

แบบสรุปผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู 2

ชื่อนักศึกษา..... รหัสนักศึกษา.....

ฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู สาขาวิชา.....

โรงเรียน.....

ผู้ประเมิน	รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้ (1)	คำนวณเทียบตามสัดส่วน	คะแนนที่ประเมิน
1. อาจารย์พี่เลี้ยง	1. พฤติกรรมการจัดการเรียนรู้	140		$(1) \times \frac{15}{140}$	
	2. คุณลักษณะความเป็นครูและพฤติกรรมทั่วไป	100		$(1) \times \frac{15}{100}$	
	3. ประเมินโครงการพัฒนาผู้เรียน	25		$(1) \times \frac{5}{25}$	
	4. แบบประเมินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	50		$(1) \times \frac{5}{50}$	
รวมคะแนนการประเมินของอาจารย์พี่เลี้ยง (คะแนนเต็ม 40 คะแนน)					
2. อาจารย์นิเทศก์	1. พฤติกรรมการจัดการเรียนรู้	140		$(1) \times \frac{15}{140}$	
	2. คุณลักษณะความเป็นครูและพฤติกรรมทั่วไป	100		$(1) \times \frac{15}{100}$	
	3. ประเมินโครงการพัฒนาผู้เรียน	25		$(1) \times \frac{5}{25}$	
	4. ประเมินการจัดสัมมนาการศึกษา	25		$(1) \times \frac{5}{25}$	
	5. แบบประเมินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	50		$(1) \times \frac{5}{50}$	
รวมคะแนนการประเมินของอาจารย์นิเทศก์ (คะแนนเต็ม 40 คะแนน)					

ผู้ประเมิน	รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้ (1)	คำนวณเทียบตามสัดส่วน	คะแนนที่ประเมิน
3. ฝ่ายฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ	1. การเข้าร่วมกิจกรรม	30		$(1) \times \frac{5}{30}$	
	2. การแต่งกาย	30		$(1) \times \frac{5}{30}$	
	3. การจัดสัมมนา	40		$(1) \times \frac{10}{40}$	
รวมคะแนนการประเมินของฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (คะแนนเต็ม 20 คะแนน)					
รวมคะแนนการประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 2 (คะแนนเต็ม 100 คะแนน)					

สรุปผลการประเมิน

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> A (91 – 100) | <input type="checkbox"/> B ⁺ (81 – 90) | <input type="checkbox"/> B (71 – 80) |
| <input type="checkbox"/> C ⁺ (61 – 70) | <input type="checkbox"/> C (51 – 60) | <input type="checkbox"/> D ⁺ (41 – 50) |
| <input type="checkbox"/> D (31 – 40) | <input type="checkbox"/> E ต่ำกว่า 30 | <input type="checkbox"/> I รอการประเมิน |

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

วันที่...../...../.....

แบบประเมินพฤติกรรมการจัดการเรียนรู้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อ - นามสกุลเลขประจำตัว.....สาขาวิชา.....
2. วิชา.....ชั้น.....โรงเรียน.....
3. ประเมินเมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ผู้ประเมิน

- อาจารย์พี่เลี้ยง อาจารย์นิเทศก์

ตอนที่ 2 ประเมินพฤติกรรมการจัดการเรียนรู้

คำชี้แจง โปรดอ่านเกณฑ์การตรวจให้คะแนน ก่อนทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ให้ตรงตามความเป็นจริงมากที่สุดโดยมีความหมายดังนี้ (5) หมายถึง ดีมาก (4) หมายถึง ดี (3) หมายถึง พอใช้ (2) หมายถึง น้อย (1) หมายถึง ต้องปรับปรุง

ข้อที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน				
		5	4	3	2	1
องค์ประกอบที่ 1 แผนการจัดการเรียนรู้						
1	จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับสาระ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด					
2	มีการวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ด้านทักษะ กระบวนการและเจตคติค่านิยม					
3	มีการระบุสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียนอย่างเหมาะสม*					
4	มีการระบุคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างเหมาะสม**					
5	เขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ครอบคลุมรายละเอียดข้อที่ 2,3 และ 4					
6	เขียนสาระสำคัญ/ความคิดรวบยอดโดยสรุปและสัมพันธ์กับความรู้ในเนื้อหาที่สอน					
7	มีกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้					
8	สื่อและแหล่งเรียนรู้เหมาะสมกับเนื้อหาที่สอน					
9	มีการวัดผลประเมินผลครอบคลุม 3 ด้าน					
10	มีการบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น					
11	มีการสอดแทรกคุณธรรมสอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์					
องค์ประกอบที่ 2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ						
12	จัดกิจกรรมหรือสถานการณ์การเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้					
13	จัดกิจกรรมหรือสถานการณ์การเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง					

ข้อที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน				
		5	4	3	2	1
14	ใช้ภาษาสื่อความหมายอย่างถูกต้องทั้งการพูดและการเขียน และใช้คำถามที่เข้าใจง่าย ตรงประเด็น ไม่คลุมเครือ					
15	ตั้งคำถามได้ครอบคลุมทั้งชั้นเรียนและกระตุ้นให้ผู้เรียนตอบเป็นรายบุคคล					
องค์ประกอบที่ 3 กระบวนการใช้สื่อการเรียนการสอน						
16	ใช้สื่อการเรียนการสอนทำให้ผู้เรียนเกิดความสนใจ					
17	มีการดัดแปลงสิ่งที่เป็นธรรมชาติหรือแหล่งเรียนรู้ทั้งในหรือนอกห้องเรียนมาเป็นสื่อการเรียนการสอน					
18	ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการใช้และปฏิบัติต่อสื่อการเรียนการสอน					
19	ให้โอกาสผู้เรียนได้ซักถาม และตอบคำถามขณะใช้สื่อการเรียนการสอน					
20	มีการใช้สื่อการเรียนการสอนตามลำดับก่อน หลังอย่างคล่องแคล่ว					
องค์ประกอบที่ 4 การจูงใจและการเสริมแรง						
21	มีเทคนิคสร้างความสนใจ กระตุ้นให้ผู้เรียนอยากเรียนรู้และมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้					
22	มีการซักถามโดยให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นหรือร่วมอภิปราย					
23	มีการแสดงท่าทีสนับสนุน ยกย่อง ชมเชยเมื่อผู้เรียนที่เป็นต้นแบบการกระทำที่ดี หรือแสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์					
24	มีการให้ข้อมูลย้อนกลับเกี่ยวกับพฤติกรรม ผลงานหรือกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมและทันท่วงที					
องค์ประกอบที่ 5 การจัดชั้นเรียนและการสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้						
25	ให้ความสนใจต่อผู้เรียนอย่างทั่วถึงในขณะปฏิบัติการเรียนการสอน					
26	มีการกำหนดกฎระเบียบ กติกา ข้อบังคับในชั้นเรียนและดักเตือนผู้เรียนให้ประพฤติดีอย่างถูกต้องเมื่อผู้เรียนกระทำผิดข้อตกลง					
องค์ประกอบที่ 6 การประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน						
27	มีการประเมินพัฒนาการและผลงานของผู้เรียนประเมิน					
28	มีการประเมินพัฒนาการจากการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง					
	รวม					