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษาหรือผู้ประเมินภายนอก รวมทั้งการสำรวจ/หัวหน้าภาค/ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต การวางแผนและให้ข้อเสนอแนะต่อผู้ประสานงานหลักสูตรเพื่อปรับปรุงและพัฒนาวิชา

ประกอบด้วย ๖ หมวด ดังนี้

- | | |
|-----------|--------------------------------------|
| หมวดที่ ๑ | ข้อมูลทั่วไป |
| หมวดที่ ๒ | การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา |
| หมวดที่ ๓ | สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา |
| หมวดที่ ๔ | ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ |
| หมวดที่ ๕ | การประเมินรายวิชา |
| หมวดที่ ๖ | แผนการปรับปรุง |

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา คณะศึกษาศาสตร์ / สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา EAED 1101 การศึกษาปฐมวัย
๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) -
๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section) ว่าที่ ร.ต.กฤตธัตถุณณ์ ตู่หมาด กลุ่ม 101 ,102
๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557
๕. สถานที่เรียน คณะศึกษาศาสตร์ ห้อง 434 จษ.

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน			
หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%
- ปฐมนิเทศ แนะนำรายวิชา การศึกษา ปฐมวัย - ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับ การศึกษาปฐมวัย	9	9	-
- นโยบาย จุดมุ่งหมายของการศึกษา ปฐมวัย	3	3	-
- ประวัติความเป็นมาของการศึกษา ปฐมวัยในต่างประเทศ ประวัติความ เป็นมาของการศึกษาปฐมวัยของไทย	3	3	-
- รูปแบบการจัดการศึกษาปฐมวัยของ ไทย และนวัตกรรมทางการศึกษา ปฐมวัย	6	6	-
- หน่วยงานที่จัด ลักษณะการ ดำเนินงานและแนวโน้มทางการศึกษา ปฐมวัย	9	9	-
- การจัดการศึกษาปฐมวัยเพื่อพัฒนาเด็ก แบบองค์รวม - สรุปลองค์ความรู้	6	6	-
๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน			
หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย	
-	-	-	

๓. ประสิทธิภาพของวิธีการสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา				
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดให้นักศึกษาต้องเคารพและถือปฏิบัติในข้อกำหนดของการเรียนรายวิชานี้โดยจะต้องไม่มีการทุจริตในการสอบและลอกผลงาน ถ้าพบว่านักศึกษาทุจริตหรือพยายามที่จะกระทำทุจริตจะถูกปรับตกในรายวิชานี้ - นักศึกษาต้องตรงเวลาเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอและรับผิดชอบในงานที่มอบหมาย 	✓		
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> - เป็นการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติโดยให้นักศึกษานำความรู้ภาคทฤษฎีไปลงมือปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ - ในการสอนนั้นจะมีสื่อประกอบการสอนประกอบการอภิปราย โดยผู้สอนจะใช้คำถามกระตุ้นให้นักศึกษาคิด โดยใช้สื่อประกอบการคำถามให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนรู้ 	✓	✓	

ทักษะทางปัญญา	<p>- ฝึกให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์ปัญหาต่างๆ โดยผู้สอนแนะวิธีการคิดวิเคราะห์ปัญหาต่างๆ และค่อยเพิ่มระดับความยากขึ้น</p> <p>- ชี้ให้นักศึกษามองเห็นถึงปรากฏการณ์ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีแล้วพยายามให้นักศึกษาเชื่อมโยงไปยังปรากฏการณ์ใหม่ที่นักศึกษาเคยพบเห็นมาแล้ว</p>	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<p>- มอบหมายงานให้นักศึกษาทำเป็นกลุ่มและนำเสนอหน้าชั้นเรียนทั้งนี้ผู้สอนจะให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด</p>	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<p>- ในการนำเสนอรายงานผู้สอนจะคอยแนะนำในการใช้ภาพที่ถูกต้อง</p> <p>- กำหนดให้นักศึกษาค้นคว้าผ่านสื่ออินเทอร์เน็ตที่เป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ</p> <p>- กำหนดให้นักศึกษานำเสนอรายงานโดยใช้ระบบสารสนเทศประกอบ</p>	✓		
		✓		
		✓		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

วิธีการสอนที่ใช้นั้น อยู่ในระดับดีเพราะนักศึกษาได้ศึกษาเด็กจากสถานศึกษาจริงทำให้นักศึกษาเข้าใจเด็กแต่ละช่วงอายุ นักศึกษาส่วนมากมีความเข้าใจและมีมาตรฐานผลการเรียนรู้อยู่ในระดับที่ดี อย่างไรก็ตามก็ยังมีนักศึกษบางส่วนที่มีผลการเรียนในมาตรฐานไม่ตึก เช่น ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลนั้นอาจแก้ไขโดยการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร หรือกิจกรรมนอกเหนือหลักสูตรให้มากขึ้น เพราะกิจกรรมจะทำให้ทักษะด้านนี้ได้ดีกว่าการพัฒนาในชั้นเรียน

