

รายละเอียดของรายวิชาการจัดการเรียนรู้ วิชาการพัฒนาโปรแกรมสำหรับเด็กอายุ 3-5 ปี

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะศึกษาศาสตร์/หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย

หมวดที่ 1

ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา EAED 3702 // การพัฒนาโปรแกรมสำหรับเด็กอายุ 3-5 ปี
2. จำนวนหน่วยกิต 3 (3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ครุศาสตรบัณฑิต วิชาเอกบังคับ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อาจารย์กมลวรรณ อังศรีสุพร
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1/ พ.ศ.2557 ชั้นปีที่ 4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ 1 เดือน กรกฎาคม พ.ศ.2557

## หมวดที่ 2

### จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อให้ผู้เรียนอธิบายความหมาย ความสำคัญ หลักการ แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดโปรแกรมที่พัฒนาเด็กอายุ 3-5 ปี

1.2 วิเคราะห์ สังเคราะห์องค์ความรู้เกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดโปรแกรมเพื่อพัฒนาเด็กอายุ 3-5 ปี

1.3 มีความรู้ ความเข้าใจ รวมทั้งวิเคราะห์รูปแบบการอบรมเลี้ยงดูเด็กอายุ 3-5 ปีที่สอดคล้องกับบริบทของสังคมไทยและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1.4 สร้างและพัฒนาโปรแกรมอบรมเลี้ยงดูเด็กอายุ 3-5 ปี ที่สอดคล้องกับบริบทของสังคมไทยและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1.5 มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการประเมินโปรแกรม

#### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อให้ นักศึกษามีประสบการณ์ที่หลากหลายและมีความรู้เชิงเนื้อหาที่แน่นลึก

2. มีการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2554

### หมวดที่ 3

#### ลักษณะและการดำเนินการ

<b>1. คำอธิบายรายวิชา</b> ความหมาย ความสำคัญ หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดโปรแกรมพัฒนาการและคุณลักษณะตามวัย รูปแบบการอบรมเลี้ยงดูและโปรแกรมการอบรมเลี้ยงดูเด็กอายุ 3-5 ปี การวิเคราะห์เพื่อเลือกและออกแบบโปรแกรมการอบรมเลี้ยงดูเด็กอายุ 3-5 ปี ที่สอดคล้องกับบริบทสังคมไทยและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและการประเมินโปรแกรมอบรมเลี้ยงดูเด็กอายุ 3-5 ปี				
<b>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</b>				
<b>บรรยาย</b>	<b>สอนเสริม</b>	<b>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</b>	<b>การศึกษาด้วยตนเอง</b>	
บรรยาย 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา	-	ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์	
<b>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</b>				
<b>กิจกรรม</b>	<b>วัน/เวลา</b>	<b>สถานที่สำหรับนักศึกษาขอคำปรึกษา</b>	<b>นักศึกษาขอคำปรึกษา</b>	<b>หมายเหตุ</b>
1.ศึกษาค้นคว้า 2.การสร้างและพัฒนาโปรแกรม 3. การนำเสนอ 4. อื่นๆ	จันทร์-ศุกร์ เวลา 09.00-16.30 น.	- ห้องเรียนคณะศึกษาศาสตร์ - ห้องพักอาจารย์	-เป็นรายบุคคล	

