

รายละเอียดของรายวิชา

การศึกษาปฐมวัย

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
คณะ/สาขาวิชา คณะศึกษาศาสตร์/สาขาการศึกษาปฐมวัย

หมวดที่ 1

ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

EAED1101 การศึกษาปฐมวัย Early Childhood Education

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

ครุศาสตรบัณฑิต วิชาเอกบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์กฤตต์ตฤณณ์ ตู่หมาด

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/ พ.ศ.2557 ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. สถานที่เรียน

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

8. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 22 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2557

หมวดที่ 2

จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษา

- 1.1 อธิบายความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาปฐมวัย
- 1.2 วิเคราะห์ สังเคราะห์องค์ความรู้เกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎีพื้นฐานเกี่ยวกับนโยบาย จุดมุ่งหมายของการศึกษาปฐมวัยและรูปแบบการจัดการศึกษาปฐมวัยของไทย
- 1.3 มีความรู้ ความเข้าใจ ในประวัติความเป็นมาของการศึกษาปฐมวัยในต่างประเทศ ประวัติความเป็นมาของการศึกษาปฐมวัยของไทยโดยให้สอดคล้องกับวัฒนธรรมที่ดั่งามของสังคมไทย
- 1.4 มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำรงตนให้เป็นแบบอย่างที่ดี
- 1.5 มีความรู้ความเข้าใจในหน่วยงานที่จัด ลักษณะการดำเนินงานและแนวโน้มทางการศึกษาปฐมวัย การจัดการศึกษาปฐมวัยเพื่อพัฒนาเด็กแบบองค์รวม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อให้ให้นักศึกษาตระหนักถึงคุณค่าความเป็นครูปฐมวัยที่เหมาะสม
2. มีการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2554

หมวดที่ 3

ลักษณะและการดำเนินการ

คำอธิบายรายวิชา

EAED 1101 การศึกษาปฐมวัย 3(3-0-6)

Early Childhood Education

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาปฐมวัย นโยบาย จุดมุ่งหมายของการศึกษาปฐมวัย ประวัติความเป็นมาของการศึกษาปฐมวัยในต่างประเทศ ประวัติความเป็นมาของการศึกษาปฐมวัยของไทยและรูปแบบการจัดการศึกษาปฐมวัยของไทย หน่วยงานที่จัด ลักษณะการดำเนินงานและแนวโน้มทางการศึกษาปฐมวัย การจัดการศึกษาปฐมวัยเพื่อพัฒนาเด็กแบบองค์รวม

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา	-	ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

กิจกรรม	วัน/เวลา	สถานที่สำหรับนักศึกษาขอคำปรึกษา	นักศึกษาขอคำปรึกษา	หมายเหตุ
1. ศึกษาค้นคว้า 2. การนำเสนองานกลุ่มและงานเดี่ยว 3. ศึกษาสังเกตพฤติกรรมเด็กในสถานศึกษาปฐมวัย 4. อื่นๆ	จันทร์-ศุกร์ เวลา 09.00-16.30 น.	- ห้องเรียนคณะศึกษาศาสตร์ - ห้องพักอาจารย์	-เป็นรายบุคคล -เป็นรายกลุ่ม	