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	67	คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	67	คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	-	คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)		
ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
A	11	16.42
B ⁺	22	32.84
B	27	40.30
C ⁺	6	8.96
C	-	-
D ⁺	-	-
D	-	-
F	1	1.49
I	-	-
ผ่าน (P, S)	-	-
ไม่ผ่าน (U)	-	-

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)	
-	
๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา	
ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒	
๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-
-	-
๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-
-	-
๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- ข้อสอบที่ใช้สอบ สอบกลางภาค และปลายภาค ได้ผ่านการตรวจสอบความถูกต้องของแบบทดสอบ และการให้คะแนนแบบทดสอบ จะมีการตรวจ พิสูจน์โดยอาจารย์ในสาขา ซึ่งก็เป็นการยืนยันว่าผล การเรียนรู้ด้านที่ประเมินจากแบบทดสอบนั้น ผลสัมฤทธิ์เป็นที่น่าเชื่อถือ	ผลสัมฤทธิ์ที่ออกมานั้นเป็นไปตามมาตรฐานที่ กำหนด
- สำหรับการเรียนรู้ด้านอื่น เช่น ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล จะมีการประเมินจากการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในขณะที่ เรียน และการเข้าสังเกตพฤติกรรมเด็กปฐมวัยใน สถานศึกษา	ผลสัมฤทธิ์ที่ออกมานั้นเป็นไปตามมาตรฐานที่ กำหนด

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
- สิ่งอำนวยความสะดวกยังมีปัญหาบ้าง กล่าวคือ ห้องเรียนที่มีความพร้อมด้านอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ	- ผลกระทบน้อย แต่หากคณะสามารถจัดให้เพียงพอ ก็อาจจะทำให้ประสิทธิภาพการสอนดีขึ้น
๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	
ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

<p>๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)</p> <p>๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา</p> <p>อาจารย์วางแผนการสอนได้ดี ใจดี สอนสนุก และมีวิธีสอนที่ทำให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหาได้เป็นอย่างดี งานเยอะไปหน่อยแลค่อนข้างยาก</p> <p>๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑</p> <p>เป็นความจำเป็นที่ต้องให้งานมากและเข้มงวด ทั้งนี้เพื่อเป็นการรักษามาตรฐานของสาขาและเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพให้กับนักศึกษา</p>
<p>๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น</p> <p>๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น</p> <p>ได้มีการให้นักศึกษาไปสังเกตเด็กปฐมวัยที่สถานศึกษาปฐมวัยในรูปแบบต่างๆ ทำให้นักศึกษาเรียนรู้พฤติกรรมเด็กและเข้าใจเด็กปฐมวัยมากยิ่งขึ้น</p> <p>๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑</p> <p>รับทราบ และขอชื่นชมในความตั้งใจของนักศึกษา</p>

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา		
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	
ไม่มี		
๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา จากที่ดำเนินการสอนพบว่า งานที่มอบหมายให้นักศึกษาทำอาจยากไปสำหรับนักศึกษาบางคน ดังนั้นในการสอนครั้งต่อไป จะต้องมีการทดสอบพื้นฐานความรู้ เพื่อจะได้มอบหมายงานให้เหมาะสมกับ ความสามารถและศักยภาพของแต่ละบุคคล		
๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำแบบทดสอบความรู้พื้นฐาน	13 มิถุนายน 2558	อ.กฤตธัตถุณณ์ ตู๋หมาด
2. จัดทำหัวข้อพร้อมข้อบ่งชี้งานที่จะ มอบหมายให้นักศึกษาทำ	20 กรกฎาคม 2558	
3. ติดตามการขอใช้ทรัพยากรประกอบการ จัดการเรียนการสอน และสิ่งอำนวยความสะดวก	30 กรกฎาคม 2558	
๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สาขาวิชาควรแนะนำให้คณะจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรมากขึ้น โดยขอให้ลดกิจกรรมหรือจัดให้ไม่ตรงกับ วัน เวลาที่สอนเพื่อจะไม่กระทบต่อการเรียนการสอน		

ลงชื่อ: ว่าที่ ร.ต. กฤตธัตถุณณ์ ตู๋หมาด
 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน
 วันที่ ...30... เดือน.....ธันวาคม.....พ.ศ.2557.....