## หมวดที่ 4

### การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

การเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p><b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p>1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</p> <p>การอุทิศตน การตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบ การปฏิบัติตามกฎระเบียบและจรรยาบรรณครูปฐมวัย</p>	<p>1.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อภิปรายเพื่อสร้างข้อตกลงร่วมกันแล้วกำหนดเกณฑ์การปฏิบัติ</li> <li>- สอดแทรกระหว่างการเรียนการสอนในแต่ละครั้ง</li> <li>- ให้คำแนะนำเพื่อให้เกิดการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงให้เกิดพฤติกรรมที่เหมาะสมและเสริมสร้างให้ดียิ่งขึ้นไป</li> <li>- ผู้สอนประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่เหมาะสม</li> </ul>	<p>1.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>สังเกตพฤติกรรมระหว่างการเรียนการสอนและมีการจดบันทึกเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบ</p>
<p><b>2. ความรู้</b></p> <p>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <p>มีความรู้ความเข้าใจ ความสามารถอธิบายคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์เพื่อนำองค์ความรู้เกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ หลักการ แนวคิด ทฤษฎี รูปแบบการอบรมเลี้ยงดูเด็กอายุ 3-5 ปี รูปแบบการจัดโปรแกรมที่เหมาะสมสอดคล้องกับบริบทสังคมไทยและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>2.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้การอภิปราย ระดมความคิด เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน</li> <li>- ใช้ปัญหาเป็นฐานการเรียนรู้กรณีปัญหาการอบรมเลี้ยงดูเด็กอายุ 3-5 ปี</li> <li>- วิเคราะห์สถานการณ์เพื่อใช้เป็นฐานในการพัฒนาโปรแกรมอบรมเลี้ยงดูเด็กอายุ 3-5 ปี</li> </ul>	<p>2.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินตามสภาพจริงจากการร่วมแสดงความคิดเห็น การนำเสนอผลงาน องค์ความรู้ที่เกิดจากการใช้ปัญหาเป็นฐาน</li> <li>- ทดสอบระหว่างภาค</li> <li>- ทดสอบปลายภาค</li> </ul>

การเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p><b>3. ทักษะทางปัญญา</b></p> <p>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา การคิดอย่างเป็นระบบ คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ การตีความ การประยุกต์ ความรู้เพื่อนำไปใช้พัฒนาโปรแกรมอบรม เด็กอายุ 3-5 ปี</p>	<p>3.2 วิธีสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการอภิปรายกลุ่มใหญ่ กลุ่มย่อย นำเสนอประเด็นปัญหาการอบรมเลี้ยงดูเด็กอายุ 3-5 ปี</li> <li>- นำเสนอรูปแบบการพัฒนาโปรแกรมอบรมเลี้ยงดูเด็กอายุ 3-5 ปี</li> </ul>	<p>3.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินผลตามสภาพจริงจากการลงมือปฏิบัติ การนำเสนอ</li> <li>- ประเมินจากการสะท้อนผลการเรียนรู้ของตนเอง</li> <li>- ทดสอบระหว่างภาค</li> <li>- ทดสอบปลายภาค</li> </ul>
<p><b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ</b></p> <p>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา การทำงานเป็นทีม การสร้างทีมงานที่มีประสิทธิภาพ มีความรับผิดชอบ การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความรับผิดชอบต่อทีมงานและงานที่ได้รับมอบหมาย</p>	<p>4.2 วิธีสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายงานเป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่มย่อย</li> <li>- แบ่งกลุ่มร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็นและนำเสนอ</li> <li>- เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากการทำกิจกรรมร่วมกัน</li> </ul>	<p>4.3 วิธีประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สังเกตและเก็บรวบรวมข้อมูล การส่งงานตรงตามเวลาที่กำหนด</li> <li>- สังเกตคุณภาพของผลงานแต่ละชิ้นตรงตามวัตถุประสงค์ มีความชัดเจน ครอบคลุมทุกประเด็น มีการยกตัวอย่าง สอดแทรกความคิดเห็นของตนเอง โดยอิงตามหลักแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- นักศึกษาสะท้อนผลการเรียนรู้ของตนเอง</li> </ul>
<p><b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความสามารถและทักษะการสืบค้นหาข้อมูล การเรียบเรียงเชื่อมโยงข้อมูลเพื่อนำเสนอ</li> <li>- การใช้ภาษาพูดได้ถูกต้องชัดเจนเหมาะสม เช่น ตัวควบกล้า ร ล</li> </ul>	<p>5.2 วิธีสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากการสืบค้นหาข้อมูล</li> <li>- เรียนจากต้นแบบในการใช้เทคโนโลยี เช่น เพื่อน อาจารย์</li> </ul>	<p>5.3 วิธีประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาสะท้อนความรู้ความเข้าใจ ความคิดเห็นผ่านเทคโนโลยีในรูปแบบต่างๆ</li> <li>- สังเกตพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยี</li> <li>- สังเกตพฤติกรรมการใช้ภาษาพูด ภาษาเขียนในการนำเสนอผลงาน</li> </ul>