หมวดที่ 4
การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

การเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>1. คุณธรรม จริยธรรม คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</p> <p>1. การอุทิศตน การตรงต่อเวลา ความเป็นมิตร การปฏิบัติตามกฎระเบียบและจรรยาบรรณของครูปทุมวัน</p>	<p>1. อภิปรายเพื่อสร้างข้อตกลงร่วมกันแล้วกำหนดเกณฑ์การปฏิบัติโดยใช้สมุดสะสมความดี</p> <p>2. สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมระหว่างการเรียนการสอนในแต่ละครั้ง</p> <p>3. ให้คำแนะนำเพื่อให้เกิดการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงให้เกิดพฤติกรรมที่เหมาะสมและเสริมสร้างให้ดียิ่งขึ้นไป</p> <p>4. ผู้สอนประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่เหมาะสม</p>	<p>1. สังเกตพฤติกรรมระหว่างการเรียนการสอนและมีการจดบันทึกเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบ</p> <p>2. สมุดสะสมความดี</p>
<p>2. ความรู้ ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <p>1. มีความรู้ความเข้าใจ ความสามารถอธิบาย คติวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์เพื่อนำองค์ความรู้เกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับบุคลิกภาพความเป็นครู</p>	<p>1. ใช้การอภิปราย ระดมความคิดเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน</p> <p>2. ใช้ปัญหาเป็นฐานการเรียนรู้กรณีปัญหาสังคมไทยในปัจจุบันที่ต้องแก้ไข</p> <p>3. ศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้</p> <p>4. วิเคราะห์ลักษณะครูในดวงใจ</p> <p>5. ศึกษาสังเกตพฤติกรรมเด็กในสถานศึกษาปทุมวัน</p>	<p>1. ประเมินตามสภาพจริงจากการร่วมแสดงความคิดเห็น การนำเสนอผลงาน องค์ความรู้ที่เกิดจากการใช้ปัญหาเป็นฐาน</p> <p>2. ทดสอบระหว่างภาค</p> <p>3. ทดสอบปลายภาค</p>

การเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>1. การคิดอย่างเป็นระบบ คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา การตีความ การประยุกต์ความรู้เพื่อนำไปใช้พัฒนาบุคลิกภาพของตนให้เหมาะสม</p>	<p>1. มีการอภิปรายกลุ่มใหญ่ กลุ่มย่อยเกี่ยวกับการจัดการศึกษา ปฐมวัยทั้งในและต่างประเทศ รวมทั้งนวัตกรรมทางการศึกษา ปฐมวัย</p> <p>2. นำเสนอรูปแบบการแก้ปัญหาต่างๆ การสร้างค่านิยมที่เหมาะสมในการเป็นครูปฐมวัย</p>	<p>1. ประเมินผลตามสภาพจริงจาก การลงมือปฏิบัติ การนำเสนอ</p> <p>2. ประเมินจากการสะท้อนผลการเรียนรู้ของตนเอง</p> <p>3. ทดสอบระหว่างภาค</p> <p>4. ทดสอบปลายภาค</p>
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ</p> <p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อต้องพัฒนา</p> <p>1. การทำงานเป็นทีม การสร้างทีมงานที่มีประสิทธิภาพ มีความรับผิดชอบ การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความรับผิดชอบต่อทีมงานและงานที่ได้รับมอบหมาย</p>	<p>1. มอบหมายงานเป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่มย่อย</p> <p>2. แบ่งกลุ่มร่วมกันอภิปราย แสดงความคิดเห็นและนำเสนอ</p> <p>3. เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากการทำกิจกรรมร่วมกัน</p>	<p>1. สังเกตและเก็บรวบรวมข้อมูล การส่งงานตรงตามเวลาที่กำหนด</p> <p>2. สังเกตคุณภาพของผลงานแต่ละชิ้นตรงตามวัตถุประสงค์ มีความชัดเจน ครอบคลุมทุกประเด็น มีการยกตัวอย่าง สอดแทรกความคิดเห็นของตนเอง โดยอิงตามหลักแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3. นักศึกษาสะท้อนผลการเรียนรู้ของตนเอง</p>
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <p>5.1 ความสามารถและทักษะการสืบค้นหาข้อมูล การเรียบเรียงเชื่อมโยงข้อมูล</p>	<p>1. เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากการสืบค้นหาข้อมูล</p>	<p>1. นักศึกษาสะท้อนความรู้ความเข้าใจ ความคิดเห็นผ่านเทคโนโลยี</p>

การเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
เพื่อนำเสนอ 5.2 การใช้ภาษาพูดได้ถูกต้องชัดเจน เหมาะสม เช่น ตัวควบล้ำ ร ล	สัมภาษณ์ครู 2. เรียนจากต้นแบบในการใช้ เทคโนโลยี เช่น เพื่อน อาจารย์	ในรูปแบบต่างๆ 2. สังเกตพฤติกรรมการใช้ เทคโนโลยี 3. สังเกตพฤติกรรมการใช้ภาษาพูด ภาษาเขียนในการนำเสนอผลงาน

หมวดที่ 5

แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	สื่อ	ผู้สอน
1-3	- ปฐมนิเทศ แนะนำ รายวิชา การศึกษา ปฐมวัย - ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการ และทฤษฎี ที่เกี่ยวข้องกับ การศึกษาปฐมวัย	9	- บรรยาย - อภิปราย - วิเคราะห์ - ศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง - กิจกรรมล่าลายเซ็น - แฟ้มสะสมงาน - สมุดบันทึกความดี	- แนวการสอน Course Syllabus - เอกสาร ประกอบการสอน - สื่อการสอน อิเล็กทรอนิกส์ที่ ทำด้วยโปรแกรม Power point	อ.กฤตธัตถุณณ์ ตู๋หมาด
4	นโยบาย จุดมุ่งหมาย ของการศึกษาปฐมวัย	3	- บรรยาย - อภิปราย - กิจกรรมกลุ่ม 4 กลุ่ม วิเคราะห์นโยบายการจัด การศึกษาตามหัวข้อ แผนการศึกษาชาติ, แผนพัฒนาการศึกษา แห่งชาติ, แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม	- สื่อการสอน อิเล็กทรอนิกส์ที่ ทำด้วยโปรแกรม Power point - เอกสาร ประกอบการ สอน - แผนการ ศึกษาชาติ,	อ.กฤตธัตถุณณ์ ตู๋หมาด

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	สื่อ	ผู้สอน
			แห่งชาติ,พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติที่มีต่อ การศึกษาปฐมวัย	แผนพัฒนา การศึกษา แห่งชาติ, แผนพัฒนา เศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ, พระราชบัญญัติ การศึกษา แห่งชาติ	
5-7	ประวัติความเป็นมา ของการศึกษาปฐมวัย ในต่างประเทศ ประวัติความเป็นมา ของการศึกษาปฐมวัย ของไทย	3	- บรรยาย - อภิปราย - กิจกรรมกลุ่ม อภิปรายการจัด การศึกษาปฐมวัยใน ต่างประเทศ เช่น นิวซีแลนด์ อังกฤษ สหรัฐอเมริกา ญี่ปุ่น อิสราเอล และจีน	- สื่อการสอน อิเล็กทรอนิกส์ที่ ทำด้วยโปรแกรม Power point - เอกสาร ประกอบการ สอน - รูปแบบการ จัดการศึกษา ปฐมวัยใน ประเทศต่างๆ	อ.กฤตธัตถุณณ์ ตู๋หมาด
8	สอบกลางภาค				20 คะแนน
9-10	รูปแบบการจัด การศึกษาปฐมวัยของ ไทย และนวัตกรรม ทางการศึกษาปฐมวัย	6	- บรรยาย - วิเคราะห์ - กิจกรรมกลุ่มอภิปราย รูปแบบการศึกษาและ นวัตกรรมทางการศึกษา ปฐมวัย เช่น รูปแบบ การสอนแบบมอนเตส ซอรี	- สื่อการสอน อิเล็กทรอนิกส์ที่ ทำด้วยโปรแกรม Power point - เอกสาร ประกอบการ สอน - สถานศึกษา	อ.กฤตธัตถุณณ์ ตู๋หมาด

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	สื่อ	ผู้สอน
			วอลดอร์ฟ ภาษาธรรมชาติ สตอรีไลน์ เรกจิโออีวเมนนิส โฮสโคป ฯลฯ	- ตัวอย่าง โครงการ	
11-13	หน่วยงานที่จัด ลักษณะการ ดำเนินงานและ แนวโน้มทางการศึกษา ปฐมวัย	9	- บรรยาย - อภิปราย - ศึกษาสังเกตเด็ก ปฐมวัยกับหน่วยงานที่ จัดการศึกษาให้กับเด็ก ปฐมวัย - อภิปรายแลกเปลี่ยน เรียนรู้	- สื่อการสอน อิเล็กทรอนิกส์ที่ ทำด้วยโปรแกรม Power point - เอกสาร ประกอบการ สอน - กรณีตัวอย่าง - สถานศึกษา ปฐมวัย	อ.กฤตย์ตฤณณ์ ตู๋หมาด
14-15	การจัดการศึกษา ปฐมวัยเพื่อพัฒนาเด็ก แบบองค์รวม	6	- บรรยาย - อภิปราย - สาธิต - อภิปรายแลกเปลี่ยน เรียนรู้ - สรุปลองค์ความรู้เป็น Mind map	- สื่อการสอน อิเล็กทรอนิกส์ที่ ทำด้วยโปรแกรม Power point - เอกสาร ประกอบการ สอน - แบบฝึกหัด ท้ายบท - แฟ้มสะสม งาน	อ.กฤตย์ตฤณณ์ ตู๋หมาด
16	สอบปลายภาค				30 คะแนน