หมวดที่ 5  
แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนและสื่อที่ใช้(ถ้ามี)	สื่อ	ผู้สอน
1	- แนะนำ รายละเอียด ของแนวการ สอน - ความหมาย ความสำคัญ หลักการ แนวคิดเกี่ยวกับ การพัฒนา โปรแกรม	3	- บรรยาย - อภิปราย - ใช้คำถาม	- แนวการ สอน - Power point	อภมลวรรณ อังศรีสุรพร
2	- ทฤษฎีที่ เกี่ยวข้องกับ การอบรมเลี้ยง ดูเด็กอายุ 3-5 ปีตามบริบท ของสังคมไทย และปรัชญา เศรษฐกิจ พอเพียง	3	- บรรยาย - อภิปราย - สรุปลองค์ความรู้	- เอกสาร ประกอบการ สอน - Power point	อภมลวรรณ อังศรีสุรพร
3	- พัฒนาการ และ คุณลักษณะ ตามวัยเด็กอายุ 3-5 ปี	3	- ศึกษาจากVCD - อภิปราย ชักถาม - วิเคราะห์พัฒนาการของเด็กแต่ละวัย	- VCD - Power point - ตาราง วิเคราะห์	อภมลวรรณ อังศรีสุรพร

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้(ถ้ามี)	สื่อ	ผู้สอน
4	- พัฒนาการทางสมองกับการเรียนรู้	3	- นำเสนอ - แบ่งกลุ่มวิเคราะห์ - บันทึกผลการวิเคราะห์ - นำเสนอ	- แบบบันทึกการวิเคราะห์	อภมลวรรณ อังศรีสุรพร
5	- รูปแบบโปรแกรมการอบรมเลี้ยงดูเด็กอายุ 3-5 ปี - การสอนแบบโครงการ	3	- บรรยาย - อภิปราย ฝึกปฏิบัติทำ project	- power point - กระดาษชาร์ต - สีเมจิก - สีเทียน	อภมลวรรณ อังศรีสุรพร
6	การสอน พหุปัญญา	3	- power point - บรรยาย - อภิปราย ชักถาม - ลงมือปฏิบัติ	- power point - ใบงาน	กลุ่มที่ 1 รายงาน
7	- การสอนภาษาแบบธรรมชาติ	3	- power point - บรรยาย - อภิปราย ชักถาม - ลงมือปฏิบัติ	- power point - กระดาษชาร์ต - สีเมจิก - สีเทียน - ใบงาน	กลุ่มที่ 2 รายงาน
8	สอบกลางภาคเรียน	3	-	-	
9	- โปรแกรมไฮสโปก	3	- power point - บรรยาย - อภิปราย ชักถาม - ลงมือปฏิบัติ	- power point - ใบงาน	กลุ่มที่ 3 รายงาน
10-11	- การสอนแบบวอล์ดอร์ฟ - การสอนแบบมอนเตสซอรี	6	- power point - บรรยาย - อภิปราย ชักถาม - ลงมือปฏิบัติ	- กิจกรรม - สีเทียน - สีน้ำ - กาว กรรไกร	กลุ่มที่ 4 รายงาน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนและสื่อที่ใช้(ถ้ามี)	สื่อ	ผู้สอน
				- กระดาษ ชาร์ต	
12	-การสอนแนว วิถีพุทธ	3	- อภิปรายกลุ่มย่อย - สรุปลงความเห็นเลือกรูปแบบ กำหนดกรอบความคิด	- กระดาษ ชาร์ต - สีเมจิก - กระดาษ กาว	กลุ่มที่ 5 รายงาน
13	-การ ประเมินผลการ เรียนรู้ของเด็ก ปฐมวัย	3	- power point - บรรยาย - อภิปราย ชักถาม - ลงมือปฏิบัติ	- power point - กระดาษ A4	อ.กมลวรรณ อังศรีสุพร
14-15	- วิเคราะห์ เลือกและ ออกแบบ โปรแกรมการ อบรมเลี้ยงดู เด็กอายุ 3-5 ปี ที่สอดคล้องกับ บริบท สังคมไทยและ ปรัชญา เศรษฐกิจ พอเพียง - นำเสนอ โปรแกรมที่ เลือก	6	- นำเสนอผลงานเป็นกลุ่มย่อย - อภิปราย สรุปองค์ความรู้	- Power point	อ.กมลวรรณ อังศรีสุพร
16	สอบปลายภาค เรียน	3	-	-	-