2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
1	คุณธรรม จริยธรรม	- สังเกตพฤติกรรม - บันทึกผลการสังเกตทุกครั้ง	ทุกสัปดาห์	10
2.	ความรู้	- ผลงานใช้วิธีไต่ร่อง สะท้อนตนเอง	1-15	10
		- ปฏิบัติผลจากสภาพจริง การลงมือปฏิบัติ		10
		- การสอบระหว่างภาค	8	20
		- การสอบปลายภาค	16	30
3.	ทักษะทางปัญญา	- สังเกตการนำเสนอ ผลงาน	1-15	10
		- การแสดงความคิดเห็น องค์ความรู้จากการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์		10
		- การสอบระหว่างภาค	8	30
		- การสอบปลายภาค	16	20
4.	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	- สังเกตการณ์เก็บรวบรวม ข้อมูล การส่งงานตรงเวลา - สังเกตคุณภาพของงาน - สะท้อนตนเอง	1-15	10
5.	ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	- สะท้อนตนเอง - สังเกตพฤติกรรมการใช้ เทคโนโลยี - สังเกตพฤติกรรมการใช้ ภาษา คำควบกล้ำ	ทุกครั้งที่มีการ นำเสนอผลงาน	10

หมายเหตุ : สัดส่วนการประเมินผลการเรียนรู้

1. คุณธรรมจริยธรรม	10 %
2. ความรู้และปัญญา	70 %
3. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	10 %
4. ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	10 %

หมวดที่ 6

ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

เอกสารประกอบการสอน

นภเนตร ธรรมบวร. (2546) **หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย** สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพฯ

พัชรา พุ่มพชาติ. (2548) **เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการศึกษาศาสตร์** คณะศึกษาศาสตร์. มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

หนังสือ **รวมนวัตกรรมทฤษฎีการศึกษาปฐมวัยสู่การเรียนรู้ในห้องเรียน** สำนักพิมพ์สาราเด็ก กรุงเทพฯ

หมวดที่ 7

การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
 - 1.1 ประเมินผลการสอนโดยใช้ระบบออนไลน์
 - 1.2 สะท้อนความคิดเห็นของนักศึกษาหลังการสอนทุกสัปดาห์
 - 1.3 นักศึกษาเขียนแสดงความคิดเห็นในสัปดาห์สุดท้าย
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
 - จัดประชุมระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์ผู้สอนปลายภาค

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 นำผลการประเมินมาใช้ปรับปรุงการสอนและแนวการสอน

3.2 ค้นคว้าข้อมูลความรู้ใหม่ๆ และผลงานวิจัยมาใช้ในการสอน และการจัดกิจกรรม

3.3 กลุ่มคณาจารย์อภิปราย สัมมนาเพื่อพัฒนารายวิชาให้มีสาระและการสอนที่เหมาะสมกับหลักสูตรระดับปริญญาตรี และนำไปปฏิบัติได้จริงในสถานศึกษา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 ให้นักศึกษามีโอกาสได้รับทราบและตรวจสอบคะแนนและเกรดก่อนส่งให้สำนักทะเบียนและประมวลผล

4.2 ก่อนสอบกลางภาคและปลายภาคจัดประชุมผู้สอนเพื่อออกข้อสอบร่วมกันและพัฒนาข้อสอบให้ได้มาตรฐาน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลที่ได้จากการสอบถามที่ได้จากความคิดเห็น คะแนนสอบของนักศึกษามาประชุมวิเคราะห์สรุปผลเพื่อพัฒนารายวิชาก่อนในภาคการศึกษาต่อไป