## 2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
1	คุณธรรม จริยธรรม	- สังเกตพฤติกรรม - บันทึกผลการสังเกตทุกครั้ง	ทุกสัปดาห์	20
2.	ความรู้	- ใช้วิธีไต่ตรองสะท้อนตนเอง - ปฏิบัติผลจากสภาพจริง การลงมือปฏิบัติ - การสอบระหว่างภาค - การสอบปลายภาค	1-15  8 16	10  10 20 20
3.	ทักษะทางปัญญา	- สังเกตการณ์นำเสนอผลงาน - การแสดงความคิดเห็น องค์ความรู้จากการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ - การสอบระหว่างภาค - การสอบปลายภาค	1-15  8 16	10  10 20 20
4.	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- สังเกตการณ์เก็บรวบรวมข้อมูล การส่งงานตรงเวลา - สังเกตคุณภาพของงาน - สะท้อนตนเอง	1-15	10
5.	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- สะท้อนตนเอง - สังเกตพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยี - สังเกตพฤติกรรมการใช้ภาษา คำควบล้ำ	ทุกครั้งที่มีการนำเสนอผลงาน	10

**หมายเหตุ : สัดส่วนการประเมินผลการเรียนรู้**

- |   |      |
|---|------|
| 1. คุณธรรมจริยธรรม  | 20 % |
| 2. ความรู้และปัญญา  | 60 % |
| 3. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล<br>และความรับผิดชอบ                      | 10 % |
| 4. ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข<br>การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 10 % |

**หมวดที่ 6**

**ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

**เอกสารและงานวิจัย**

เยาวภา เดชะคุปต์ (2545). การพัฒนาพหุปัญญาเพื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย. เอกสารประกอบการอบรม  
23 – 25 เมษายน 2545. ณ ห้องการะเกด สถาบันราชภัฏราชชนครินทร์. ฉะเชิงเทรา: อัดสำเนา

วนาท รักสกุลไทย (2542). นวัตกรรมการสอนภาษาแบบธรรมชาติ จุลสาร อนุบาลศึกษา. 2/2542 (15 พ.ค. 2542)5.9.

กรรณิการ์ สุสม (2546). การจัดประสบการณ์แบบโครงการที่ส่งผลต่อความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย.  
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม กรุงเทพฯ : อัดสำเนา

## หมวดที่ 7

### การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p><b>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</b></p> <p>1.1 ประเมินผลการสอนโดยใช้ระบบออนไลน์</p> <p>1.2 สะท้อนความคิดเห็นของนักศึกษาหลังการสอนทุกสัปดาห์</p> <p>1.3 นักศึกษาเขียนแสดงความคิดเห็นในสัปดาห์สุดท้าย</p>
<p><b>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</b></p> <p>จัดประชุมระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์ผู้สอนปลายภาค</p>
<p><b>3. การปรับปรุงการสอน</b></p> <p>3.1 นำผลการประเมินมาใช้ปรับปรุงการสอนและแนวการสอน</p> <p>3.2 ค้นคว้าข้อมูลความรู้ใหม่ๆ และผลงานวิจัยมาใช้ในการสอน และการจัดกิจกรรม</p> <p>3.3 กลุ่มคณาจารย์อภิปราย สัมมนาเพื่อพัฒนารายวิชาให้มีสาระและการสอนที่เหมาะสมกับหลักสูตรระดับปริญญาตรี และนำไปปฏิบัติได้จริงในสถานศึกษา</p>
<p><b>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</b></p> <p>4.1 ให้นักศึกษามีโอกาสได้ตรวจสอบคะแนนและเกรดก่อนส่งให้สำนักทะเบียนและประมวลผล</p> <p>4.2 ก่อนสอบกลางภาคและปลายภาคจัดประชุมผู้สอนเพื่อออกข้อสอบร่วมกันและพัฒนาข้อสอบให้ได้มาตรฐาน</p>
<p><b>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</b></p> <p>นำผลที่ได้จากการสอบถามที่ได้จากความคิดเห็น คะแนนสอบของนักศึกษามาประชุมวิเคราะห์สรุปผลเพื่อพัฒนารายวิชาก่อนในภาคการศึกษาต่อไป</p>